



## سوالات آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۸

### استعداد تحصیلی

#### بخش اول: درک مطلب

■ **راهنمایی:** در این بخش، دو متن به طور مجزا آمده است. هریک از متن‌ها را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، پیدا کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

#### متن (۱)

بیردزلی، از اولین و سرسخت‌ترین مدافعان ضدقصدگرایی، موضوع تفسیر را متن اثر ادبی می‌دانست و متن را به‌عنوان امری مستقل، از قصد مؤلف آن جدا می‌دانست. متن برای تعیین معنا، نیازی به قصد مؤلف ندارد و کنش متقابل میان کلمات و فرامتن است که معنا را متعین می‌سازد. او می‌پذیرفت که معنای موردنظر مؤلف و معنای متن می‌توانند در بسیاری از موارد یکی باشند؛ اما برخلاف قصدگرایان، استدلال می‌کرد که معنا همیشه توسط متن متعین می‌شود، نه قصد مؤلف.

بیردزلی تحت‌تأثیر «نظریه کنش بیانی» قرار داشت که در میانه قرن بیستم محبوبیت زیادی به‌دست آورده بود. نظریه‌پردازان علاقه‌مند به این نظریه، از جمله آستین، به این موضوع توجه کردند که بسیاری از کنش‌ها یا فعل‌ها با گفتن یا نوشتن انجام می‌شود. به‌طور مثال، کشیشی که در مراسم عروسی خطاب به یک زن و مرد می‌گوید: «من شما را زن و شوهر اعلام می‌کنم»، در حال انجام یک کنش است که از لحاظ قانونی و عرفی پیامدها و اثراتی دارد. تقاضا کردن، معذرت‌خواهی، قول دادن، تهدید کردن و بسیاری از اعمالی را که در زبان روزمره با گفتار انجام می‌شوند، می‌توان کنش بیانی نامید. البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به‌طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن کف دو دست به یکدیگر عذرخواهی کند، و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی ببرد.

نظریه کنش بیانی تحت‌تأثیر «جنبش زبان روزمره» در زبان‌شناسی و فلسفه شکل گرفت که انگاره اصلی آن، تحت‌تأثیر ویتگنشتاین، مساوی دانستن معنا و کاربرد اظهارات زبانی بود. طبق این نظر، برای فهمیدن معنای یک اظهار زبانی، باید به کاربرد آن در زبان توجه کنیم. به‌عبارت‌دیگر، معنای اظهارها را نمی‌توان تنها با مراجعه به لغت‌نامه‌ها و دستورزبان فهمید. توجه به مقاصد «گوینده» یا «اظهارکننده» در نظریه کنش بیانی اهمیت زیادی دارد و این موضوع، با تأکید بیردزلی بر قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف، در تضاد است.

راه‌حل بیردزلی در مقابل این تضاد، این بود که آثار «تخیلی» را «بازنمایی»‌های کنش‌های بیانی بنامد و حوزه ادبیات را از زبان روزمره جدا سازد. به‌این‌ترتیب، نویسنده آثار خیالی در حال انجام کنش‌های بیانی نیست، بلکه در حال بازنمایی کنش‌های بیانی شخصیت‌های داستانی است. بنابراین، تفسیر ادبی صرفاً به قراردادهای ادبی مربوط است، نه به امور واقع. به‌این‌ترتیب، برای فهم اثر ادبی (خیالی)، نیازی به مقاصد مؤلف آن نداریم. بیردزلی از اصطلاح «کنش مضمون در بیان» استفاده می‌کند.

۱- مقصود اصلی متن، کدام است؟

- (۱) کندوکاو یک تضاد  
(۲) توصیف یک رویکرد  
(۳) ایجاد تغییر در یک روش تحلیل  
(۴) ارائه فرضیه‌ای در یک حوزه مطالعاتی

۲- کدام مورد را می‌توان درباره نظر قصدگرایی، از متن استنباط کرد؟

- (۱) معنای متن، تجلی معنای موردنظر مؤلف است.  
(۲) کلماتی که مؤلف به‌کار می‌برد، کنشی بیانی هستند.  
(۳) هدف اصلی خواننده یا منتقد، باید درک قصد نویسنده از تألیف باشد.  
(۴) سبک نگارش یک مؤلف، متغیری وابسته به قصد او از نگارش است.

کج ۳- طبق متن، کدام مورد در خصوص نظریه «کنش بیانی»، صحیح است؟

- ۱) دارای نوعی تضاد درونی است که در نظریه بیردزلی، انعکاس یافته است.
- ۲) نظریه اصلی تأثیرگذار بر مدافعان ضد قصدگرایی است.
- ۳) نقش زبان‌شناسی و فلسفه در نقد ادبی را برجسته می‌کند.
- ۴) بیشتر تأییدکننده نظریه مدافعان قصدگرایی است.

کج ۴- کدام مورد، با نظر بیردزلی هماهنگ نیست؟

- ۱) تفسیر ادبی، براساس قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف امکان‌پذیر است.
- ۲) نویسنده اثر «تخیلی»، بسان آینه‌ای، کنش‌های بیانی شخصیت‌های داستانی را منعکس می‌سازد.
- ۳) تفاوتی اساسی میان کنش بیانی در حوزه زبان ادبی و زبان روزمره وجود ندارد.
- ۴) مفهوم «کنش مضمون در بیان»، تعارضی با نحوه تفسیر برخی متون خاص ندارد.

### متن (۲)

باور هر فرد به اینکه او اخلاقی‌تر از دیگران است، هم شامل این می‌شود که او بیشتر از دیگران احتمال دارد که کارهای خوب انجام دهد و هم شامل اینکه او کمتر از دیگران احتمال دارد که کارهای بد انجام دهد. اما یافته‌ها نشان می‌دهند که خودببرترین اخلاقی در حوزه انجام ندادن رفتارهای غیراخلاقی، شدیدتر از حوزه انجام دادن رفتارهای اخلاقی است. برای مثال، در تحقیقی از آزمودنی‌ها خواستند که رفتارهای منصفانه و نامنصفانه‌ای را که خود انجام داده‌اند و در دیگران مشاهده کرده‌اند، بنویسند و مشاهده شد که رفتارهای منصفانه آزمودنی‌ها با رفتارهای منصفانه دیگران تفاوتی نداشت، اما رفتارهای نامنصفانه آزمودنی‌ها، «خفیف‌تر» از رفتارهای نامنصفانه دیگران بود. یک پژوهش دیگر نشان داده است که انگیزه مردم از انجام کارهای اخلاقی، بیشتر از آنکه میل به باخلاق بودن باشد، فرار از بی‌اخلاق بودن است.

[۱] به‌واقع، یافته‌ها حاکی از آن است که خودببرترین اخلاقی در حوزه انجام ندادن رفتارهای غیراخلاقی، شدیدتر از حوزه انجام دادن رفتارهای اخلاقی است. نخستین دلیل آن است که مردم هنگام ارزیابی دیگران در مقایسه با زمانی که خود را ارزیابی می‌کنند، کمتر تحت تأثیر احساسات قرار می‌گیرند. اطلاعاتی که خودپنداره مثبت فرد را تهدید می‌کند، مکانیزم‌های دفاعی را به راه می‌اندازند. فرد ممکن است به خود بقبولاند که اطلاعات تهدیدکننده معتبر نیستند، به دنبال شواهدی برای تأیید خودپنداره مثبت خود بگردد، یا حتی شواهد را بازتعریف کند تا به نتیجه دلخواه برسد. [۲] محرک‌های منفی بیشتر از محرک‌های مثبت، توجه را به خود جلب می‌کنند و شناخت را هدایت می‌کنند. تصور کمک نکردن به خیریه، خودپنداره اخلاقی فرد را تهدید نمی‌کند، ولی تصور دزدی از خیریه تهدید می‌کند. وقتی خودپنداره اخلاقی تهدید شد، استدلال انگیزه‌دار به راه می‌افتد، استدلالی که هدفش رسیدن به حقیقت نیست، بلکه هدفش فقط حفظ خودببرترین اخلاقی است. دومین دلیل آن است که چشم‌انداز روان‌شناختی مردم هنگامی که رفتار خودشان را ارزیابی می‌کنند، متفاوت با زمانی است که رفتار دیگران را ارزیابی می‌کنند. [۳] مردم هنگام ارزیابی رفتار دیگران، از دانشی که درباره جامعه دارند نیز استفاده می‌کنند: «هدف آن فرد دزدی بوده است، زیرا این روزها دزدی زیاد شده است.» این چشم‌انداز متفاوت، وقتی رفتار دیگران با قصد آنها همخوان نیست، باعث تفاوت در ارزیابی خود و دیگران می‌شود. چون بیشتر مردم تصور مثبتی از خود دارند، معمولاً رفتار خود را دارای قصد و نیت مثبت می‌دانند. مدیری که بخشی از کارکنان خود را اخراج می‌کند، باور دارد که این کار را با نیت اخلاقی پرداخت دستمزد بهتر به کارکنان باقیمانده انجام داده است، اما همین رفتار از دیدگاه کارکنان اخراج‌شده، بی‌تفاوتی و بی‌رحمی تعبیر می‌شود. نتیجه آن می‌شود که ما رفتارهای غیراخلاقی را معمولاً در دیگران می‌بینیم نه در خود. [۴] اما این امر، درباره رفتارهای اخلاقی وجود ندارد. یک رفتار اخلاقی، هم از چشم‌انداز درونی و هم از چشم‌انداز بیرونی، دارای نیت اخلاقی دیده می‌شود، اما یک رفتار غیراخلاقی، فقط از چشم‌انداز بیرونی، دارای نیت غیراخلاقی دیده می‌شود.

کج ۵- کدام مورد، به بهترین وجه، رابطه پاراگراف دوم متن را با پاراگراف اول، توصیف می‌کند؟

- ۱) با ذکر نمونه‌هایی از زندگی عادی مردم، نحوه ارزیابی مردم از رفتارهای منصفانه و غیرمنصفانه که در پاراگراف اول به آنها اشاره شده است را روشن می‌کند.
- ۲) با ذکر دلایلی خاص، جنبه‌ای از ادعای مطروحه در پاراگراف اول را به چالش می‌کشد.
- ۳) با ذکر یافته‌های جدید، لزوم ایجاد تغییر در نگرشی که طبق پاراگراف اول، مردم از خود دارند را خاطر نشان می‌سازد.
- ۴) با بیان ادله‌ای خاص، موضع‌گیری اصلی پاراگراف اول را تأیید می‌کند.

**PART A: Grammar**

**Directions:** Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

**31-** When ..... for the finest, freshest ingredients, always purchase organic meats, vegetables, and condiments when possible.

- 1) to shop                      2) it is shopped                      3) are shopping                      4) shopping

**32-** Knowing that we have left the world ..... it is the essence of self-worth and real happiness.

- 1) is a little better than you found in                      2) a little better than we found  
3) you found in a little better than                      4) where you find a little better than

**33-** The longest hiccup on record was by an American farmer ..... persisted from 1922 to 1987.

- 1) whose hiccup                      2) that his hiccup                      3) with hiccup                      4) who hiccupped

**34-** Everyone has his or her own mode, ..... one wants to meditate in order to be dynamic and transformed in the Divine Force one needs to be diligent and sincere.

- 1) although                      2) however when                      3) but if                      4) despite the fact

**35-** Research in the field of linguistics has shown that the higher up the social or management ladder a person is, ..... to communicate in words and phrases.

- 1) better able he is                      2) the better able he is                      3) he is better able                      4) he has better ability

**36-** Those kinds of dreams, ....., are the most potent source of motivation I know.

- 1) with purposeful energy to fill their minds  
2) those with purposeful energy fill their minds  
3) the dreams that fill their minds with purposeful energy  
4) that are the dreams to fill their minds with purposeful energy

**37-** Suppose, for example, that an internal report of a large company becomes public, and it states that the average employee arrives late for work .....

- 1) 5.3 percents of times                      2) with 5.3 percentage of time  
3) 5.3 percent of the time                      4) for 5.3 percentage of time

**38-** Children don't need to have a lot of money spent on them. What they do need is priceless: your time, patience, .....

- 1) to have comfort and to be loved                      2) have comfort and love  
3) comfort and to be loved                      4) comfort and love

**PART B: Vocabulary**

**Directions:** Select the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then, mark the correct choice on your answer sheet.

- 39- When I offered my witty friend a piece of bubble gum, he shook his head and said, "Bubble gum is something I ..... , not chew".  
 1) eschew                      2) spew                      3) skew                      4) withdrew
- 40- Although she had received an invitation, Patty was unable to attend the ..... of the new governor.  
 1) appointment              2) inauguration              3) ritual                      4) registration
- 41- Trying to generalize about postmodern literature is not only difficult but also foolish because this work ..... many different styles and elements.  
 1) inspires                      2) deserves                      3) foretells                      4) encompasses
- 42- There is no difficulty which we cannot resolve by courage and ..... .  
 1) determination              2) appreciation              3) speculation              4) correlation
- 43- The soldiers were ordered not to eat the plant because it was ..... . But they were dying anyway from hunger.  
 1) novel                      2) sparse                      3) noxious                      4) adventurous
- 44- Throughout this work, Anthony became widely recognized as the face of the women's rights movement. She also began to receive ..... attention; male columnists from antisuffrage papers mocked her cruelly.  
 1) autonomous              2) unwelcome              3) inconsistent              4) judicious
- 45- Crops need a favorable environment to give a good ..... .  
 1) irrigation                      2) outcome                      3) yield                      4) plowing
- 46- Since time ....., countless scholars have asked the question: What is beauty?  
 1) immemorial              2) archaic                      3) immortal                      4) permanent
- 47- Although skeptics say financial problems will probably prevent our establishing a base on the Moon, supporters of the project remain enthusiastic, saying that human curiosity should ..... such pragmatic constraints.  
 1) scrutinize                      2) overcome                      3) postpone                      4) involve
- 48- When I stood before a large number of students I almost forgot what I wanted to say and began trembling all over; the presentation turned out to be nothing but a complete ..... unfortunately.  
 1) restriction                      2) fiasco                      3) imitation                      4) uncertainty

## پاسخنامه آزمون گروه علوم انسانی دکتری ۹۸

## استعداد تحصیلی

## بخش اول: درک مطلب

## پاسخ سؤالات متن (۱)

۱- گزینه «۲» متن به طور کلی در مورد رویکرد بیردزلی که یکی از مدافعان ضد قصدگرایی بود صحبت می‌کند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۱): اگر چه در پاراگراف سوم در مورد یک تضاد صحبت شده است، اما این موضوع به هیچ وجه موضوع کلی متن نبوده است.

بررسی گزینه (۳): متن در مورد ایجاد تغییر در یک روش تحلیل صحبت نمی‌کند؛ موضوع اصلی مورد بحث رویکرد بیردزلی در مورد تفسیر متن است.

بررسی گزینه (۴): توجه کنید که متن تلاش نمی‌کند فرضیه‌ای را در مورد تفسیر متن بیان کند، بلکه تلاش می‌کند تا رویکرد بیردزلی را توصیف کند.

۲- گزینه «۱» با توجه به جمله آخر پاراگراف اول «بیردزلی برخلاف قصدگرایان، استدلال می‌کرد که معنا همیشه توسط متن تعیین می‌شود، نه قصد مؤلف» می‌توان نتیجه گرفت که قصدگرایان بر این باور هستند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود؛ یا به عبارتی دیگر معنای متن، تجلی معنای مورد نظر مؤلف است.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۲): پاراگراف دوم به طور کامل در رابطه با کنش بیانی صحبت می‌کند و در مورد اینکه کلماتی که مؤلف به کار می‌برد کنشی بیانی است صحبتی نکرده است.

بررسی گزینه (۳): در متن بیان می‌شود که قصدگرایان بر این باور هستند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود؛ متن به هیچ عنوان در مورد اینکه «هدف خواننده» باید از خواندن متن چه باشد صحبتی نکرده است.

بررسی گزینه (۴): این گزینه نیز رد می‌شود؛ چرا که متن در مورد «سیک نگارش نویسنده» صحبتی نکرده است.

۳- گزینه «۴» در پاراگراف دوم بیان می‌شود که بسیاری از کنش‌ها توسط گفتن یا نوشتن انجام می‌شود... البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن دو کف دست بر روی یکدیگر عذرخواهی کند و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی ببرد. مدافعان قصدگرایی بیان می‌کنند که معنا توسط قصد مؤلف تعیین می‌شود. بنابراین می‌توان گفت که نظریه مدافعان قصدگرایی را تا حد مطلوبی تأیید می‌کند.

نادرستی سایر گزینه‌ها:

بررسی گزینه (۱): نظریه کنش بیانی دارای تضاد درونی نیست! نظریه کنش بیانی تحت تأثیر جنبش زبان روزمره که بیان می‌کند باید به کاربرد معنا در زبان توجه داشت، با رویکرد بیردزلی در تضاد است.



**بررسی گزینه (۲):** در ابتدای پاراگراف دوم بیان می‌شود که بیردزلی تحت تأثیر نظریه کنش بیانی بود و به هیچ وجه این جمله کلی را بیان نمی‌کند که این نظریه بر مدافعان ضد قصدگرایی تأثیرگذار است.

**بررسی گزینه (۳):** این گزینه کاملاً بی‌ربط است، چرا که در مورد آن بحث نشده است.

**۴- گزینه «۳»** البته که میان کنش زبانی درحوزه زبان ادبی و زبان روزمره تفاوت وجود دارد! در پاراگراف دوم بیان می‌شود که بسیاری از کنش‌ها توسط گفتن یا نوشتن انجام می‌شود... البته الزام نیست که این کنش‌ها حتماً با گفتار انجام شوند. به طور مثال، شخصی می‌تواند با گذاشتن دو کف دست بر روی یکدیگر عذرخواهی کند و مخاطبش از حرکات او به قصد و منظورش پی‌ببرد. بیردزلی این موضوع را حمایت می‌کند، چرا که او مدافع ضد قصدگرایی است و بیان می‌کند که معنا همیشه توسط متن تعیین می‌شود، نه قصد مؤلف. در حالی که در پاراگراف سوم بیان می‌شود که کنش زبانی تحت تأثیر جنبش زبان روزمره، به کاربرد اظهارها در زبان توجه می‌کند که با تأکیدهای بیردزلی بر قراردادهای زبانی و بیرونی دانستن مقاصد مؤلف، در تضاد است.

### پاسخ سؤالات متن (۲)

**۵- گزینه «۴»** نویسنده در پاراگراف اول بیان می‌کند که براساس تحقیقات انجام‌شده انسان‌های دارای خودب‌تریبینی اخلاقی بیش از آن که کار اخلاقی و منصفانه انجام دهند، از کارهای غیراخلاقی و نامنصفانه اجتناب می‌کنند و در پاراگراف دوم به بررسی دلایل این امر می‌پردازد. پس گزینه (۴) صحیح است.

**نادرستی سایر گزینه‌ها:**

**بررسی گزینه (۱):** در پاراگراف دوم نمونه‌های متعددی آورده نشده و بیشتر به ذکر دلایل بسنده کرده است.

**بررسی گزینه (۲):** پاراگراف دوم در جهت موافقت با ادعای پاراگراف اول است نه مخالفت.

**بررسی گزینه (۳):** صحبتی از تغییر نگرش و لزوم آن مطرح نشده است.

**۶- گزینه «۱»** عبارت موجود در سؤال در واقع ذکر نمونه‌ای در جهت تأیید جمله‌ی ماقبلش است. «مردم هنگام ارزیابی دیگران از دانشی که درباره‌ی جامعه دارند استفاده می‌کنند.» پس گزینه (۱) صحیح است.

**نادرستی سایر گزینه‌ها:**

**بررسی گزینه (۲):** این جمله نقش توجیهی ندارد بلکه به‌دنبال نیت‌خوانی است؛ همچنین در رابطه با دیگران است نه خود.

**بررسی گزینه (۳):** از این جمله تضادی استنباط نمی‌شود.

**۷- گزینه «۳»** نویسنده در پاراگراف دوم به صراحت نوشته است که «تصور کمک نکردن به خیریه، خودپنداره‌ی اخلاقی فرد را تهدید نمی‌کند.» پس گزینه (۳) صحیح است.

**۸- گزینه «۲»** جمله‌ی مطرح‌شده در سؤال درباره‌ی مقایسه‌ی ارزیابی ما از رفتار خود و دیگران است که بهترین قسمت برای آن [۳] می‌باشد. همچنین در جمله‌ی بعدی در آن موقعیت کلمه‌ی «نیز» وجود دارد که نشان می‌دهد باید عامل دیگری ذکر شده باشد که همان جمله‌ی موجود در سؤال است.

**بررسی گزینه (۱):** به این دلیل نادرست است که در موقعیت [۴] بحث درباره‌ی علت تفاوت ارزیابی ما از رفتار خود و دیگران، تمام شده است.

## بخش اول: دستور زبان

در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

۳۱- گزینه «۴» هنگام خرید محصولات خوب و تازه، همیشه به دنبال خرید گوشت، سبزی و ادویه‌جات طبیعی باشید.

**توضیح گرامری:** اول جمله از when استفاده شده است، یعنی ما یک گزاره قیدی داریم. گزاره قیدی نوعی گزاره وابسته است که باید به یک گزاره مستقل بچسبد. ضمناً گزاره مستقل و گزاره وابسته باید فعل و فاعل خودشان را داشته باشند. درست می‌گوییم؟ پس بیاید هر گزاره را جداگانه بررسی کنیم. با گزاره مستقل شروع می‌کنیم. فعل این گزاره purchase و فاعل آن هم you است، اما چون جمله حالت امری دارد فاعل you حذف شده است. پس گزاره مستقل ما کامل است. حالا نوبت گزاره وابسته است. دوباره باید فاعل و فعل داشته باشیم. خب فعل ما shop است؛ اما گزینه‌های (۱) و (۳) فاعل ندارند؛ پس هر دو حذف می‌شوند. گزینه (۲) هم حذف می‌شود، چون فاعل اینجا باید you باشد نه it. بنابراین فقط گزینه (۴) صحیح است؛ اما چرا این گزینه صحیح است با اینکه فاعل ندارد؟ چون داریم:

**When you shop for the finest,....., always purchase organic meats, vegetables, ...**

خب حالا چون فاعل هر دو گزاره ما یکی است؛ یعنی چون فاعل هر دو you است، فاعل مشترک را از گزاره وابسته حذف می‌کنیم و به فعل جمله ing می‌دهیم؛ یعنی به صورت زیر:

**When shopping for the finest,....., always purchase organic meats, vegetables, ...**

۳۲- گزینه «۲» اینکه بدانیم جهانی که الان در اختیار ماست بهتر از زمان کشف آن بوده است، اساس و جوهر خودارزشی و خوشبختی واقعی است.

**توضیح گرامری:** با توجه به مفهوم جمله گزینه (۲) بهترین جواب است.

۳۳- گزینه «۱» طولانی‌ترین سکسکه تاریخ به یک کشاورز آمریکایی برمی‌گردد که سکسکه وی از ۱۹۲۲ تا ۱۹۸۷ ادامه یافت.

**توضیح گرامری:** خب اگر به گزینه‌ها نگاه کنیم و معنی جمله را بدانیم، می‌بینیم با ضمائر موصولی و گزاره وصفی سروکار داریم. در این تست، مرجع جمله American farmer است و بعد جای خالی هم که فعل آمده؛ پس گزینه (۴) حذف شده چون فعل hiccupped اضافه است. گزینه (۳) هم حذف می‌شود چون باید persist را به صورت persisting به کار بریم. فقط گزینه (۱) صحیح است که در اینجا whose ضمیر موصولی است که قبل و بعد از آن باید اسم بیاید.

۳۴- گزینه «۳» هر کس سبک مختص خودش را دارد اما اگر شخصی می‌خواهد پرتکاپو باشد و نیروی الهی داشته باشد، باید سخت‌کوش و صادق باشد.

**توضیح گرامری:** گزینه‌ها را ببینید. حروف ربط وابسته‌ساز داریم. در تست‌های این مدلی باید جمله را ترجمه کنیم، چون ترجمه در چنین مواردی بهترین تکنیک است. با توجه به معنی جمله but if بهترین گزینه است.

۳۵- گزینه «۲» تحقیق در زمینه زبان‌شناسی نشان داده است که هرچه شأن اجتماعی و مدیریتی یک فرد بالاتر باشد، بهتر می‌تواند واژه‌ها و عبارات را بیان کند.

**توضیح گرامری:** از الگوی زیر در این تست استفاده شده است:

the + صفت تفضیلی + ... , the + صفت تفضیلی + ... ⇒ ... the higher up ..... , the better able he is .....



**۳۶- گزینه «۳»** این نوع رویاها، یعنی رویاهایی که به ذهن آنها انرژی می‌دهند، مهم‌ترین منشأ انگیزشی هستند که من می‌شناسم.  
**توضیح گرامری:** اول از همه اینکه *that* بعد از *kama* کاربرد ندارد؛ پس گزینه (۴) نادرست است. حالا باید گزاره مستقل این جمله را پیدا کنیم. همانطور که در متن درس هم گفتیم هر جمله باید یک گزاره مستقل و به عبارت ساده‌تر یک فعل داشته باشد، پس باید ببینیم گزاره مستقل ما فعل دارد یا نه. می‌بینید که فعل دارد و فعل آن هم *are* است. پس گزینه (۲) هم نادرست است چون *fill* نادرست است؛ اگر طراح می‌گفت *that fill*، آن وقت می‌توانستیم این گزینه را بررسی کنیم ولی اینجا چنین چیزی نگفته است. گزینه (۱) هم که بی‌معنی است. پس فقط گزینه (۳) جواب صحیح است.

**۳۷- گزینه «۳»** مثلاً فرض کنید که گزارشی از یک شرکت بزرگ علنی می‌شود و می‌گوید که کارمندان ۵/۳ درصد اوقات دیر سر کار می‌رسند.  
**توضیح گرامری:** اول از همه اینکه بعد از عدد، *percent* استفاده می‌کنیم نه *percentage*. پس گزینه‌های (۲) و (۴) اشتباه هستند. ضمناً بعد از عدد حالا هر عددی که باشد، *percent* به کار می‌رود نه *percents*.

**۳۸- گزینه «۴»** نیازی نیست پول زیادی صرف بچه‌ها شود. چیزی که آنها به آن نیاز دارند قیمت چندانی ندارد و شامل وقت، صبوری، آرامش و عشق و محبت می‌باشد.

**توضیح گرامری:** یک توالی داریم؛ پس اولین کاری که باید انجام دهیم این است که اجزا و عناصر توالی جمله ما، موازی باشند. دو عنصر اول توالی، اسم هستند؛ پس باید بقیه اجزا و عناصر توالی هم اسم باشند:  
 ..... your time, patience, comfort and love.

### بخش دوم: واژگان

دستورالعمل: در سؤالات زیر، از بین گزینه‌های (۱)، (۲)، (۳) و (۴) پاسخی را انتخاب کنید که به بهترین نحو جای خالی را پر کند. آنگاه پاسخ‌تان را روی پاسخنامه علامت بزنید.

**۳۹- گزینه «۱»** زمانی که به دوست شوخ‌طبع خودم، آدامس بادکنکی دادم، سرش را تکان داد و گفت «من آدامس بادکنکی نمی‌خورم و از آن بیزارم».  
 (۱) دوری کردن (۲) فوران کردن (۳) کج نگاه کردن، تحریف کردن (۴) پس زدن، عقب کشیدن

**۴۰- گزینه «۲»** گرچه پتی دعوتنامه دریافت کرد، نتوانست در مراسم انتخاب حکمران جدید شرکت کند.  
 (۱) قرار ملاقات (۲) مراسم انتخاب، گشایش (۳) تشریفات مذهبی (۴) ثبت نام

**۴۱- گزینه «۴»** تلاش برای نتیجه‌گیری در مورد ادبیات پست‌مدرن، نه تنها دشوار بلکه احمقانه است چرا که این ادبیات شامل سبک‌ها و عناصر مختلف است.  
 (۱) الهام بخشیدن (۲) سزاوار بودن (۳) پیشگویی کردن (۴) شامل شدن

**۴۲- گزینه «۱»** هیچ سختی‌ای وجود ندارد که با شجاعت و اراده قابل حل نباشد.  
 (۱) اراده (۲) قدردانی (۳) گمانه‌زنی (۴) همبستگی

**۴۳- گزینه «۳»** به سربازها دستور داده شد که به هیچ‌وجه از آن گیاه تغذیه نکنند چون سمی بود. در عین حال اگر چنین کاری نمی‌کردند از گرسنگی می‌مردند.  
 (۱) نوب بدیع (۲) یدکی (۳) سمی، مضر (۴) ماجراجو

**۴۴- گزینه «۲»** در طول این کار، آنتونی به‌عنوان رأس جنبش حقوق زنان موردشناخت عامه قرار گرفت. اما مقاله‌نویسان مردی که ناجوانمردانه وی را مورد تمسخر قرار دادند، دیدگاه نسبتاً خوبی به او داشتند.  
 (۱) خودمختار (۲) ناخوشایند (۳) ناسازگار (۴) سنجیده، عاقلانه



## سؤالات حقوق خصوصی

## مجموعه دروس تخصصی (متون فقه (معاملات)، حقوق مدنی، حقوق تجارت)

کجه ۱- از عبارت زیر، کدام مورد برداشت می‌شود؟

«لاتدخل الثمرة بعد ظهورها في بيع الاصول مطلقاً و لاغيره من العقود الا ثمرة النخل فانها تدخل في بيعه خاصة.»

- (۱) میوه درخت نخل (خرما) فقط در صورت فروش اصل درخت، به دیگری منتقل می‌شود.
- (۲) در فروختن اصل درختان، میوه‌های آشکار شده آن جزو مبيع محسوب نمی‌شود، خواه میوه، خرما باشد یا غیر آن.
- (۳) میوه درخت نخل (خرما) در صورت فروش اصل درخت خرما یا انتقال آن به وسیله عقود دیگر، به دیگری منتقل می‌شود.
- (۴) میوه‌های آشکار شده درختان در فرض فروش اصل درخت یا انتقال آن از طریق عقود دیگر، به دیگری منتقل نمی‌شود.

کجه ۲- قید «مضمون علی مشتری» در عبارت زیر، برای احتراز از کدام مورد است؟

«فی خيار العيب، يسقط الردّ بحدوث عيب بعد القبض مضمون علی مشتری.»

- (۱) ما لو كان المبيع حيواناً و حدث فيه العيب في الثالثة
- (۲) ما لو كان المبيع حيواناً و احدث المشتري فيه العيب
- (۳) ما لو كان المبيع حيواناً و حدث فيه العيب من غير جهة المشتري
- (۴) ما لو كان المبيع حيواناً و حدث فيه العيب في الثالثة من غير جهة المشتري

کجه ۳- با توجه به عبارت زیر، در صورتی که هر سه نفر، گم شده جاعل را پیدا کنند، میزان استحقاق هر یک از آن‌ها چقدر است؟

«و لو جعل لكل من الثلاثة جعلاً مغايراً للأخرين فردوه فلكل ثلث ما جعل له و لو رده أحدهم فله ما عین له أجمع.»

- (۱) کلّ جایزه‌ای که برای او تعیین شده است.
- (۲) کلّ جایزه تعیین شده
- (۳) یک‌سوم جایزه‌ای که برای او تعیین شده است.
- (۴) یک‌سوم مجموع جایزه‌ها

کجه ۴- در عبارت زیر، مرجع ضمیر در «لماله»، «لغيره»، «بشرطه» و «بجزئه»، به ترتیب، کدام است؟

«فی القرض لا يلزم اشتراط الاجل لماله و لا لغيره لانه عقد جايز فلا يلزم ما يشترط فيه الحاقاً بشرطه بجزئه.»

- (۱) المقرض - القرض - عقد جايز - عقد جايز
- (۲) القرض - القرض - عقد القرض - عقد القرض
- (۳) المقرض - مال القرض - عقد جايز - ايجاب و قبول
- (۴) القرض - مال القرض - عقد القرض - عقد القرض

کجه ۵- کدام برداشت از عبارت زیر، صحیح است؟

«للرأة المنع من مشاركة غير الزوج في المسكن بان تنفرد ببیت صالح لها و لو في دار لا بدار.»

- (۱) زوجه می‌تواند درخواست زندگی انفرادی در خانه‌ای را بکند که شایسته اوست.
- (۲) زوجه می‌تواند مانع سکونت شخص دیگری غیر از زوج در اتاقی شود که شایسته اوست.
- (۳) زوجه می‌تواند مانع سکونت شخصی غیر از زوج در خانه‌ای شود که در آن زندگی می‌کند.
- (۴) زوجه می‌تواند مانع از ورود شخصی غیر از زوج در خانه‌ای شود که شایستگی زندگی در آن را دارد.

کجه ۶- کدام برداشت از عبارت زیر، صحیح است؟

«لا عبرة بالتبیری من النسب عند السلطان في المنع من ارث المتبیری.»

- (۱) اگر کسی نزد سلطان از نسب تبری نمود، از ارث محروم می‌شود.
- (۲) تبری جستن از نسب نزد حاکم، مانع از ارث بردن متبیری نمی‌شود.
- (۳) تبری جستن از نسب نزد سلطان، برای محروم شدن از ارث اعتبار دارد.
- (۴) سلطان می‌تواند به صرف تبری جستن کسی از نسب، او را محروم از ارث کند.



کله ۱۴- با توجه به عبارت زیر، به ترتیب، درباره طرفین عقد صلح و مورد صلح، کدام مورد صحیح است؟

«لو صالح منکر الدار علی سکنی المدعی سنةً فیها صح.»

- (۱) مدعی مالکیت خانه و ساکن آن - مالکیت خانه
- (۲) مدعی مالکیت خانه و ساکن آن - سکونت یکساله در خانه
- (۳) مدعی حق سکونت یکساله در خانه و منکر آن - مالکیت خانه
- (۴) مدعی حق سکونت یکساله در خانه و منکر آن - سکونت یکساله در خانه

کله ۱۵- از عبارت زیر، چه شرط (شروطی) برای اعتبار عقد رهن استفاده می‌شود؟

«و یشرط دوام الرهن بمعنی عدم توقيته بمدة و يجوز تعليق الإذن فی التصرف علی انقضاء أجل، و إطلاقه، فیتسلط علیه من حین القبول.»

- (۱) مدت‌دار نبودن رهن
- (۲) مدت‌دار نبودن رهن - مطلق بودن رهن
- (۳) مدت‌دار نبودن رهن - قبض عین مرهونه
- (۴) مدت‌دار نبودن رهن - مطلق بودن رهن - قبض عین مرهونه

کله ۱۶- عبارت زیر، بر کدام مورد دلالت دارد؟

«لو قال شخص «إني أستحقّ فی ذمة آخر مائة درهم»، فقال آخر «ضمنتها لك»، كان قاصداً إلى عقد الضمان عمن كان عليه الدین مطلقاً.»

- (۱) برای صحت عقد ضمان، معلوم بودن مضمون له لازم نیست.
- (۲) برای صحت عقد ضمان، معلوم بالاجمال بودن دین لازم است.
- (۳) برای صحت عقد ضمان، معلوم بودن مضمون عنه لازم نیست.
- (۴) برای صحت عقد ضمان، قصد انشاء ضامن و مضمون له لازم است.

کله ۱۷- مورد خیار رؤیت، کدام است؟

- (۱) العین الکلیّة إذا باعها بالوصف مع عدم رؤیة المشتري.
- (۲) العین الشخصیّة أو الکلیّة إذا باعها بالوصف مع عدم رؤیة المشتري.
- (۳) العین الشخصیّة إذا باعها بالوصف مع عدم رؤیة المشتري أو ظهورها بخلاف ما رآه.
- (۴) العین الشخصیّة أو الکلیّة إذا باعها بالوصف مع عدم رؤیة المشتري أو ظهورها بخلاف ما رآهما.

کله ۱۸- با توجه به عبارت «لاتثبت الوكالة بتصديق الغريم فی اخذ عین منه لغيره»، فرض مسئله چیست؟

- (۱) غريم ادعا کرده است که مدعی وکالت، عین را از او گرفته است.
- (۲) متعهدله، ادعای وکالت در اخذ عین از متعهد را تصدیق کرده است.
- (۳) غريم، ادعای وکیل را در اینکه عین را از غريم گرفته، تصدیق کرده است.
- (۴) متعهد تصدیق می‌کند که مدعی، وکیل بوده و عین را به وکالت از دیگری تحویل گرفته است.

کله ۱۹- قید «مطلقاً» در عبارت زیر، به کدام معناست؟

«يجب علی الجاعل مطلقاً الجعل مع العمل المشروط حيث يتعين و الأ فما ذکر بدله.»

- (۱) سواءً كان الجاعل مالکاً أم اجنبياً
- (۲) سواءً كان الجعل معيّناً أم لا
- (۳) سواءً كان الردّ بطلب الجاعل أم لا
- (۴) سواءً كان المخاطب فی الجعالة شخصاً معيّناً أم لا

کله ۲۰- با توجه به عبارت «لو ثبت تزوير الشهود بقاطع نقض الحكم و استعید المال»، ثابت شدن تزویر شهود از چه طریق می‌تواند به نقض حکم و

استرداد مال منجر شود؟

- (۱) علم الحاکم، اقرارهما و شهادة غیرهما
- (۲) علم الحاکم
- (۳) علم الحاکم و شهادة غیرهما
- (۴) اقرارهما

کله ۲۱- کلمه «مطلقاً» در عبارت زیر، به کدام مورد اشاره دارد؟

«يجب قبض الثمن لو دفعه الی البایع مع الحلول مطلقاً و فی الاجل ای بعده لاقبله.»

- (۱) سواءً كان العقد مطلقاً أم مقيداً بالحلول
- (۲) سواءً كان البایع مستحقاً فی قبض الثمن أم لا
- (۳) سواءً كان الثمن معيّناً أم کلیاً
- (۴) سواءً كان الثمن نقداً أم عروضاً

کله ۲۲- «صحت» در عبارت زیر، به کدام معناست؟

«يصح رهن مال الطفل للمصلحة و کذا اخذ الرهن له مع ظهور الغبطة.»

- (۱) صحت در برابر فساد
- (۲) نفوذ
- (۳) جواز به معنی اخص
- (۴) وجوب



## پاسخنامه حقوق خصوصی

### مجموعه دروس تخصصی (متون فقه (معاملات)، حقوق مدنی، حقوق تجارت)

۱- گزینه «۱» مفهوم عبارت عربی مورد پرسش در گزینه «۱» بیان شده است بدین معنا که طبق متن فوق در فروختن اصل درختان، میوه‌های آشکار شده آن جزو مبیع محسوب نمی‌شوند و به خریدار منتقل نمی‌گردد و این حکم مختص بیع نیست و در انتقال با سایر عقود نیز جاری است. این حکم یک استثناء دارد و آن هم فروش درخت خرما است که حتی اگر میوه‌های آن آشکار شده باشند نیز داخل در مبیع بوده و به خریدار منتقل می‌گردند. البته این حکم صرفاً در خصوص انتقال از طریق بیع است نه سایر عقود.

۲- گزینه «۴» طبق دیدگاه شهید ثانی، یکی از مسقطات رد در خیار عیب، حادث شدن عیبی در مبیع بعد از قبض آن است به گونه‌ای که ضمان عیب مزبور بر عهده مشتری باشد. با آوردن قید «برعهده مشتری بودن عیب»، از موردی که مبیع حیوان بوده، تا سه روز پس از عقد، عیبی از ناحیه غیرمشتری بر آن حادث شده باشد احتراز نموده است.

۳- گزینه «۳» ترجمه عبارت: اگر جاعل برای هریک از سه نفر عامل، عوضی متفاوت تعیین کند، و هر سه با هم مورد جعاله را بازگردانند، هر کدام مستحق یک سوم جعلی یا جایزه‌ای است که برای او قرارداده شده است. اما اگر یکی از ایشان آن را بازگرداند، تمامی جعلی را که برای ایشان تعیین گردیده است دریافت می‌دارد.

۴- گزینه «۴» ترجمه عبارت: در عقد قرض، شرط کردن مدت، نه برای مال مورد قرض و نه برای غیر آن (مال مورد قرض) الزام‌آور نیست چرا که قرض، عقدی جایز است و آنچه در ضمن آن (عقد قرض) شرط شده، به تبع اجزای تشکیل‌دهنده آن (عقد قرض) لازم‌الوفا نیست.

۵- گزینه «۲» آن چیزی که از عبارت عربی مورد پرسش برمی‌آید این است که زوجه می‌تواند از پذیرفتن شخص دیگری غیر از زوج خویش در اتافی که شایسته اوست خودداری نماید. در واقع این حکم مربوط به بحث نفقه زوجه است که باید این نفقه مطابق وضعیت زن و امثال وی باشد (بیت صالح لها). در واقع در اینجا بحث سکونت مشترک زوج و زوجه در خانه‌ای مطرح است که دیگری در آن سکونت نداشته باشد.

۶- گزینه «۲» مفهوم عبارت مورد پرسش در گزینه «۲» بیان شده است، بدین معنا که تبری جستن از نسب در نزد سلطان سبب نمی‌شود که متبری از ارث محروم شود.

۷- گزینه «۲» ترجمه عبارت: عده زنی که شوهر وی حاضر است از حین حدوث، سبب عده آغاز می‌شود حتی اگر بدان سبب جاهل باشد و عده زنی که همسر وی غایب است در خصوص وفات شوهر، از حین رسیدن خبر فوت به وی شروع می‌شود و در طلاق از حین وقوع صیغه طلاق.

۸- گزینه «۱» طبق دیدگاه شهید ثانی از حیث ربا قول قوی‌تر آن است که در صلح بر طلا و نقره نیز اگر دو عوض از یک جنس باشند ربا وجود دارد؛ بلکه در هر معاوضه‌ای ربا راه دارد به علت آنکه آیه «احلّ الله البیع و حرّم الربا» در خصوص حرمت ربا اطلاق دارد. در واقع منظور از آیه در کلام شهید ثانی آیه‌ای است که در گزینه ۱ بیان شده است.

۹- گزینه «۴» مفهوم عبارت مورد پرسش: در صورتی که در عقد ضمانت، مضمون‌له (مستحق) منکر قبض مال از جانب ضامن شود و مضمون‌عنه در این خصوص علیه مستحق (مضمون‌له) شهادت دهد، ادعای قبض مورد قبول واقع می‌شود.

۱۰- گزینه «۱» مفهوم صحیح عبارت مورد پرسش در گزینه «۱» آمده است بدین معنا که شخص طلبکار می‌تواند به مدیون خویش وکالت دهد که کالایی را با طلبی که از وی دارد برای طلبکار بخرد.

۱۱- گزینه «۳» مفهوم کامل جمله مورد سؤال: اقرار سفیه نسبت به اموال خویش صحیح نیست؛ اما نسبت به اموری غیر از اموالش همچون اقرار به نسب، صحیح و دارای اثر است حتی اگر پذیرش این اقرار موجب ایجاد تکلیف به پرداخت نفقه برای وی باشد. اما در خصوص اینکه نفقه‌ای که در نتیجه اقرار به نسب ایجاد می‌گردد، از مال مقرر باید پرداخت گردد یا از بیت‌المال، دو نظر وجود دارد که نظر قوی‌تر نظر دوم است بدین معنا که نفقه مذکور باید از بیت‌المال پرداخت شود.

۱۲- گزینه «۲» مفهوم عبارت مورد پرسش: چنانچه یک شخص از دو شخص دو طلب جداگانه داشته باشد و آن دو شخص بدهکار در مقابل وی از یکدیگر ضمانت نمایند، دینی که بر عهده هر یک از دو مدیون است به ذمه دیگری منتقل می‌شود و این اثر در واقع اثر ضمان اصطلاحی یا نقل ذمه به ذمه است.

۱۳- گزینه «۴» پاسخ صحیح در گزینه «۴» بیان شده است بدین توضیح که طبق دیدگاه شهید ثانی، چنانچه کفیل از احضار مکفول امتناع نماید، حاکم وی را ملزم به اجرای تعهد می‌کند و چنانچه از اجرای دستور حاکم نیز خودداری ورزد، طلبکار می‌تواند از حاکم بخواهد که وی را زندانی کند تا اینکه مکفول خویش را حاضر کند یا اینکه دینی را که بر عهده اوست ادا نماید.

۱۴- گزینه «۲» ترجمه عبارت مورد پرسش: چنانچه مدعی مالکیت خانه و ساکن آن نسبت به سکونت شخص مدعی برای مدت یکسال در خانه با یکدیگر صلح نمایند، این عقد صحیح است.

۱۵- گزینه «۱» آنچه که در متن عربی بیان شده است، صرفاً بیانگر شرط دائمی بودن عقد رهن است بدین توضیح که طبق دیدگاه شهید ثانی، دائمی بودن شرط صحت رهن است به این معنا که مدتی برای آن تعیین نشده باشد. البته می‌توان اذن در تصرف را معلق به سپری شدن مدت نمود یا آنرا مطلق گذاشت که در صورت اخیر، مرتهن از زمان ایجاب و قبول و نیز قبض، بر مال مرهونه سلطه می‌یابد.

۱۶- گزینه «۳» عبارت مورد پرسش بیانگر عدم لزوم معلوم بودن مضمون عه است، بدین توضیح که چنانچه شخصی بگوید که من از دیگری (مضمون عه) ۱۰۰ درهم طلب دارم و شخصی دیگر بگوید از او برای تو ضمانت کردم، قصدش ایجاد عقد ضمان بوده است و چنین عقدی صحیح است چرا که این عمل وفاء دین است و وفاء دین نیز از جانب هر کسی که باشد صحیح است.

۱۷- گزینه «۳» خیار رؤیت در عین معین (العین الشخصیة) به وجود می‌آید نه عین کلی (ایراد گزینه‌های «۱» و «۲» و «۴») در زمانی که مشتری آن را ندیده باشد و به وصف بخرد یا اینکه دیده باشد و خلاف آنچه دیده بود یا وصف شده بود درآید.

۱۸- گزینه «۴» ترجمه عبارت: عقد وکالت با تصدیق مدعی‌علیه یا متعهد مبنی بر اینکه مدعی وکالت، وکالت داشته است که حقی را از او برای دیگری بستاند، ثابت نمی‌شود (زیرا تصدیق مدعی، نسبت به حق غیر محسوب می‌شود).

۱۹- گزینه «۱» مفهوم عبارت مورد پرسش: بر شخص جاعل، اعم از اینکه مالک باشد یا غیر او، واجب است که پس از انجام عمل تعیین شده، جُعل را در صورتی که تعیین شده باشد بدهد. فلذا مراد از «مطلقاً» همان عبارت مذکور در گزینه «۱» است.

۲۰- گزینه «۲» طبق دیدگاه شهید ثانی، چنانچه دروغ بودن شهادت به دلیل قاطعی مانند علم قاضی به آن ثابت شود، نه به اقرار خود شهود - که این امر رجوع محسوب می‌شود، و نه به شهادت شهودی دیگر - زیرا این امر نیز تعارض شهادت‌ها محسوب می‌گردد، حکم صادره نقض می‌شود.

۲۱- گزینه «۱» چنانچه مشتری در بیع نقدی ثمن را به بایع بپردازد، گرفتن آن در صورت حال بودن بیع بر بایع واجب است اعم از اینکه عقد به صورت مطلق و بدون قید مدت منعقد شده باشد یا اینکه دارای قید حال بودن باشد.

۲۲- گزینه «۴» در کلید ارائه شده از سوی سازمان سنجش گزینه (۴) یعنی «وجوب» به عنوان پاسخ صحیح انتخاب شده است اما به نظر می‌رسد در این خصوص دیدگاه واحدی وجود ندارد و برخی همچون آقای محمد دادمرسی و سید محمدجواد ذهنی تهرانی عبارت مورد پرسش را تحت عنوان صحیح بودن یا نافذ بودن ترجمه کرده‌اند.

۲۳- گزینه «۲» چنانچه در عبارت مورد پرسش کلمه «مستحق» را به صورت اسم فاعل (مستحق) بخوانیم، به معنی مضمون‌له خواهد بود و چنانچه به عنوان اسم مفعول (مستحق) بخوانیم به معنای مال مضمون.

۲۴- گزینه «۳» در پاسخنامه سازمان سنجش گزینه (۳) به عنوان پاسخ صحیح درج شده است، اما در خصوص اینکه ترجمه صحیح عبارت ذیل چیست نظر واحدی وجود ندارد.

مفهوم عبارت مورد پرسش: شایسته (مستحب) است که وکیل بصیرت کامل داشته باشد و نسبت به لغتی که با آن صحبت می‌کند مطلع و آشنا باشد. البته نظری دیگری وجود دارد که دال بر وجوب بصیرت وکیل نسبت به لغتی است که از آن استفاده می‌کند. (ذهنی تهرانی، سید محمدجواد، شرح و ترجمه متن لمعه و شرح لمعه دمشقیه، مترجم حمید مسجدرایی).