



پوتر و پری

مرورآزمون

مبانی مراقبت‌های پرستاری

به همراه پاسخ‌های تشریحی
جهت کنکور PhD پرستاری

ترجمه

محمد رضا کریمی راد

دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری
دانشگاه علوم پزشکی تهران
(رتبه تک رقیمی کنکور)

سعید حسین اوغلی

دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری
دانشگاه علوم پزشکی ایران

سلمان برسته

دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری
دانشگاه علوم پزشکی بقیةالله

فهرست مطالب

فصل ۱: پرستاری امروزی	۱
فصل ۲: سیستم ارائه مراقبت بهداشتی	۷
فصل ۳: حرفه پرستاری مبتنی بر جامعه	۱۵
فصل ۴: اساس نظری حرفه پرستاری	۲۳
فصل ۵: عملکرد مبتنی بر شواهد	۳۱
فصل ۶: سلامت و تندرستی	۳۹
فصل ۷: مراقبت در حرفه پرستاری	۴۷
فصل ۸: مراقبت از بازماندگان سرطان	۵۵
فصل ۹: آگاهی فرهنگی	۶۳
فصل ۱۰: مراقبت از خانواده‌ها	۷۱
فصل ۱۱: نظریه‌های تکاملی	۷۹
فصل ۱۲: نوجوانی	۸۵
فصل ۱۳: جوانی تا بالغین میانسال	۹۳
فصل ۱۴: بالغین سالمند	۹۹
فصل ۱۵: تفکر نقاد در حرفه پرستاری	۱۰۷
فصل ۱۶: بررسی و شناخت پرستاری	۱۱۵
فصل ۱۷: تشخیص پرستاری	۱۲۳
فصل ۱۸: برنامه‌ریزی مراقبت پرستاری	۱۳۱
فصل ۱۹: اجرای مراقبت پرستاری	۱۳۹
فصل ۲۰: ارزشیابی	۱۴۷
فصل ۲۱: مدیریت مراقبت از بیمار	۱۵۵
فصل ۲۲: اخلاقیات و ارزش‌ها	۱۶۳
فصل ۲۳: مسائل حقوقی در پرستاری	۱۷۱

فصل ۲۴: برقراری ارتباط.....	۱۷۹
فصل ۲۵: آموزش بیمار.....	۱۸۷
فصل ۲۶: ثبت و انفورماتیک.....	۱۹۳
فصل ۲۷: ایمنی بیمار و کیفیت.....	۲۰۱
فصل ۲۸: بی حرکتی.....	۲۰۹
فصل ۲۹: پیشگیری و کنترل عفونت.....	۲۱۷
فصل ۳۰: علائم حیاتی.....	۲۲۵
فصل ۳۱: بررسی، شناخت و معاینه فیزیکی.....	۲۳۳
فصل ۳۲: تجویز داروها.....	۲۳۹
فصل ۳۳: درمان‌های مکمل و جایگزین.....	۲۴۷
فصل ۳۴: مفهوم از خود.....	۲۵۵
فصل ۳۵: روابط جنسی.....	۲۶۳
فصل ۳۶: سلامت معنوی.....	۲۷۱
فصل ۳۷: تجربه فقدان، مرگ و سوگ.....	۲۷۹
فصل ۳۸: استرس و سازگاری.....	۲۸۵
فصل ۳۹: فعالیت و ورزش.....	۲۹۳
فصل ۴۰: بهداشت.....	۲۹۹
فصل ۴۱: اکسیژناسیون.....	۳۰۷
فصل ۴۲: تعادل مایعات، الکترولیت و اسید - باز.....	۳۱۳
فصل ۴۳: خواب.....	۳۱۹
فصل ۴۴: درمان درد.....	۳۲۷
فصل ۴۵: تغذیه.....	۳۳۵
فصل ۴۶: دفع ادراری.....	۳۴۳
فصل ۴۷: دفع روده‌ای.....	۳۵۱
فصل ۴۸: تمامیت پوستی و مراقبت از زخم.....	۳۵۷
فصل ۴۹: تغییرات حسی.....	۳۶۳
فصل ۵۰: مراقبت از بیمار جراحی.....	۳۷۱

علم پرستاری مانند هر رشته علمی دیگر از ارکان آموزش، پژوهش، مدیریت و بالین تشکیل شده و موفقیت در آموزش پرستاری، زیربنای کلیدی سایر ارکان است. بدین منظور در سال‌های اخیر تلاش‌های فراوانی جهت اصلاح و بهینه‌سازی آموزش پرستاری در ایران و جهان صورت گرفته است.

موفقیت پرستاران در سایر حوزه‌ها، مستلزم آموزش‌هایی متناسب با نیازهای آن‌ها در دوره‌های آکادمیک و عرضی می‌باشد. در همین راستا بورد پرستاری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت کاهش گپ تئوری - عمل و هماهنگ‌سازی بیشتر این دو حوزه تصمیم بر اصلاح کوریکولوم مقطع دکترای پرستاری نموده است. مهم‌ترین منابع معرفی پیشنهادی برای درس «مبانی مراقبت‌های پرستاری» دو کتاب* «مبانی پرستاری پوتر و پری» و «مبانی پرستاری کوزیر» می‌باشد. کتاب حاضر ترجمه سوالات «مبانی پرستاری پوتر و پری» به همراه پاسخ‌های کاملاً تشریحی است که داوطلبان متقاضی شرکت در آزمون دکتری پرستاری می‌توانند از آن بهره‌مند شوند.

با آرزوی موفقیت
مترجمین

* منابع:

1. Potter PR, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of Nursing. 9th ed. Elsevier; 2017.
2. www.evolve.elsevier.com



پرستاری امروزی

پرسشنامه

۱- شما به عنوان دانشجو اسلایدی را برای همکلاسی‌های خود جهت کنفرانس «مراقبت بالینی بیمار مبتلا به سرطان مراحل انتهایی» تهیه می‌کنید. به عنوان بخشی از پیش‌آماده‌سازی، از همکلاسی‌های خود می‌خواهید که اصول اخلاق پرستاری مربوط به پرستاران RN¹ را بخوانند. استاد شما از کلاس می‌پرسد چرا این سند مهم است. کدامیک از جملات زیر بهترین توصیف برای این کد اخلاق است؟

۱- بهبود خودمراقبتی

۲- حفظ محرمانگی اطلاعات بیمار

۳- اطمینان، مراقبت واحد و یکسان از همه بیماران

۴- اصول تعیین شده برای درست و غلط بودن اقدامات در مراقبت از بیماران

۲- خانم ۱۸ ساله‌ای با تب و سرفه به بخش اورژانس مراجعه کرده است. پرستار علائم حیاتی وی را گرفته، صداهای ریه و قلب را سمع می‌کند، سطح آسایش وی را تعیین می‌کند و نمونه خون و خلط را می‌گیرد. پرستار کدامیک از استانداردهای عملکرد حرفه‌ای را انجام داده است؟

۱- تشخیص

۲- ارزشیابی

۳- بررسی و شناخت

۴- اجرا

۳- بیماری در بخش اورژانس دچار تنگی نفس شده و در سمع ریه، صدای ویزینگ شنیده می‌شود. پرستار درمان نبولایزر وی را الآن و ۴ ساعت بعد طبق دستور انجام می‌دهد. کدامیک از استانداردهای عملکرد حرفه‌ای

1. Nursing Code of Ethics for Professional Registered Nurses

بهبود پروسه‌های ارائه شده در جهت لحاظ کردن نیازهای بیماران و سایرین و اطلاع به سیاست‌گذاران مراقبت بهداشتی مورد استفاده قرار می‌گیرد. برنامه QI بر بهبود فرآیندهای مرتبط با مراقبت بهداشتی از قبیل پیشگیری از سقوط بیماران متمرکز است.

۱۵- پاسخ ۴

- چرخه PDSA مدلی است برای بهبود کیفیت و عملکرد. این مدل عبارت است از:
- ✓ برنامه‌ریزی - مرور داده‌های موجود برای درک و فهم شرایط یا مشکلات حرفه‌ای موجود در جهت شناسایی نیاز به تغییر؛
 - ✓ اجرا - انتخاب مداخله‌ای بر اساس داده‌های مرور شده و اجرای تغییر؛
 - ✓ مطالعه - مطالعه (ارزیابی) نتایج تغییر؛
 - ✓ اقدام - اگر فرآیند تغییر موفقیت‌آمیز همراه با برآیندهای مثبت باشد، روی آن اقدام شده و در عملکرد روزانه بخش تلفیق می‌شود.

۳- پرستار بیمار جدید را که به درمانگاه طبی مراجعه کرده، بررسی نموده است. بیمار ۸۲ ساله و مبتلا به استئوآرتریت ۱۰ ساله و دیابت ملیتوس به مدت ۲۰ سال است. وی هوشیار است، اما در طی بررسی به‌سادگی حواسش پرت می‌شود. وی اخیراً به یک آپارتمان جدید، نقل مکان کرده و حیوان خانگی‌اش ۲ ماه پیش مرده است. وی احتمالاً کدامیک از موارد زیر را تجربه می‌کند؟

- ۱- دمانس
۲- افسردگی
۳- دلیریوم
۴- واکنش هیپوگلیسمی

۴- پرستار در حال گرفتن تاریخچه طبی بیمار تازه بستری شده به همراه دخترش است. بیمار گیج و بی‌قرار است. دختر گزارش می‌دهد که مادرش یک سال پیش تشخیص آلزایمر داشته و از غروب گذشته بیش از حد گیج شده است و توهم دارد. وی قادر به آرام‌کردن بیمار نیست و مادرش فکر می‌کند او یک غریبه است. بر اساس این تاریخچه، پرستار به وقوع کدامیک از موارد زیر در بیمار شک می‌کند؟

- ۱- دلیریوم
۲- افسردگی
۳- دمانس با بروز جدید
۴- دمانس تشدیدشده

۵- فعالیت جنسی در کل عمر باقی می‌ماند. کدامیک از پاسخ‌های زیر بهترین تشریح برای فعالیت جنسی یک سالمند است؟

- ۱- وقتی شریک جنسی می‌میرد، بازمانده دیگر تمایل جنسی ندارد.
۲- کاهش لیبیدو در سالمند رخ می‌دهد.
۳- هرگونه تمایل جنسی حاکی از آن است که سالمند دچار مشکل تکاملی است.
۴- در سالمندان چه سالم و چه ناتوان، بروز احساسات جنسی لازم است.

۶- بالغین سالمند معمولاً دچار تغییر فعالیت جنسی می‌شوند. کدامیک از موارد زیر بهترین توضیح برای این تغییر است؟

- ۱- نیاز به لمس کردن و لمس شدن کاهش می‌یابد.
۲- علائق جنسی بالغ سالمند خیلی متنوع نیست.
۳- تغییرات جسمی معمولاً بر عملکرد جنسی تأثیری ندارد.
۴- دفعات و فرصت‌های فعالیت جنسی کاهش می‌یابد.

۷- پرستار، زن ۷۶ ساله‌ای را در درمانگاه سرپایی ویزیت می‌کند. وی می‌گوید که اخیراً درخشش نوری را در منزل می‌بیند. دید وی تار است و قادر به خواندن شماره کارت بازی با دوستش نیست، نمی‌تواند بخواند یا سوزن نخ کند. پرستار به کدامیک از بیماری‌های زیر مشکوک می‌شود؟

- ۱- پیرچشمی
۲- پیرگوشی
۳- کاتاراکت
۴- افسردگی

۸- پرستار مشغول مراقبت از بیماری برای ترخیص از بیمارستان در روز بعد است. بیمار توانایی خواندن ندارد. مراقب خانوادگی قبل از ترخیص مراجعه خواهد کرد. پرستار چه کارهایی می‌تواند انجام دهد تا درک و فهم بیمار از دستورالعمل ترخیص تسهیل شود؟ (همه موارد صحیح را انتخاب کنید)

- ۱- بلند صحبت کند تا بیمار بتواند صدای او را بشنود.
۲- روبه‌روی بیمار نشسته تا بیمار حرکات لب، تظاهرات و حالت صورت وی را ببیند.

تفکر نقاد در حرفه پرستاری

پرسش‌نامه

۱- در ماه گذشته دو بیمار در بخش داخلی فوت کرده است. پرسنل متوجه می‌شوند که همه احساس فشار کرده و اعضای تیم وارد بحث و جدل شده‌اند. به‌عنوان پرستار بخش، کدام‌یک از موارد زیر بهترین کمک در مدیریت این استرس است؟

۱- حفظ یادداشت مسائل

۲- شرکت در جلسه بخش برای بحث در مورد احساسات مرتبط با مرگ بیماران

۳- درخواست از مدیر بخش برای تخصیص بیماران آسان‌تر به شما

۴- بازنگری دستنامه سیاست‌ها و رویه‌ها برای مراقبت مناسب از بیماران پس از مرگ

۲- پرستار، بیماران سرطانی زیادی را می‌بیند که به‌خاطر ترس از اعتیاد به داروی مسکن، با درد دست و پنجه نرم می‌کنند. کنترل درد یک اولویت در مراقبت سرطان است. پرستار می‌تواند با تمرکز بر ارزش‌ها و عقاید خود در مورد کنترل درد، به بیمار کمک کرده و بهترین تصمیمات بالینی را بگیرد. این نمونه‌ای است از:

۱- خلاقیت

۲- انصاف

۳- استدلال بالینی

۴- اعمال معیارهای اخلاقی

۳- پرستار برای گذاشتن سوند فولی آماده می‌شود. دستنامه رویه قید کرده است که بیمار در وضعیت خوابیده به پهلو و پشت باشد. بیمار از کمردرد شاکی است و نمی‌تواند به پشت بخوابد. علی‌رغم این، پرستار بیمار را در وضعیت طاقباز قرار می‌دهد، درحالی‌که زانوها ثابت است، همان‌طور که در دستنامه توصیه شده است و شروع به گذاشتن سوند فولی می‌کند. این مثالی است از:

تشخیص پرستاری

پرسش‌نامه

۱- پرستار متوجه مشکل بیمار در حرکت و چرخیدن در تخت می‌شود. بیمار با کمک به صندلی خود جابه‌جا شده و تنگی نفس پس از قدم‌زدن را ابراز می‌دارد. بیمار بیشتر از ۴ روز در بیمارستان بوده است. یک تشخیص پرستاری سه قسمتی با استفاده از قالب PES¹ برای این بیمار بنویسید.

۲- تشخیص پرستاری مشکل‌محور زیر را مرور کرده و تشخیص پرستاری صحیح را مشخص کنید. (همه موارد صحیح را انتخاب کنید)

- ۱- اختلال تمامیت پوستی در رابطه با بی‌حرکتی فیزیکی
- ۲- خستگی در رابطه با بیماری قلبی
- ۳- تهوع در رابطه با اتساع و نفخ معده
- ۴- نیاز به تمامیت بهبودیافته مخاط دهانی در رابطه با التهاب مخاطی
- ۵- ریسک عفونت در رابطه با جراحی

۳- پرستار داده‌های جمع‌آوری شده در رابطه با توانایی سازگاری بیمار با فقدان را بررسی می‌کند. پرستار ویژگی‌های تعیین‌کننده تشخیص سازگاری نامؤثر و ویژگی‌های آمادگی برای بهبود سازگاری را مقایسه کرده و سازگاری نامؤثر را به‌عنوان تشخیص صحیح انتخاب می‌کند. این مثالی است از اجتناب پرستار از خطای کدامیک از موارد زیر؟ (همه موارد صحیح را انتخاب کنید)

1. Problem, Etiology, Symptom

پیشگیری و کنترل عفونت

پرسش‌نامه

۱- مؤثرترین راه کنترل انتقال عفونت چیست؟

- ۱- ایزولاسیون احتیاطی
 ۲- شناسایی عامل عفونی
 ۳- بهداشت دست
 ۴- واکسیناسیون

۲- بیماری که به خاطر *کلوستریدیوم دیفیسیل* (سی. دیفیسیل)^۱ ایزوله شده، از شما می‌خواهد برایش توضیح دهید که این ارگانیسم چیست. مناسب‌ترین اطلاعاتی که باید در آموزش این بیمار گنجانده شود، کدام است؟ (همه موارد صحیح را انتخاب کنید)

- ۱- ارگانیسم معمولاً از طریق مسیر مدفوعی - دهانی منتقل می‌شود.
 ۲- تمیز کردن دست‌ها با آب و صابون بهتر از یک ضدعفونی کننده دست با پایه الکلی است.
 ۳- هر کسی که به اتاق می‌آید، بایستی گان و دستکش بپوشد.
 ۴- زمانی که بیمار تحت احتیاط تماسی است، نمی‌تواند اتاق را ترک کند.
 ۵- سی. دیفیسیل در خارج از بدن سریعاً می‌میرد.

۳- شما مسئول مراقبت بیمار مبتلا به زخم پا هستید که دارای پانسمان است. در طی بررسی و شناخت متوجه می‌شوید که پانسمان وی با ترشح چرکی اشباع شده است. انجام کدام یک از اقدامات زیر مناسب‌تر است؟

1. *Clostridium difficile* (*C. difficile*)

بررسی، شناخت و معاینه فیزیکی

پرسشنامه

۱- پرستار در حال آماده‌سازی برای بررسی عمومی بیمار بالغ است. کدام یک از بررسی و شناخت‌های زیر باید هنگام شروع ارتباط پرستار - بیمار در ابتدا انجام شود؟

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| ۱- ظاهر و رفتار | ۲- اندازه‌گیری علائم حیاتی |
| ۳- مشاهده سیستم‌های خاص بدن | ۴- گرفتن تاریخچه بهداشتی دقیق |

۲- پرستار مشغول بررسی و شناخت شکم بیمار است. پرستار مراحل زیر را به چه ترتیبی انجام می‌دهد؟

- | | |
|--------|-----------|
| ۱- دق | ۲- مشاهده |
| ۳- سمع | ۴- لمس |

۳- هنگام سمع ریه‌های بیمار بالغ، پرستار صداهای بلند و حبابی در طی دم می‌شنود که پس از سرفه برطرف نمی‌شود. پرستار کدام یافته زیر را باید در بررسی و شناخت ریه بیمار ثبت کند؟

- | | |
|----------|----------------------|
| ۱- رانشی | ۲- کراکل خشن |
| ۳- خس‌خس | ۴- مالش اصطکاکی پلور |

۴- پرستار در طی بررسی و شناخت پوست بیمار، ضایعه‌ای را بر روی دست وی مشاهده می‌کند. ضایعه دارای شکل نامنظم، برجسته همراه با ادم و حدود ۳ سانتی‌متر است. ضایعه دست بیمار از چه نوعی است؟

- | | |
|---------|-----------|
| ۱- ندول | ۲- ماکول |
| ۳- کهپر | ۴- پاسچول |

پاسخ‌نامه

گزینه‌ها							سؤال‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	▽
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱
						۱، ۴، ۳، ۲	۲
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۸
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۹
۱ ← ه، ۲ ← الف، ۳ ← ب، ۴ ← د، ۵ ← ج							۱۰
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۱۱
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۲
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۳
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۴
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱۵

۳۵

روابط جنسی

پرسش‌نامه

۱- بیمار خانمی ۱۶ ساله به پرستار مدرسه خود می‌گوید که وی نیازی به تزریق واکسن پاپیلوما ویروس انسانی (HPV)^۱ ندارد، از آن جایی که شریک جنسی‌اش همیشه از کاندوم استفاده می‌کند. بهترین پاسخ پرستار به این جمله چیست؟

- ۱- کاندوم‌های لاتکس مؤثرترین راه برای حذف ریسک انتقال HPV می‌باشند.
- ۲- والدین شما ممکن است نخواهند که واکسن HPV بگیرید، زیرا موجب افزایش پذیرش ریسک جنسی و فعالیت جنسی می‌شود.
- ۳- واکسن والانت ۹- HPV برای مردان و زنان توصیه می‌شود و ویروس‌های خاصی را که موجب سرطان و زگیل تناسلی می‌شوند، از بین می‌برد.
- ۴- شما از سن توصیه‌شده برای دریافت واکسن گذشته‌اید.

۲- موارد زیر را برای استفاده و اعمال کاندوم به ترتیب درست مرتب کنید.

- ۱- به آرامی هوای نوک کاندوم را خارج کنید، فضایی در نوک آن بگذارید.
- ۲- بسته کاندوم را از نظر آسیب، تاریخ مصرف و محافظت در مقابل STIs چک کنید.
- ۳- پس از انزال، کاندوم را موقع بیرون کشیدن نگه دارید.
- ۴- کاندوم را روی پنیس شق شده بگذارید و تای آن را باز کنید تا به قاعده پنیس برسد.

1. Human Papillomavirus

- ۱- استعمال کمپرس گرم و مرطوب بر موضع
 ۲- پایش فشار خون بیمار
 ۳- اسپیره کردن مایع انفوزیون از VAD
 ۴- قطع انفوزیون و خاتمه انفوزیون داخل وریدی
- ۴- زمان تفویض اندازه‌گیری جذب و دفع (I&O) به کمک پرستار، پرستار به آن‌ها آموزش می‌دهد که چه اطلاعاتی را در مورد قطعات یخ ثبت کنند؟
- ۱- حجم کامل آن‌ها
 ۲- دوسوم حجم آن
 ۳- یک‌دوم حجم آن
 ۴- یک‌چهارم حجم آن
- ۵- پرستار مشغول بررسی و شناخت چهار بیمار است. کدامیک در خطر بالاتر هیپومنیزیمی هستند؟
- ۱- بیمار ۷۲ ساله مبتلا به الکلیسم مزمن
 ۲- بیمار ۷۹ ساله مبتلا به سرطان استخوان
 ۳- بیمار ۴۱ ساله مبتلا به هیپرناترمی
 ۴- بیمار ۴۶ ساله مبتلا به اسیدوز تنفسی
- ۶- کدامیک از یافته‌های بررسی و شناخت زیر را پرستار به‌عنوان واکنش انتقال خون تعبیر می‌کند؟
- ۱- کراکل در لوب‌های قاعده ریه‌ها
 ۲- تب بالا، افت شدید فشار خون
 ۳- اضطراب، خارش و کانفیوژن
 ۴- لرز، تاکی‌کاردی و برافروختگی
- ۷- پرستار قبل از آویزان کردن مایع داخل وریدی که حاوی پتاسیم است، کدامیک از موارد زیر را بررسی می‌کند؟
- ۱- برون‌ده ادراری
 ۲- گازهای خون شریانی
 ۳- میزان پری وریدهای گردن
 ۴- سطح هوشیاری بیمار
- ۸- ارائه‌دهنده مراقبت بهداشتی برای بیمار ۵۰۰ میلی‌لیتر سرم نمکی ۰/۹٪ در طول ۴ ساعت تجویز می‌کند. پرستار پمپ انفوزیون را روی چه ریتی برنامه‌ریزی می‌کند؟
- ۱- 125 mL/hr
 ۲- 167 mL/hr
 ۳- 200 mL/hr
 ۴- 1000 mL/hr
- ۹- بیمار سالمندی سرم نمکی ۰/۹٪ را به‌صورت داخل وریدی دریافت می‌کند. پرستار متوجه کراکل جدید در قاعده ریه وی می‌شود. اولویت اقدامات پرستاری چیست؟
- ۱- اطلاع‌دادن به ارائه‌دهنده مراقبت بهداشتی
 ۲- ثبت در پرونده پزشکی
 ۳- کاهش ریت جریان انفوزیون
 ۴- قطع موضع IV
- ۱۰- مراحل قطع دسترسی داخل وریدی (IV) را به ترتیب صحیح مرتب کنید.
- ۱- انجام بهداشت دست و پوشیدن دستکش
 ۲- شرح رویه برای بیمار
 ۳- برداشتن پانسمان و چسب موضع IV
 ۴- استفاده از دو شناسه برای شناسایی صحیح بیمار
 ۵- قطع انفوزیون و کلمپ کردن لوله انفوزیون
 ۶- بررسی دقیق دستور ارائه‌دهنده مراقبت بهداشتی
 ۷- تمیز کردن موضع، درآوردن کاتتر و استعمال فشار بر روی آن
- ۱۱- بیماری دچار هیپرکلسمی شدید است. اولویت مداخلات پرستاری در این بیمار کدام است؟ (همه موارد صحیح را انتخاب کنید)

۴۷

دفع روده‌ای

پرسش‌نامه

۱- کدام یک از اقدامات پرستاری زیر را برای قراردادن لگن در زیر یک بیمار بی‌حرکت انجام می‌دهید؟

- ۱- بلندکردن ران بیمار از روی تخت و لغزاندن لگن به زیر بیمار
- ۲- بعد از پوزیشن‌دهی بیمار بر روی لگن، بالابردن سر تخت به میزان ۴۵ درجه
- ۳- تنظیم سر تخت به طوری که پایین‌تر از سطح پاها باشد و استفاده از فشار آرام اما محکم برای قراردادن لگن در زیر بیمار
- ۴- از بیمار بخواهیم که کنار تخت بایستد و سپس وی را در لبه تخت روی لگن بنشانیم.

۲- بیماری ۴ روز است که حرکت روده نداشته است و حالا دچار تهوع و کرامپ شدید سراسر شکم شده است. بر اساس این یافته‌ها، به چه چیزی شک می‌کنید؟

- ۱- انسداد روده
 - ۲- تحریک‌شدن مخاط روده کوچک
 - ۳- گاستروانتریت
 - ۴- خشکی مدفوع
- ۳- در طی تجویز انمای آب گرم ساده، بیمار از درد کرامپ شکم با ریت ۶ از ۱۰ شکایت می‌کند. اولویت مداخله پرستاری در این موقعیت چیست؟

- ۱- توقف واردکردن مایع
- ۲- درخواست از بیمار برای کشیدن نفس عمیق برای کاهش درد
- ۳- اضافه کردن کف صابون به انما
- ۴- گفتن به بیمار برای تحمل کردن و زور زدن تا وقتی حرکت روده شروع شود.

۱۵- شما مشغول مراقبت از بیمار ۶۵ ساله‌ای در طی ۲ روز پس از جراحی هستید و به وی در حرکت در داخل راهرو بخش کمک می‌کنید. جراح تمرین فعالیت جسمانی را در حد تحمل تجویز کرده است. بررسی و شناخت شما نشان‌دهنده‌ی آن است که ریت قلبی بیمار در خط مبنا ۸۸ است. بعد از قدم‌زدن تقریباً به میزان ۳۰ یارد در راهرو، ریت قلبی وی ۱۱۰ است. اقدام بعدی شما چیست؟

- ۱- توقف فوری تمرین و نشانیدن وی بر روی نزدیک‌ترین صندلی.
- ۲- سؤال از وی در مورد احساسش، تعیین هرگونه ناراحتی یا تنگی نفس و اگر نداشت، ادامه‌ی تمرین.
- ۳- به وی می‌گویید که لازم است بیشتر راه برود تا ضربان قلبش به ۱۲۰ برسد.
- ۴- از او می‌خواهید که آرام‌تر قدم بزند، وی به پیشینه توانش می‌رسد.