



مجموعه پرسش‌های چهار گزینه‌ای اصول فقه

مؤلف: سید علی بنی صدر

انتشارات چتر دانش

دانش سخن

رشته حقوق با تمام شاخه‌ها و گرایش‌هایش، بهمنزله یکی از پرطرفدارترین رشته‌های دانشگاهی کشور، تعداد فراوانی از دانشجویان علوم انسانی را به‌خود جلب کرده است؛ دانشجویانی که پس از تحصیل، وارد عرصه خدمت شده و در مناصب و جایگاه‌های گوناگون به ایفای وظیفه مشغول می‌شوند.

منابعی که در دانشکده‌های حقوق، مبنای کار قرار گرفته و تحصیل دانشجویان بر مدار آن‌ها قرار دارد، در واقع، مجموعه کتب و جزوای هستند که طی سالیان متعددی چنان که باید تغییر نیافته و خود را با تحولات و نیازهای زمانه هماهنگ نکرده‌اند. این، در حالی است که نیاز مبرم دانش‌پژوهان به مجموعه‌های پریار و سودمند، امری انکارناپذیر است. به‌این‌ترتیب، ضرورت تدوین کتب غنی و ارزشمند برای رفع نیازهای علمی دانشجویان رشته حقوق و نیز رشته‌های متأثر از آن، باید بیش از گذشته مورد توجه قرار گیرد؛ کتاب‌هایی که روزآمدی محتوای آنها از یک سو و تناسب آنها با نیاز دانش‌پژوهان از سوی دیگر، مورد توجه و لحاظ ناشر و نویسنده، قرار گرفته باشد.

مؤسسه آموزش عالی آزاد چتردانش، در مقام مؤسسه‌ای پیشگام در امر نشر کتب آموزشی روزآمد و غنی، توانسته است گام‌های مؤثری در همراهی با دانشجویان رشته حقوق بردارد. این مؤسسه افتخار دارد که با بهره‌مندی از تجربیات فراوان خود و با رصد دقیق نیازهای علمی دانشجویان، به تولید آثاری همت گمارد که مهم‌ترین دستاوردن آن‌ها، تسهیل آموزش و تسریع یادگیری پژوهندگان باشد. انتشارات چتردانش امیدوار است با رائه خدمات درخشنان، شایستگی‌های خود را در این حوزه علمی بیش از پیش به منصه‌ی ظهور برساند.

فرزاد دانشور
 مدیر مسئول انتشارات چتردانش

فهرست

٩

فصل اول: کلیات و تاریخچه

| | |
|----|---------------------------|
| ١٠ | بخش اول: کلیات |
| ١٠ | گفتار اول: سؤالات |
| ١١ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ١٣ | بخش دوم: تاریخچه |
| ١٣ | گفتار اول: سؤالات |
| ١٣ | گفتار دوم: پاسخنامه |

١٧

فصل دوم: الفاظ

| | |
|-----|-------------------------------|
| ١٨ | بخش اول: وضع الفاظ |
| ١٨ | گفتار اول: سؤالات |
| ٣١ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٥٢ | بخش دوم: اوامر |
| ٥٢ | گفتار اول: سؤالات |
| ٦٩ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٩٣ | بخش سوم: نواہی |
| ٩٣ | گفتار اول: سؤالات |
| ٩٨ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ١٠٥ | بخش چهارم: مفهوم و منطق |
| ١٠٥ | گفتار اول: سؤالات |
| ١٢١ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ١٣٨ | بخش پنجم: عام و خاص |
| ١٣٨ | گفتار اول: سؤالات |
| ١٥٤ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ١٧٠ | بخش ششم: مطلق و مقید |
| ١٧٠ | گفتار اول: سؤالات |
| ١٧٧ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ١٨٥ | بخش هفتم: معجمل و مبین |
| ١٨٥ | گفتار اول: سؤالات |
| ١٨٩ | گفتار دوم: پاسخنامه |

١٩٥

فصل سوم: ادله استنباط احکام

| | |
|-----|-----------------------------|
| ١٩٦ | بخش اول: تقسیمات دلیل |
|-----|-----------------------------|

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ١٩٦ | گفتار اول: سؤالات |
| ١٩٦ | گفتار دوم: پاسخنامه. |
| ١٩٨ | بخش دوم: قرآن |
| ١٩٨ | گفتار اول: سؤالات |
| ١٩٩ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢٠٢ | بخش سوم: سنت |
| ٢٠٢ | گفتار اول: سؤالات |
| ٢٠٥ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢١١ | بخش چهارم: اجماع |
| ٢١١ | گفتار اول: سؤالات |
| ٢١٣ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢١٨ | بخش پنجم: عقل |
| ٢١٨ | گفتار اول: سؤالات |
| ٢٢٧ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢٣٨ | بخش ششم: قیاس |
| ٢٣٨ | گفتار اول: سؤالات |
| ٢٤٤ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢٥١ | بخش هفتم: استحسان، استصلاح و سد ذرایع |
| ٢٥١ | گفتار اول: سؤالات |
| ٢٥٣ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢٥٧ | بخش هشتم: شهرت و سیره |
| ٢٥٧ | گفتار اول: سؤالات |
| ٢٥٨ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢٦٠ | بخش نهم: عرف و عادت |
| ٢٦٠ | گفتار اول: سؤالات |
| ٢٦١ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢٦٣ | بخش دهم: امارات |
| ٢٦٣ | گفتار اول: سؤالات |
| ٢٦٩ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ٢٧٧ | فصل چهارم: اصول عملیه |
| ٢٧٨ | بخش اول: کلیات |
| ٢٧٨ | گفتار اول: سؤالات |

| | |
|-----|----------------------------|
| ۲۷۹ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ۲۸۰ | بخش دوم: حکم واقعی و ظاهری |
| ۲۸۰ | گفتار اول: سؤالات |
| ۲۸۳ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ۲۸۷ | بخش سوم: اصل برائت |
| ۲۸۷ | گفتار اول: سؤالات |
| ۲۹۴ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ۳۰۳ | بخش چهارم: اصل تخيير |
| ۳۰۳ | گفتار اول: سؤالات |
| ۳۰۵ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ۳۰۸ | بخش پنجم: اصل احتياط |
| ۳۰۸ | گفتار اول: سؤالات |
| ۳۱۵ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ۳۲۴ | بخش ششم: اصل استصحاب |
| ۳۲۴ | گفتار اول: سؤالات |
| ۳۴۴ | گفتار دوم: پاسخنامه |

فصل پنجم: تعادل و ترجیح

| | |
|-----|---------------------|
| ۳۶۸ | بخش اول: تعارض |
| ۳۶۸ | گفتار اول: سؤالات |
| ۳۷۵ | گفتار دوم: پاسخنامه |
| ۳۸۵ | بخش دوم: تراحم |
| ۳۸۵ | گفتار اول: سؤالات |
| ۳۸۷ | گفتار دوم: پاسخنامه |

فصل ششم: اجتهاد و تقليد

| | |
|-----|---------------------|
| ۳۹۲ | گفتار اول: سؤالات |
| ۳۹۳ | گفتار دوم: پاسخنامه |

پيوست‌ها

| | |
|-----|---------------------------|
| ۳۹۶ | پيوست ۱: معادلهای اصطلاحی |
| ۳۹۹ | پيوست ۲: نمودارهای آموزشی |

منابع

۴۱۲

سرا آغاز

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلوة و السلام على خير خلقه محمد و آله الطاهرين.

اما سبب تأليف این مجموعه آن شد که حقیر، نیاز دانشجویان و دانش پژوهان حقوقی را به مجموعه‌ای موجز و مفید از سوالات چهارگزینه‌ای در علم اصول فقه دریافتمن. به همین منظور، پس از بررسی سوالات چهار گزینه‌ای اصول فقه در آزمون‌های مختلف حقوقی از جمله آزمون وکالت و قضاوت، مواردی را که نسبت به دیگر سوالات از کیفیت مطلوب‌تری برخوردار بوده و یا واجد نکته مهمی بوده که فراغیری آن برای مخاطب این کتاب، مفید می‌نمود، جداسازی و دسته‌بندی گردید. برای این کار، بیشترین تمرکز بر سوالات آزمون وکالت ادوار گذشته قرار گرفت. علاوه بر این از سوالات آزمون‌های قضاوت، کارشناسی ارشد رشته الهیات، کارشناسی ارشد حقوق خانواده نیز استفاده شد. حتی برخی سوالات حقوقی مدنی و حقوقی جزا در آزمون‌های حقوقی که دارای نکته اصولی بودند نیز به مجموعه اضافه گردید با این توضیح که پاسخ به این سوالات، مطابق ضوابط دانش اصول فقه (قطع نظر از پاسخ صحیح مدنی و جزایی) صورت پذیرفت. سپس در مباحثی که سؤال مناسبی یافت نشد، با طرح سوالاتی جدید، نسبتاً از ایجاد خلاً محتوایی، جلوگیری به عمل آمد.

لازم به توضیح است که غرض اصلی از تأليف این مجموعه، تهییه منبعی مناسب برای آن دسته از دانشجویانی است که قصد شرکت در آزمون وکالت را دارند. بنابراین اگرچه مطالعه سوالات و پاسخ‌ها برای هر دانش‌پژوهی مفید خواهد بود، ولی عمدۀ فایده این کتاب برای مخاطبان خاص خود است که مورد اشاره قرار گرفت. همچنین در این کتاب به تمامی سوالات، بدون استثنای پاسخ تشریحی داده شده، تا اگر پاسخ اجمالی جوابگوی نیاز مخاطب نبود، شاید با مطالعه پاسخ تشریحی، اشکالات احتمالی مرتفع گردد.

از تمام دانشجویان و اساتید و دانش پژوهان گرامی استدعا دارم که پس از مطالعه این کتاب، نظرات عالمانه خود را به نگارنده انتقال دهنده تا در صورت لزوم در چاپ‌های بعدی اشکالات و ایرادات احتمالی، مرتفع گردد و قابلیت بهره‌مندی از این مجموعه، بیش از گذشته، برای مخاطبان فراهم شود. از خداوند متعال خواهانم که این مجموعه را وسیله‌ای سودمند برای تعلیم و آموزش اصول فقه به طالبان و جویندگان علوم اسلامی، قراردهد؛ ان شاء الله تبارک و تعالی.

نگارنده در اینستاگرام: @ali_banisadr

و السلام عليكم و رحمة الله و برکاته
سید علی بنی صدر

دعای پیش از مطالعه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
به نام خداوند بخشندۀ مهریان

اللَّهُمَّ أَخْرِجْنِي مِنْ ظُلْمَاتِ الْوَهْمِ
خدایا مرا بیرون آور از تاریکی های وهم،

وَأَكْرِمْنِي بِنُورِ الْفَهْمِ
و به نور فهم گرامی ام بدار،

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَيْنَا آبُوابَ رَحْمَتِكَ
خدایا درهای رحمت را به روی ما بگشا،

وَأَشْتُرْ عَلَيْنَا خَزَائِنَ عُلُومِكَ
و خزانه های علومت را بر ما باز کن،

بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ
به مهریانی ات ای مهریان ترین مهریانان.

فصل

۱

کلیات و تاریخچه

- بخش اول: کلیات
- بخش دوم: تاریخچه

بخش اول: کلیات

گفتار اول: سؤالات



(تالیفی)

۱ موضع اصول فقه چیست؟

- الف) قرآن و سنت ب) ادله اربعه
ج) هرچه بتواند دلیل باشد. د) اعمال مکلفین

(تالیفی)

۲ دانش اصول فقه، مقدمه کدام علم است؟

- الف) فقه ب) فلسفه
ج) منطق د) ادبیات

(تالیفی)

۳ فایده آموختن اصول فقه چیست؟

- الف) توانایی در تفسیر مواد قانونی
ب) امکان صدور رأی در موارد سکوت قانون‌گذار
ج) امکان کشف احکام از ادله اربعه
د) همه موارد

(تالیفی)

۴ کدام گزینه در ذیل مباحث اصول فقه مورد مطالعه قرار نمی‌گیرد؟

- الف) مباحث الفاظ ب) اصول دین ج) اصول عملیه د) اصول لفظیه

(تالیفی)

۵ «اجتهاد به رأی» مقبول کدام دسته از فقهای مسلمان نیست؟

- الف) شافعی‌ها ب) حنفی‌ها ج) حنبیلی‌ها د) شیعیان

(تالیفی)

۶ مهم‌ترین غرض و فایده اصول فقه چیست؟

- الف) کسب قدرت استنباط احکام شرعی
ب) مصون نگه داشتن زبان در خطاب گفتار
ج) آشنایی با راویان احادیث
د) توانمندی در تفسیر قوانین موضوعه

(وکالت-۸۷)

۷ کلام، علم مطالعه موجودات است از طریق

- الف) شرعی صرف ب) استقرائي
ج) عقلی صرف د) شرعی و عقلی (تاجیکی که عقل برخلاف شرع نباشد)

۸ علومی که به مطالعه اصول اعتقادات دینی، اقدام می‌نمایند، چه علومی هستند؟ (تالیفی)

- الف) فقه و اصول فقه ب) فلسفه و کلام ج) فلسفه و منطق د) رجال و حدیث



گفتار دوم: پاسخنامه



۱ گزینه ج هرچه بتواند دلیل برای کشف احکام شرعی باشد موضوع علم اصول فقه است، خواه در زمرة ادله اربعه، خواه غیر از آن‌ها باشد. البته در این مسأله، اختلاف نظر وجود دارد؛ برخی معتقدند که موضوع علم اصول، منحصر در ادله اربعه (قرآن، سنت، اجماع و عقل)

است، ولی برخی دیگر قائل‌اند که موضوع علم اصول، «دلیل بما هو دلیل» است و لو آن که چیزی غیر از ادله اربعه باشد. نظر اخیر در این سؤال مورد توجه قرار گرفته است بنابراین هر آنچه بتواند دلیل باشد، موضوع اصول فقه است.

۲ گزینه الف برخی دانش‌ها، مقدمه‌دیگر دانش‌ها محسوب می‌شوند که از جمله دانش اصول فقه اینچنین است. آشنایی با اصول فقه، مقدمه‌آشنایی با فقه است و فهم فقه جز با فهم اصول فقه، میسر و ممکن نیست. فقه از عمل مکلفین بحث می‌کند. کشف احکام مربوط به اعمال مکلفین از ادله شرعی با استفاده از قواعد اصول فقه امکان پذیر است لذا تسلط بر احکام فقهی متوقف بر تسلط بر ضوابط اصول فقه است.

۳ گزینه د فایده اصلی اصول فقه در آن است که به شخص توانایی استنباط احکام شرعیه را از ادله معتبر فراهم می‌کند. اما آموختن این علم برای حقوق‌دانان نیز دارای فوایدی است؛ از جمله آنکه کشف حکم در مسائلی که قانون‌گذار در آن مسائل، سکوت اختیار کرده، از راه تمسک به اصول عملیه، امکان‌پذیر است و یا اینکه اساساً تفسیر مواد قانونی جز با استناد به قواعد باب الفاظ، ممکن نخواهد بود.

۴ گزینه ب دانش اصول فقه، متشکل از سه بخش کلی است: ۱- مباحث الفاظ، ۲- ادله استنباط احکام و ۳- اصول عملیه. گزینه الف و گزینه ج ابواب اول و سوم اصول فقه هستند و گزینه د یعنی اصول لفظیه نیز زیر مجموعه مباحث الفاظ محسوب می‌گردد. علمی که در آن مباحث اصول دین مورد بحث و مطالعه قرار می‌گیرد، «علم کلام» است.

۵ گزینه د اجتہاد در بین فقهای شیعیان انحصرأ به واسطه کتاب و سنت و اجماع و عقل است و اجتہاد به رأی یعنی اجتہاد مطابق میل و نظر شخصی فقیه در بین اهل سنت رواج دارد. مذاهب فقهی اهل سنت، چهار مذهب هستند که عبارتند از: ۱- شافعی-۲- حنفی-۳- حنبلی-۴- مالکی؛ متأسفانه در هر چهار مذهب اهل سنت، نمونه‌هایی از اجتہاد به رأی دیده می‌شود ولی شیعیان اصرار دارند که اجتہاد باید در چارچوب ادله اربعه شرعیه (قرآن و سنت و اجماع و عقل) باشد.

۶ گزینه الف مهم‌ترین غرض از آموختن اصول فقه، کسب توان و قدرت استنباط احکام شرعی از ادله معتبر است. کسب قدرت استخراج حکم از دلیل معتبر، با یادگیری ضوابط و قواعد اصول فقه، ممکن خواهد شد؛ به همین جهت یکی از دانش‌هایی که زمینه اجتہاد را فراهم می‌کند، اصول فقه است. توجه شود که گزینه ب به فایده آموختن علم نحو اشاره دارد و گزینه ج به فایده آموختن علم رجال، اشاره می‌کند. گزینه د نیز از فواید آشنایی با اصول فقه است ولی در متن سوال، از مهم‌ترین فایده اصول فقه، سؤال شده است که به این

ترتیب، گزینه الف صحیح است.

۷ گزینه د

فلسفه، علم مطالعه موجودات از طریق صرف عقلی است؛ با این توضیح که در فلسفه تنها به جنبه وجود موجودات پرداخته می‌شود نه سایر جهات.

۸ گزینه ب

فلسفه و کلام هر دو به مباحث اعتقادی می‌پردازنند؛ با این تفاوت که کلام با استناد به مدارک شرعیه و استدلالات عقلیه به مباحث اعتقادی می‌پردازد، اما در فلسفه، استدلالات صرفاً عقلی است و برای اثبات ادعاهای به مدارک و مستندات شرعی توجه چندانی نمی‌شود. در فلسفه تعقل به حدی محترم است که اگر مطلبی با استدلال عقلی اثبات شود و با ادلۀ شرعی منافات داشته باشد، اقدام به توجیه ادلۀ شرعی شده و استدلال عقلی نفی نمی‌شود. البته این شیوه مطالعاتی فلسفه از نقد و طعن فقیهان و متکلمان در امان نمانده و نسبت به مبانی و نتایج این رشته، انتقادات فراوانی وارد گردیده است.

بخش دوم: تاریخچه گفتار اول: سؤالات



۱ بنابر عقیده مشهور، اولین شخصیتی که به تألیف کتاب در علم اصول فقه، اقدام نمود (تألیفی) کیست و نام کتاب وی چیست؟

- ب) قاضی ابو یوسف - الاصول
- الف) شافعی - الرساله
- د) محمد بن حسن شیبانی - الاصول
- ج) ابوحنیفه - الرساله

۲ اولین کتاب اصولی که توسط شیعیان به رشتۀ تحریر درآمد توسط کدام دانشمند بود و (تألیفی) چه نام داشت؟

- ب) سیدمرتضی علیه السلام - عدة الاصول
- الف) شیخ طوسي عليه السلام
- د) علامه حلی علیه السلام - تهدیب
- ج) محقق حلی علیه السلام - المعتبر

۳ کدامیک از ائمه معصومین علیهم السلام به عنوان ریس مذهب تشیع معرفی شده است؟ (تألیفی)

- ب) امام زین العابدین علیه السلام
- الف) امام محمد باقر علیه السلام
- د) امام موسی کاظم علیه السلام
- ج) امام جعفر صادق علیه السلام

۴ دسته بندی مسلک‌های فقهی شیعی در استنباط احکام به چه ترتیب است؟ (تألیفی)

- الف) اصولی و اخباری
 - ب) شافعی و حنفی
 - ج) مالکی و حنبلی
 - د) اصولی و کلامی
- (تألیفی)

۵ کدام گزینه از کتب اصول فقه نیست؟

- د) العروة الوثقى
- ب) فرائد الاصول
- ج) قوانین الاصول
- الف) کفاية الاصول

۶ کدام اثر در ردیف آثار عالمان اخباری قرار دارد؟ (تألیفی)

- د) عدة الاصول
- ب) فرائد الاصول
- ج) کفاية الاصول
- الف) فوائد المدنيه

۷ مقابله کدامیک از فقهاء شیعه با مکتب اخباریگری، موجب توقف سیطره اخباریان بر (تألیفی) حوزه‌های علمیه شیعه شد؟

- د) فیض کاشانی
- ب) وحید بهبهانی
- ج) آخوند خراسانی
- الف) شیخ انصاری



گفتار دوم: پاسخنامه



۱ گزینه الف الف این کتاب از کتب اهل سنت در اصول فقه است؛ بنا بر تصریح نویسنده کتاب مبانی استنباط حقوق اسلامی به عقیده مشهور مورخان این کتاب اولین کتاب اصول فقه

است.^۱ البته برخی شیعیان، هشام بن حکم از شاگردان امام صادق علیه السلام را اولین نویسنده اصولی می‌دانند.

۲ گزینه ب

سید مرتضی علیه السلام از عالمان شیعه قرن چهارم و پنجم است. هر چند مشهور است که اوی نخستین اثر اصولی را تدوین نموده است، ولی از استاد ایشان یعنی جناب شیخ مفید علیه السلام در علم اصول نیز منتشر گردیده که آن مشهور را تضعیف می‌نماید.^۲ وجه باز نخستین کتاب اصول فقه در مقایسه با کتب اصول فقه نگارش شده در دوران معاصر در اینست که حجم مطالب و قواعد مورد بحث در کتب نخستین به مراتب کمتر و خلاصه‌تر از کتب عصر حاضر است. دلیل این امر آن است که اصول فقه در گذر قرون و ایام سیر صعودی داشته و به مرور زمان بر مطالب آن افزوده شده و قواعد جدیدی در آن وارد شده است.

۳ گزینه ج

امام جعفر صادق علیه السلام ششم شیعیان در سال ۸۳ در مدینه منوره چشم به جهان گشودند و در سال ۱۴۸ق در همان شهر به شهادت رسیدند و در قبرستان بقیع در جوار سه امام همام (امام حسن مجتبی علیه السلام، امام زین العابدین علیه السلام و امام محمد باقر علیه السلام) به خاک سپرده شدند. در ایام حیات امام صادق علیه السلام خلافت بنی امية سقوط کرد و بنی عباس خلافت را در دست گرفتند. تغییر و تحول در نظام خلافت موجب شد که در مدت کوتاهی، اختناق و خفغان ایام بنی امية برطرف شده و مجالی برای ارتباط بیشتر ائمه معصومین علیهم السلام با شیعیان فراهم شود. اگرچه دیری نپایید تا بنی عباس نیز فضای خفغان و اختناق را بدتر از گذشته حاکم کردند ولی در همان ایام کوتاه، امام صادق علیه السلام و امام باقر علیه السلام توانستند با تشکیل جلسات درس و بحث، هزاران شاگرد تربیت نموده و معارف حقه اسلام و تسبیح را برای علاقمندان تشریح و تبیین کنند. بیشترین احادیثی که امروز در اختیار شیعیان است از امام باقر علیه السلام و امام صادق علیه السلام روایت شده است. در عظمت علمی و رفعت مقام ائمه شیعه علیهم السلام همین بس است که کسی شاگردی ایشان را نزد هیچ استادی ندیده و نشنیده است و هر چه از علوم و معارف نزد ایشان بوده است از طریق وحی به قلوب مبارکشان وارد شده است.

۴ گزینه الف

خبرایون در استنباط احکام به علم اصول فقه متمسک نمی‌شوند و استفاده از علم اصول را موجب ضعف استنباط می‌دانند. ایشان معتقدند که قواعد اصول، قواعد عقلی ساخته ذهن بشر است که الزاماً کارکرد صحیح و مورد تأیید شارع ندارد. اما اصولیان کسانی هستند که استنباط احکام را متوقف بر اجرای قواعد علم اصول فقه می‌دانند.

۱- مبانی استنباط حقوق اسلامی، ش

۲- فقیه شیعه، متولد به سال ۳۵۵ق و متوفی به سال ۴۳۶ق؛ مدفون در کاظمین

۳- فقیه شیعه، متولد به سال ۳۳۶ق و متوفی به سال ۴۱۳ق؛ مدفون در کاظمین

۴- مبانی استنباط حقوق اسلامی، ص

۵ گزینه د کفاية الاصول اثر مرحوم آخوند خراسانی^۱ از مهمترین کتب دانش اصول فقه است. کتاب فرائد الاصول اثر مرحوم شیخ انصاری^۲ کتابی در علم اصول که به طور اختصاصی مباحث اصول عملیه را به طور مبسوط مورد بحث قرار داده است. قوانین الاصول اثر مرحوم میرزای قمی^۳ از آثار برجسته اصول فقه شیعه به شمار می‌رود. العروة الوثقی از آثار فقهی مرحوم آیت الله العظمی سید محمد کاظم طباطبائی یزدی^۴ است.

۶ گزینه الف این کتاب برجسته‌ترین اثر در تشریح مبانی مکتب اخباری‌گری است که توسط مرحوم ملا امین استرآبادی^۵ به رشتة تحریر درآمده و مسلک اخباریین در آن تشریح و تبیین گردیده است. با ظهور این فقیه و تألیف فوائد المدنیة و جمع شدن شاگردانی نزد ایشان در مدت کوتاهی، این تفکر توانست بر مجتمع علمی شیعه غلبه کند. با نفوذ تفکر اخباری به حوزه‌های علمیه شیعه، درس و بحث اصول فقه از رونق افتاد و آثاری در نقد و رد قواعد اصول به رشتة تحریر درآمد. در این دوره که حدود دو قرن عمر یافت، روایت خوانی و حدیث پژوهشی رونقی بی‌سابقه یافت. محدثان اخباری در این ایام توانستند مجموعه‌های ارزشمندی از روایات را گردآوری کرده و از خود به یادگار گذارند.

۷ گزینه ب پس از حدود دو قرن از آغاز حرکت علمی اخباریان در حوزه‌های علمیه شیعه مرحوم علامه وحید بهبهانی^۶ با مهاجرت به شهر کربلا و راهاندازی کرسی درس و بحث در این شهر، به نقد و رد مبانی این تفکر پرداخت و توانست در مدت کوتاهی، با تربیت شاگردان بلندپایه، رشد تفکر اخباریگری را متوقف نموده و مجددًا مبانی اصول فقه را برای برهه برداری در جهت استنباط احکام شرعی، احياء و تقویت کند و از آن پس تاکنون اخباریان هیچگاه توانستند سیطره علمی گذشته خویش بر حوزه‌های علمی را بازیابند.

- ۱- فقیه شیعه، متولد به سال ۱۲۵۵ق و متوفی به سال ۱۳۲۹ق؛ مدفون در نجف اشرف
- ۲- فقیه شیعه، متولد به سال ۱۲۱۴ق و متوفی به سال ۱۲۸۱ق؛ مدفون در نجف اشرف
- ۳- فقیه شیعه، متولد به سال ۱۱۵۰ق و متوفی به سال ۱۲۳۱ق؛ مدفون در قم
- ۴- فقیه شیعه، متوفی به سال ۱۳۳۷ق؛ مدفون در نجف اشرف
- ۵- فقیه شیعه، متوفی به سال ۱۰۳۶ق؛ مدفون در مکه مکرمه
- ۶- فقیه شیعه، متولد ۱۱۱۷ق و متوفی ۱۲۰۵ق، مدفون در کربلای معلی.