

برنامه مصاحبه اختلال‌های اضطرابی و  
اختلال‌های مرتبط با آن بر اساس DSM-5 (ADIS-5)

نسخه بزرگسالان و طول عمر

راهنمای درمانگر

# درباره مؤلفان

**تیموتی آ. براون**، دکترای روان‌شناسی خود را در سال ۱۹۸۸ از کنسرسیوم ویرجینیا در روان‌شناسی حرفه‌ای دریافت کرد و مقالات متعدد و فصول متعددی را در زمینه اختلال‌های خلقی و اضطرابی و روش‌های تحقیق کمی به چاپ رسانده است. در حال حاضر، وی استاد دپارتمان روان‌شناسی دانشگاه بوستون و مدیر تحقیقات و دفتر پژوهش مرکز اضطراب و اختلال‌های مرتبط در دانشگاه بوستون است. علاوه بر تحقیق در زمینه طبقه‌بندی و آسیب‌شناسی اختلال‌های هیجانی، وی مشاور و پژوهشگر آماری تعداد زیادی از تحقیقاتی است که از دولت فدرال کمک‌هزینه می‌گیرند. او عضو کمیته برنامه‌ریزی تحقیقات DSM-5 و مشاور گروه کاری اختلال‌های هیجانی DSM-5 بود. در حال حاضر، تمرکز وی بر رویکردهای ابعادی به طبقه‌بندی اختلال هیجانی و نقش خلق و خو یا مزاج در سایکوپاتولوژی و دوره طولی اختلال‌های هیجانی و مدل‌های استعداد-استرس<sup>۱</sup> اختلال‌های هیجانی است (برای مثال، اثر متقابل ژن‌های نودا و طلب<sup>۲</sup> و استرس زندگی بر طول دوره اختلال‌های هیجانی)

**دیوید ه. بارلو**، دکترای خود را در سال ۱۹۶۹ از دانشگاه ورمانت دریافت کرد و تاکنون بیش از ۵۰۰ مقاله و فصل به همراه بیش از ۶۰ کتاب و راهنمای بالینی به چاپ رسانده است که بیشتر در زمینه اختلال‌های هیجانی و روش‌شناسی تحقیقات بالینی هستند. کتاب‌ها و راهنماها به بیش از ۲۰ زبان شامل عربی، چینی، هندی و روسی ترجمه شده‌اند. پیش‌ازاین، وی استاد روان‌پزشکی در مرکز طبی دانشگاه می‌سی‌سی‌پی و استاد دانشگاه براون در رشته روان‌شناسی و روان‌پزشکی بود و بنیان‌گذار کارآموزی روان‌شناسی بالینی در هر دو دانشگاه بوده است. وی هم‌چنین استاد دانشگاه در دپارتمان روان‌شناسی دانشگاه آلبانی (دانشگاه دولتی نیویورک) بود. در حال حاضر وی استاد روان‌شناسی و روان‌پزشکی و مؤسس و مدیر مرکز اضطراب و اختلال‌های مرتبط در دانشگاه بوستون است. دکتر بارلو در سال ۲۰۰۰ جایزه ممتاز علمی در زمینه کاربردهای روان‌شناسی را از انجمن روان‌شناسی آمریکا دریافت کرد. وی هم‌چنین جایزه James Mckeen Cattell Fellow را از انجمن علوم روان‌شناسی دریافت کرد که در بزرگداشت افراد برای یک

---

1. Diathesis-Stress

2. Novel Candidate Gene

عمر دستاوردهای علمی قابل توجه در تحقیق کاربردی روان‌شناسی است. وی هم‌چنین جایزه یک‌عمر دستاورد حرفه‌ای را در سال ۲۰۰۸ از انجمن درمان رفتاری و شناختی (ABCT<sup>۱</sup>) و جایزه مشارکت علمی برجسته سال ۲۰۰۰ را از انجمن روان‌شناسی بالینی APA دریافت کرده است. او هم‌چنین جایزه‌ای برای قدردانی از دستاوردهای قابل توجه‌اش از بیمارستان ارتش آزادی مردم چین دریافت کرد و عنوان افتخاری استاد دانشگاه درزمینه روان‌شناسی بالینی را دریافت کرد. در سال تحصیلی ۱۹۹۸-۱۹۹۷ او همکار فریتز ریدلیچ در مرکز مطالعات پیشرفته علوم رفتاری در پالوآلتو، کالیفرنیا بود. سایر جوایز او به شرح زیر است: جایزه مشارکت حرفه‌ای از انجمن‌های روان‌شناسی ماساچوست، کالیفرنیا و کانتیکت؛ جایزه چارلز برلینگیم در سال ۲۰۰۴ انستیتو لیونگ هارتفورد در کانتیکت؛ فارغ‌التحصیل برتر دانشکده در دانشگاه ورمانت، جایزه جانسون از انجمن تحقیق و درمان جنسی؛ تقدیرنامه‌ای برای مشارکت با زنان درزمینه روان‌شناسی بالینی از بخش چهارم انجمن روان‌شناسی بالینی؛ روان‌شناسی بالینی زنان؛ و جایزه MERIT از انستیتو ملی سلامت روان برای مشارکت طولانی وی در تحقیقات بالینی. بودجه تحقیقات وی در بیش از ۴۰ سال توسط انستیتو ملی سلامت روان تأمین شده است. او در سال ۲۰۰۴ از دانشکده حرفه‌ای روان‌شناسی ماساچوست، دکترای افتخاری دریافت کرد و در سال ۲۰۰۶ جایزه خدمت برجسته در حرفه روان‌شناسی را از برد تخصصی روان‌شناسی آمریکا دریافت نمود. او مدیر سابق گروه روان‌شناسی بالینی APA و ABCT، سردبیر مجلات متعددی شامل *روان‌شناسی بالینی: علم و عمل* و رفتاردرمانی بوده است و هم‌اکنون سردبیر مجموعه "Tretments That Work" در دانشگاه آکسفورد است. وی عضو گروه کاری DSM-IV انجمن روان‌پزشکی آمریکا و از رؤسای گروه کاری تجدیدنظر در طبقه‌بندی اختلال‌های اضطرابی بود. وی دیپلمات روان‌شناسی بالینی در برد روان‌شناسی حرفه‌ای آمریکا است و مطب شخصی خود را دارد.

برنامه مصاحبه اختلال‌های اضطرابی و اختلال‌های مرتبط با آن برای DSM-5 (ADIS-5)؛ براون و بارلو، ۲۰۱۴)، مصاحبه‌ای ساختاریافته است که برای تشخیص اختلال‌های اضطرابی، خلقی، وسواس-بی‌اختیاری، تروما و اختلال‌های مرتبط (مانند اختلال علائم جسمانی، مصرف مواد) کنونی طراحی شده است و امکان تشخیص افتراقی بین این اختلال‌ها را بر اساس معیارهای DSM-5 فراهم می‌کند (انجمن روان‌پزشکی آمریکا، ۲۰۱۳). در بیشتر بخش‌های تشخیصی، ADIS-5 شامل این موارد است: الف) ارزیابی ابعادی ویژگی‌های اصلی و مرتبط با اختلال‌ها (ب) سؤال‌هایی برای تقویت تحلیل کارکردی<sup>۱</sup> اختلال‌های مختلف (مانند ماهیت موقعیت‌های اجتنابی، محتوای افکار ترسناک). در این راهنمای مصاحبه، علاوه بر اختلال‌های اضطرابی و خلقی، بخش‌های تشخیصی دیگری نیز در نظر گرفته شده است که به دلیل نرخ همبودی بالای این اختلال‌ها با اختلال‌های اضطرابی و خلقی و به دلیل شباهت علائم این اختلال‌ها با اختلال‌های خلقی و اضطرابی (برای مثال، اختلال اضطراب بیماری و اختلال اضطراب فراگیر) است. ADIS-5 شامل سؤال‌های غربالگری برای انواعی دیگر از اختلال‌ها مانند اختلال احتکار، اختلال‌های کنترل تکانه، اختلال خوردن، اختلال نقص توجه، اختلال‌های تجزیه‌ای و اختلال‌های روان‌پریشی است. سایر بخش‌های ADIS-5 شامل ارزیابی استرس‌های دوره‌ای و مداوم زندگی، تاریخچه درمان پزشکی و روان‌پزشکی و تاریخچه روان‌پزشکی خانواده است.

نسخه طول عمر برنامه مصاحبه اختلال‌های اضطرابی و اختلال‌های مرتبط با آن برای DSM-5 (ADIS-5L)؛ براون و بارلو، ۲۰۱۴)، همه بخش‌هایی که در ADIS-5L آمده است را دارد؛ اما برخلاف ADIS-5، ADIS-5L برای تعیین اختلال‌های گذشته (طول عمر) نیز طراحی شده است. ADIS-5L، هم‌چنین، شامل گاه‌شمار تشخیصی<sup>۲</sup> است که به تعیین شروع، بهبودی و توالی زمانی اختلال‌ها کمک می‌کند.

این کتابچه راهنما، هم برای ADIS-5 و هم برای ADIS-5L قابل استفاده است، زیرا تنها تفاوت آنها در این است که ADIS-5L شامل بخش‌هایی برای ارزیابی تشخیص‌های پیشین است و در تمام کتابچه راهنما برای صحبت در مورد اطلاعات مربوط به هر دو برنامه، از مخفف ADIS-5 استفاده خواهد شد. هرگاه در حال صحبت در مورد مباحث مختص به ADIS-5L هستیم، از مخفف ADIS-5L استفاده می‌شود.

از آنجا که ADIS-5 برای بررسی دقیق اختلال‌های هیجانی و مشکلات مرتبط طراحی شده است، برای مواردی که به‌طور مستقیم با این حیطه از مشکلات ارتباط دارند، بیشترین کاربرد بالینی و پژوهشی را دارد. در کلینیک‌های عمومی سرپایی و یا پژوهش‌های گسترده‌تر که هدفشان ارزیابی همه اختلال‌های DSM-5 است، بهتر است از مصاحبه‌های ساختاریافته جامع‌تر استفاده شود. در این موارد، ما مصاحبه بالینی برای DSM-5 را پیشنهاد می‌دهیم. باین حال، چنین

1. Functional Analysis
2. Diagnostic Timeline