



الدَّرْسُ الثَّالِثُ أَسْلَوبُ الْحَضْرِ وَالْإِسْتِشَاءُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ثَلَاثُ قِصْصٍ قَصِيرَةٍ	٤٩
قواعد: الْإِسْتِشَاءُ وَ أَسْلَوبُ الْحَضْرِ	٥٤
ترجمه	٦٦
سوال‌های امتحانی	٦٩
پاسخ سوال‌های امتحانی	

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مِنَ الْأَشْعَارِ الْفَنْسُوَيَّةِ إِلَى الْإِمَامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ	٧
قواعد: مَعَانِي الْحُرُوفِ الْمُسَبَّبَةِ بِالْمُغْلِظِ	١٢
وَ لَا النَّافِيَّةُ لِلْجِنِّينِ	٢١
ترجمه	٢٤
سوال‌های امتحانی	
پاسخ سوال‌های امتحانی	

معانی الْحُرُوفِ الْمُسَبَّبَةِ بِالْفِعْلِ وَ لَا النَّافِيَّةُ لِلْجِنِّينِ

المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نِظامُ الطَّبِيعَةِ	٧١
قواعد: الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ	٧٦
ترجمه	٨٨
سوال‌های امتحانی	٩١
پاسخ سوال‌های امتحانی	

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْوَجْهُ النَّافِعُ وَ الْوَجْهُ الْمُفْرِّطُ	٢٦
قواعد: الْحَال	٣١
ترجمه	٤٤
سوال‌های امتحانی	٤٧
پاسخ سوال‌های امتحانی	

الْحَالُ

أَسْلَوبُ التَّدَاءِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ: يَا إِلَهِي	٩٣
قواعد: أَسْلَوبُ التَّدَاءِ	٩٦
ترجمه	١٠٢
سوال‌های امتحانی	١٠٥
پاسخ سوال‌های امتحانی	

خلاصه درس‌ها

مشاوره شب امتحان

- نمونه امتحان‌های نیمسال اول
- پاسخ‌نامه نمونه امتحان‌های نیمسال اول
- نمونه امتحان‌های نیمسال دوم
- پاسخ‌نامه نمونه امتحان‌های نیمسال دوم

١٠٧
١١٢
١١٣
١١٧
١٢١
١٢٩

معانی الحروف

المُشَبِّهَةُ بِالْفَعْلِ

وَ لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ

مِنَ الْأَشْعَارِ الْمَنْسُوبَةِ

إِلَى الْإِمَامِ عَلَيٍّ

الآدَابُ
الْأَوَّلُ



۱ آموزش قواعد و مفاهیم درس

۱- معانی حروف مشبهه بالفعل ولای نفي جنس

در این درس با گروهی از حروف مشبهه بالفعل و یک نوع حرف «لا» به نام «لا»ی نفی جنس آشنا می‌شویم که هر کدام معنای خاصی دارد که موضوع اصلی این درس است.

۱- حروف مشبهه بالفعل

حروف مشبهه بالفعل شامل «إن، أَن، كَأن، لَيْتَ، لَعَلَّ» می‌باشد. این حروف دو اثر در جمله دارند: **الف** تأثیر در ترجمه و معنا، **ب** ایجاد تغییر در اعراب مبتدا.

که البته از این دو مورد، اولی اهمیت بیشتری دارد.

حروف مشبهه	بار معنایی	ترجمه	نکته خاص
إن	دارای معنای تأکیدی	قطعًا، همانا، به درستی که، بی گمان	در شروع جمله می‌آید.
أن	دارای معنای ارتباطی	که	معمولًاً میان دو جمله می‌آید.
كَأنَّ	دارای معنای تشییه‌ی	گویی، مانند	-
لَكِنَّ	دارای معنای تکمیلی و رفع ابهام	ولی، اما	معمولًاً میان دو جمله می‌آید.
لَيْتَ	دارای معنای آرزو	کاش	لَيْتَ + مضارع = معنای مضارع التزامي لَيْتَ + مضاری = معنای مضاری استمراری
لَعَلَّ	دارای معنای «احتمال» یا «امید»	شاید / امید است	لَعَلَّ + مضارع = معنای مضارع التزامي

إن: برای تأکید جمله به کار می‌رود، به همین دلیل به صورت کلمات تأکیدی، مانند: «قطعًا، همانا، به درستی که، بی گمان» ترجمه می‌شود.

مثال

﴿إِنَّ اللَّهَ يَعِظُ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾: قطعاً خداوند، توکل کنندگان را دوست می‌دارد.
«إنَّ عمودَ الدِّينِ الصَّلَاةُ»: قطعاً ستون دین، نماز است.

تذکر در ترجمه «إن» در این دو جمله (و جملات مشابه) می‌توانیم از کلمات «همانا، به درستی که، بی گمان» نیز استفاده کنیم.

الدَّوْسُنِ الْأَوَّلُ

آن: برای ارتباط و ایجاد پیوند میان دو جمله به کار می‌رود، به همین دلیل به معنای «که» ترجمه می‌شود.

مثال

يَخْكِي أَنْ شَابًا كَانَ كَذَابًا: حکایت می‌شود که جوانی، بسیار دروغگو بود.

أَصْحَابَهُ ظُلُّوا أَنَّهُ يَكْذِبُ مِنْ جَدِيدٍ: دوستانش گمان کردند که او دوباره دروغ می‌گوید.

كَانَ: بیانگر شباهت و تشبيه است، به همین دلیل به معنای «گویی» و «مانند» ترجمه می‌شود.

مثال

كَانَ الْجُجُومَ مَصَابِحُ السَّمَاءِ: گویی ستارگان، چراغ‌های آسمان هستند.

كَانَ الصَّبَرَ مِفْتَاحَ يَفْتَحُ الْأَقْفَالَ: صیر مانند کلیدی است که قفل‌ها را می‌گشاید.

یک نکته ساده ولی مهم!

حروف مشبهه بالفعل همگی تشدید دارند (غیر از «لیث») توجه به این نکته به ما کمک می‌کند که حروف مشبهه را با کلمات دیگر اشتباه نگیریم.

مثال



لیث: برای کامل کردن مفهوم با توضیح تکمیل کننده‌ای که ابهام جمله قبل از خود را برطرف می‌کند، به همین دلیل به معنای «ولی» یا «اما» ترجمه می‌شود.

مثال

سَجَلَ هَذَا الْفَرِيقَ هَدَفًا لِكَنْ الْحَكْمَ مَا قَبِيلَ الْهَدَفَ: این تیم گلی زد، ولی داور آن گل را نپذیرفت.

السَّقْلُ الطَّائِرُ نَوْعٌ مِنَ الْأَسْمَاكِ لِكَنَّهُ يَسْتَطِعُ أَنْ يَطْبِيرَ فَوْقَ الْمَاءِ: ماهی پرنده نوعی از ماهی‌هاست، اما می‌تواند روی آب پرواز کند.

لیث: بیانگر آرزو است، به همین دلیل به معنای «کاش» و گاهی به صورت «یا لیث: ای کاش» به کار می‌رود.

مثال

لَيَتَنِي كُنْتَ طِفْلًا كَاشْ كودک بودم.

لَعْلُ: بیانگر «احتمال» و یا «امید» است، به همین دلیل به معنای «شاید» و گاهی «امید است» ترجمه می‌شود.

مثال

وَادْكُرُوا اللَّهُ كَيْرِيًّا لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ: خداوند را بسیار یاد کنید، امید است که رستگار شوید.

فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيَنَّا لَعْلَةً يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْسَى: به نرمی با او سخن بگوید شاید که متذکر شود یا [از خدا] بترسد.

نکته ۱ هرگاه فعل مضارع پس از «لعل» یا «لیث» باید، به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.

مثال

لَعْلُ الْفَطَرَ يَنْزِلُ: شاید باران بیارد.

۲ هرگاه فعل مضاری پس از «لیث» باید، معمولاً به صورت «ماضی استمراری» ترجمه می‌شود (اگرچه به صورت «ماضی عیید» نیز قبل ترجمه است).

مثال لیث فریقنا سَجَلَ هَدَفًا: کاش تیمان گلی می‌زد. (کاش تیمان گلی زده بود).

تأثیر حروف مشبهه بالفعل در اعراب مبتدا

توجه داشته باشیم که حروف مشبهه در ابتدای جمله اسمیه قرار می‌گیرند و اعراب مبتدا را از حالت مرفوع به حالت منصوب تغییر می‌دهند. در این صورت به مبتدا «اسم حروف مشبهه بالفعل» گفته می‌شود، ولی اعراب خبر هیچ تغییری نمی‌کند و به این خبر نیز «خبر حروف مشبهه بالفعل» گفته می‌شود. (البته تغییر اعراب مبتدا فقط در صورتی است که مبتدا یک اسم باشد نه ضمیر، زیرا ضمیرها تغییر علامت ندارند).

مثال

الْعَاقِلُ صَبُورٌ فِي الشَّدَائِدِ. + إِنَّ الْعَاقِلَ صَبُورَ فِي الشَّدَائِدِ.

مبتدا و مرفوع خبر و مرفوع اسْمَ إِنْ و فِي إِنْ و مرفوع منصوب

وازگان فعل

أَبْصَرَ: نگاه کرد (مضارع: يَبْصِرُ)

إِنْطَوْيٌ: به هم پیچیده شد (مضارع: يَنْطَوِي)

رَعَمَ: گمان کرد (مضارع: يَرْعَمُ)

اسم

الْطَّيْنُ، الْطَّيْنَةُ: گل، سرشت

الْبَذَلُ: جانشین، «جمع: الْبَذَالُ»

الْعَصَبُ: بَيْ، عصب، «جمع: الْأَعْصَابُ»

الْجَرْمُ: پیکر، «جمع: الْأَجْرَامُ»

الْعَظْمُ: استخوان، «جمع: الْعِظَامُ»

الْحَدِيدُ: آهن

الْلَّحْمُ: گوشت، «جمع: الْلَّحُومُ»

الْدَّاءُ: بیماری ~~الْمَرْضُ~~، السُّفَاءُ، الصُّحَّةُ

الْتَّحَاسُ: مس

سِوَى: جُزْ

ترجمة درس

قيمة كُلُّ أمرٍ ما يحسّنُه. أمير المؤمنين علیه السلام
ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد.

مِنَ الْأَشْعَارِ الْمَنْسُوبَةِ إِلَى الْإِمَامِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

از شعرهای نسبت داده شده به امام علی بر او درود

الْدَّاءُ وَ الدَّوَاءُ

بیماری و دارو

فعل مضارع گاهی با حرف «ما» منفي می‌شود.
دواء: دارو؛ درمان

وَ لَا شَعْرَ	مِنْكَ	دَاؤُكَ	وَ	مَا تَبْصِرُ	وَ	فِيكَ	دَوَاؤُكَ
وَ احْسَانُكَ	نَگَاهُكَ	بِيمَارِيَكَ	وَ	نَگَاهُكَ	وَ	بِيكَرِيَكَ	دَرَوَكَ
وَ احْسَانُكَ	نَگَاهُكَ	بِيمَارِيَكَ	وَ	نَگَاهُكَ	وَ	بِيكَرِيَكَ	دَرَوَكَ

درمان تو در [خود] توست و [تو] نمی‌بینی و بیماری تو از [خود] توست و تو احسان نمی‌کنی.

آن: از حروف مشتیه بالفعل

إنْطَوْيٌ: فعل مضاری باب انفعال از ریشه «طَوَّيَ»

أَ	تَرْعَمُ	أَنَّكَ	جِرَمَ	صَغِيرٌ	وَ	دَرَوَكَ	مِنْكَ	الْأَكْبَرُ	الْعَالَمُ	انْطَوْيٌ	وَ	بِيكَرِيَكَ	نَگَاهُكَ	بِيمَارِيَكَ	وَ احْسَانُكَ	وَ لَا شَعْرَ
آیا	گمان	که تو	پیکری	کوچک	و	حالی که	در تو	بزرگتر	جهان	به هم پیچیده	و	شده [است]	در تو	بیماری تو	و احسان نمی‌کنی	و در تو [است]

آیا گمان می‌کنی (می‌پنداشی) که تو پیکری کوچک هستی، در حالی که جهان بزرگ‌تر در تو به هم پیچیده شده است (گنجیده است؟)؟

الْمَائِسُ أَكْفَاءُ

مردم همسان هستند

النَّاسُ	مِنْ	جِهَةً	الْأَبَاءُ	الْأَبَاءُ	أَكْفَاءُ	أَبْوَهُمْ	أَبْوَهُمْ	وَ	الْأَمُّ	النَّاسُ	حَوْاءُ
مردم	از	جانب	پدران	پدران	مردم	همسان	همسان	و	مادر	مردم	حَوْاءُ [است]

مردم از جانب پدران همسان هستند؛ پدر آن‌ها آدم و مادر [شان] حَوْاءُ است.



ماجراهای من و درسام - عربی انسانی

«ما» خبر برای مبتدا «قدر» است.
در اینجا «کان» + «یخسته»، ماضی
استمراری ترجمه نمی‌شود.

و	ارزش	هر	انسانی	[به] چیزی است که	آن را به خوبی انجام می‌دهد
و ارزش هر انسانی [به] چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد					

و	برای مردان [مردان دارند]	بر، برای	کارها (کردارها)	نامهایی [است]	الأفعال	الأنساني
و مردان به خاطر کردارها [یشنان]، نامهایی دارند. (جایگاه و ارزش انسان‌ها بستگی به عمل آن‌ها دارد.)						

فُرِّب: به دست آور، کسب کن
فَازَ: رستگار شد
فَازَ بِ: به دست آورد، کسب کرد

پس	به دست آور (کسب کن)	دانشی	و	نخواه، مجوى	به جای آن	جانشینی	بدلاً	فُرِّب	فَ
پس دانشی کسب کن و به جای آن [هیچ] جانشینی مجوى؛									

«خبر» اگر جمع باید، به شکل مفرد
ترجمه می‌شود.

زیرا (چه)	مردم	مرده [هستند]	موتی	الناس	فَ
زیرا مردم [نادان] مرده‌اند و دانشمندان زنده‌اند.					

به «إِنْهَا» فقط، تنها» ادات حصر گفته
می‌شود.

ای	افتخار‌کننده	نابخردانه	به دودمان	نابخردانه	به جهله	الفاخر	أَيْنَهَا	فَخَرٌ	فَ
ای که نابخردانه، افتخار‌کننده به دودمان هستی، مردم فقط از یک مادر و یک پدر هستند.									

گاهی فعل «أَيْ» معنی «گمان کردن، پنداشتن»
می‌دهد.

آیا	می‌بینی آن‌ها را	[که] خلق شده‌اند	از	نقره	يا	آهن	يا	مس	ذَهَبٌ	هُلْ
آیا آنان را می‌بینی (آیا می‌پنداشی) که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شده‌اند؟										

«سوی» مثل «إِلَّا» جزء ادوات استثناء است.
(با «إِلَّا» در درس سوم آشنا خواهید شد.)

بلکه	می‌بینی آن‌ها را	[که] آفریده شده‌اند	خَلَقُوا	مِنْ	فَضْيَةٌ	أَمْ حَدِيدٌ	أَمْ نَحَاسٌ	أَمْ	ذَهَبٌ	هُلْ
بلکه می‌بینی آن‌ها را که از تکه‌گلی آفریده شده‌اند.										

آیا	جز	جوشی	لَخِمٌ	سوی	هُلْ
آیا به جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟					

تنهایا	افتخار	برای عقلی	لِعْقَلٍ	ثَابِتٌ	وَ	حَيَاءٌ	عَفَافٌ	أَذْبَحٌ	أَذْبَحٌ
افتخار تنها به خردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب است.									

پاسخ تمرین‌ها

پاسخ تمرین اول: در جای خالی براساس توضیحات زیر، کلمه‌ای مناسب از کلمه‌های واژه‌نامه درس را قرار بده.

- ۱- **تَحَاسُّ** / مس، عنصری فلزی و رسانای گرما و برق است.
- ۲- **عَصْبَةٌ** / رگ و پی، رشته‌ای (نخ) سفید در بدن است که در آن، حس جریان دارد.
- ۳- **لَحْمٌ** / گوشت، قسمی از بدن میان پوست و استخوان است.
- ۴- **طِينٌ** / گل، خاکی مخلوط با آب است.

پاسخ تمرین دوم: از متن درس آن چه را که از تو خواسته شده، استخراج کن.

۱- **دَوَاءٌ**: مبتدا و مرفوع به ضمۀ / **دَاءٌ**: مبتدا و مرفوع به ضمۀ

۲- **الْأَكْبَرُ**: اسم تفضیل / صفت

۳- **أَكْفَاءٌ**: خبر و مرفوع به ضمۀ / **آدَمٌ**: خبر و مرفوع به ضمۀ / **حَوَاءٌ**: خبر و مرفوع به ضمۀ

۴- **الْجَمْعُ الْمَكَسَّرُ الرِّجَالُ** جمع «الرَّجُل» / **الْأَفْعَالُ** جمع «ال فعل» / **أَسْمَاءُ** جمع «اسم»

۵- **لَا تَطَلُّبُ**: فعل نهی ۶- **الْفَاجِرُ**: اسم فاعل

۷- **خَلِقُوا**: فعل مجهول ۸- **لِعْقَلٍ**: جاز و مجرور

پاسخ تمرین سوم: جای خالی را در ترجمه آن چه [در زیر] می‌آید، پر کن: سپس نوع «لا» را در آن مشخص کن.

۱- دشنام ندهید / حرف نهی ۲- اندوهگین نسازند / حرف نهی

۳- تحمیل نکن / حرف نهی؛ لا طاقة / لای نفی جنس ۴- رحم نمی‌کند / حرف نفی

پاسخ تمرین چهارم: احادیث نبوی زیر را ترجمه کن، سپس آن چه را که از تو خواسته شده است مشخص کن.

۱- هر خوراکی که نام خدا بر آن برد نمی‌شود (بُرده نشود)، پس آن فقط بیماری است و هیچ برکتی در آن نیست.

نایب فاعل: اسم نوع «لا» در «لا يذكّر»؛ حرف نفی / لا بَرَكَةً: لای نفی جنس

۲- دو خصلت در مؤمن جمع نمی‌شود: خساست و دروغ

جار و مجرور: في مؤمن ۳- خشمگین مشو: زیرا (که) خشم مایه تباہی است.

الغصب: اسم إِنْ و منصوب به فتحه / **مَفْسَدَةٌ**: خبر «إن» و مرفوع به ضمۀ نوع فعل در «لا تَغْصِبُ»: فعل نهی

۴- هیچ فقری سخت‌تر از نادانی و هیچ عبادتی مانند اندیشیدن نیست.

نوع «لا»: لای نفی جنس مضاف‌الیه: التَّفَكُّر

پاسخ تمرین پنجم: برای ترجمه:

اجْلِسْنَةً: بنشینید

لَا تَجْلِسُوا: ننشینید

جَلَسْنَا: نشستیم

جلَسَ: نشست

الْمَجْلِس: محل نشستن

الْجَالِسِ: نشسته

اجْلِسْوَا: بنشینید

اجْلَسَ: نشانید

لَا تَجْلِسِي: نشان

يَجْلِسُونَ: می‌نشانند

أَجْلِسْ: بنشان

أَجْلَسَ: نشانید

الْإِجْلَاس: نشاندن

لَمْ يَجْلِسُوا: نشانیدند، نشانندند

سَيِّجْلِسْ: خواهد نشاند

فَهَمَ: فهمید

لَمْ أَفْهَمْ: نفهمیدم

فَدَفَهَمْتَ: فهمیدهای

فَهَمَتْ: فهمیدم

فَهَمَ: فهمید

سَوْفَ يَفْهَمْ: خواهد فهمید

إِفْهَمْ: بفهم

لَا يَفْهَمْ: نمی‌فهمد

فَهَمَ: فهمانید

لَنْ يَفْهَمْ: فهمانیده نخواهد شد

فَهَمْ: فهمانده شد

فَهَمَتْ: فهمانیدم

فَهَمَ: فهمانید

(فهمانده نخواهد شد)

الْفَهَمْ: فهمانده (تفهیم کننده)

لَيَفْهَمْ: باید بفهماند



سؤال‌های امتحانی

سؤال‌های ترجمه محور



۱- ترجم ماتحته خط.

الف) بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طِينَةٍ.

ب) فَقَرُّ عِلْمٍ وَ لَا تَطْلُبُ يَهُ بَدَلًا.

۲- انتخاب الترجمة الصحيحة لما تحته خط.

الف) دَاؤُكَ مِنْكَ وَ لَا تَشْعُرُ . (درمان - بیماری - دارو)

ب) التَّاسُ مِنْ جَهَةِ الْأَبَاءِ أَكْفَاءٌ . (کافی‌ها - کفایت‌ها - همانندها)

۳- غَيْنَ الْكَلْمَتَيْنِ الْمُتَضَادَيْنِ وَ الْمُتَرَادِفَيْنِ . (کلمتان زائدتان)

«الداء - يَنْصَرُ - يَتَصَرَّ - الدَّوَام - الدَّوَاء - يَرَى»

..... الآب:

۴- أَكْتَبِ الْفَرْزَدَةَ أَوِ الْجَمْعَ لِالْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ:

الْعِظَامُ:

۵- غَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجِمَةِ.

الف) قُلْ إِنِّي أَمْرَتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ.

بگو که من امر شدم که خداوند را بپرسنم.

ب) إِنَّ الْحَيَاةَ فَانِيَّةً لَعَلَّنَا نَفْهَمُ.

قطعاً زندگی فانی است کاش بفهمیم.

ج) لَيَشَكُّمْ تَسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ.

کاش در کارهای نیک بشتابید.

د) يَا لَيَسَنَا قَرَأْنَا دَرْوِسَنَا.

ای کاش درس‌هایمان را بخوانیم.

ه) لَا ظُلْمَ أَكْبَرُ مِنْ إِصْلَالِ الْآخَرَينَ.

بزرگ‌تر از گمراه‌کردن دیگران، ستمی وجود ندارد.

۶- كُلُّ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ.

الف) لَعَلَّ الْحَافِلَةَ ثَاتِي إِلَى التَّوقِفِ وَلَكِنَّ الْبِطَاقَةَ غَالِيَةٌ حِدَادًا.

اتوبوس به ایستگاه و بلیط بسیار گران است.

ب) كَانَ الْغَرَابُ جَاسُوسٌ مِنْ جَوَاسِيسِ الْغَابَةِ.

کلاعغ از جاسوسان جنگل است.

۷- تَرْجِمَ الْعَبَاراتِ التَّالِيَةِ.

الف) أَتَرْعَمُ أَنَّكَ حِرْمَ صَغِيرٌ

ب) هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فَقْهٍ

ج) قِيمَةُ كُلِّ امْرِيٍّ مَا يَحْسِنُهُ.

د) أَيْهَا الْفَاحِرُ جَهَلًا بِالنِّسْبَ

إِنَّمَا النَّاسُ لِأَمْ وَ لِأَبْ

الدرس الأول

٨- ترجم الجملات القصيرة.

- ب) لَيْتَكَ تَجْتَهِدُ: الف) لَعَلَّكَ تَجْتَهِدُ:
 د) لَا اجْتَهَادَ فِيلَكَ: ج) لَيْتَكَ اجْتَهَدْتَ:
 و) لَمْ تَجْتَهِدْ: ه) لَنْ تَجْتَهِدْ:
 ح) لَا تَجْتَهِدْ: ز) لَا تَجْتَهِدْ:
 ي) قَدْ تَجْتَهِدْ: ط) قَدْ اجْتَهَدْتَ:

سؤال های قاعده محور



٩- ترجم العبارات ثم عين المطلوب منك.

- الف) «قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ» (ال فعل المجهول و حرفاً من الحروف المشبهة بالفعل)
 ب) لَا تَيَأسْ، لَا بَلَاءٌ أَعْظَمْ مِنْ انْقِطَاعِ الرَّجَاءِ. (نوع لا و اسم التفضيل والمصدر)
 ج) لَا تَكْذِبُوا فِإِنَّ الْكِذْبَ رَأْسُ كُلِّ خَطَأٍ. (نوع الفعل و اسم الحرف المشبه بالفعل و خبره و إعرابهما)
 د) «قَالُوا لَا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيْوَبِ» (نوع لا و اسم إن و المضاف إليه)

١٠- إستخراج المطلوب مِمَّا يلي.

- الف) قَرَأْتُ الأَشْعَارَ الْمُنْسُوبَةَ إِلَى أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ. اسم المفعول و محله الإعرابي:
 ب) شَبَّهَ الْجَهَالُ بِالْمُمِيتِ فِي هَذِهِ الْأَشْعَارِ. الفعل المجهول و اسم الفاعل:

١١- عين الصحيح للفراغ:

الف) لا كَالْكِتَابِ. (الصديق - صديق - صديق)

ب) الْخَالِقُ سَتَارُ الْغَيْوَبِ. (كأن - إن - ليت)

ج) هَذَا الْفَسْتَانُ جَمِيلٌ و قيمته غالية. (لكن - أن - ليت)

د) الْمَسَافِرُ يَعُودُ إِلَى وَطَنِهِ. (لكن - لا - ليت)

٣ سؤال های فهم و درک مطلب

١٢- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة.

كَانَ الصَّدِيقُ الْوَفِيُّ كَثُرَ قِيمَةً لِأَنَّهُ بَعْضَ الْأَحْيَانِ أَقْعَدَ مَقْلُوَةً بِالشَّدَائِدِ وَالْأَصْدِقَاءَ كَثِيرُونَ عِنْدَ كَثْرَةِ النَّعْمِ وَقَلِيلُونَ عِنْدَ الْمَصَاصَاتِ وَلَا طَرِيقَةٌ لِمَعْرِفَتِهِمْ إِلَّا بِالْقَشَائِلِ.

الف) لماذا الصديق الوفي قيم جدا؟

ب) كيف نستطيع أن نعرف الأصدقاء الوفية؟

ج) كم حرفاً من الحروف المشبهة بالفعل في النص؟

د) عين اسم «كأن» و خبره.

ه) عين نوع «لا» في النص.