

به نام خدای مهربان

آموزش و کار

یازدهم

زیست ۲

• یاسر آرامش اصل • رضا آرامش اصل • محمد عیسیایی

مدیر و ناظر علمی گروه زیست شناسی: یاسر آرامش اصل

ویراستاران علمی: دکتر هادی فلاشی - دکتر امیر حسین حقانی فر



مهروماه

مقدمه



تنبلی کردن دیگه بسه، الان وقت «کاره»، هر چند می‌دونیم **کار** کردن همیشه لذتبخش نیست! هست؟! اما اگه **کار** کردن با کتاب **کار** مهروماه رو بگیریم، اون وقته که می‌گین **کار** کردن لذتبخش هست! نیست؟! ما جمعمون رو جمع کردیم و با «مهر» و محبت، زیر روشنائی «ماه»، شبانه‌روز، **کار** کردیم تا «کاری» کنیم «کارستون» برای نگارش کتاب «کار مهروماه» و کمک به شما دانش‌آموزان «کاری»!

زیست یازدهم خیلی جای **کار** داره، به همین خاطر تمام «کارکشته»‌های این **کار** رو گرداگرد هم جمع کردیم تا مشکل از **کار** شما بگشاییم و کتاب کاری بکاریم! که اگه حسابی روی کتاب **کار** کنین و شخمش بزنین محصول خوبی برداشت می‌کنین!

برای این‌که بدونین چه «کارهایی» کرده‌ایم، با ما همراه بشین:

اول هر فصل یک **نمودار درختی** آوردیم تا با ساختار کلی فصل و مباحثی که قراره بخونیم آشنا بشین و به قول معروف، یک نقشه هوایی از فصل در اختیار داشته باشین.



درس‌نامه‌هامون بهتون کمک می‌کنن تمام مطالب آموزشی مهم و کاربردی رو خیلی شیک و مجلسی یاد بگیرین، چون مطالب درسی را به صورت نموداری چیدمان کرده‌ایم، تا با آرامش! روی مطالب تمرکز کنین و از مطالعه کردن لذت کافی ببرین!



پرسش‌هامون کارکشته‌اند و حرفه‌ای! این قسمت از کتاب را چنان رنگارنگ و باب میل تمام سلايق نگاشتیم که مطمئن باشین حظ می‌کنین از این تنوع در سؤالات!



باورتون نمی‌شه؟ خب بفرمایین این شما و این تنوع **قالب‌های پرسشی** این کتاب!

پرسش‌های سطر به سطر: سؤالات کمکتون می‌کنن که با متن کتاب درسی و تمام زیر و بم‌اش آشنا بشین.

عبارت‌های مرتبط: این‌که «چه موضوعی مربوط به چیه» رو باید از دل چندین موضوع شناسایی کنین! بازی جالبیه! حالشو ببرین!

پرسش‌های دوگزینه‌ای: سؤالاتی که شما رو تو دوراهی قرار می‌ده و باید یک راه راست رو انتخاب کنین، امیدواریم رستگار بشین!

پرسش‌های تصویری: زیسته و تصاویرش! مگه می‌شه کتاب زیست باشه، اما سؤالی تصویری توش نباشه! تو این کتاب تمام تصاویر کتاب رو خوب خوب یاد می‌گیرین، چقدر واسه آینده‌تون مهمه! (می‌دونین که منظورمون همون کنکوره!)

پرسش‌های جدولی - نموداری: جدول و نمودارهای بی‌نظیر این کتاب، کمک می‌کنه بتونین سؤالات رو یکجا، همه‌جانبه و چندموضوعی بررسی کنین، این تیپ مورد پسند همه هست، می‌دونیم!

پرسش‌های توصیفی-تشریحی: این‌که بتونین برای سؤالی، پاسخ تشریحی بنویسین، تو امتحاناتتون خیلی مهمه، ما هم که هدفمون کمک به شماهاست، پس این تیپ سؤالا هم تقدیمتون!

پرسش‌های درست - نادرست: جملاتی به شما داده می‌شه و فقط باید بگین تک‌تک جمله‌ها صحیح هست یا نه، به همین سادگی! مثلاً «کتاب کار زیست‌شناسی مهروماه بهترین کتاب کار دنیاست!» جواب: **صحیح** ✓

پرسش‌های چهارگزینه‌ای: این تیپ از سؤالات بوی کنکور می‌ده، خارجی‌ها بهش می‌گن تست! از همین الان می‌تونین میخ کنکورتون رو بکوبین! اگرچه، پای این تیپ از سؤالات به امتحانات تشریحی هم باز شده! پس خوب حواستون رو جمع کنین!

پرسش‌های مفهومی (یه گام فراتر!): سؤالاتی با طعم چالش! اگر حس می‌کنین موضوعات رو خوب یاد گرفتین، به حل این سؤالات دعوتین! به عبارتی واسه دانش‌آموزانی که کله‌شون بوی قورمه‌سبزی (!) می‌ده، یه تعدادی سؤال گذاشتیم که می‌تونین با حلش ادعا کنین که روی جناب داروین رو هم می‌تونین کم کنین!

در ضمن علاوه بر این همه ویژگی‌های زیبا و دوست‌داشتنی باید خدمتتون عرض بشیم که تا جایی که امکان داشته از سؤالات امتحانات نهایی سال‌های گذشته استفاده کردیم تا بلایی که قبلاً سر بعضی از دوستاتون اومده رو ببینین و کاملاً آماده بشین برای امتحانات خودتون!

بریم سراغ ساختار کتاب

از اون جایی که خود کتاب درسی هر فصل رو به چند گفتار تقسیم کرده، ما هم به رسم احترام! اساس ساختمان کتاب رو به همین شکل چیده‌ایم! یعنی هر فصلی رو گفتار به گفتار نگاه‌داشتیم! به طوری که برای هر گفتار، ابتدا درسنامه داریم و سپس سؤالات مربوط به همان که بلافاصله بعد از درسنامه گذاشته شده! و همین‌طور گفتار بعدی ابتدای درسنامه و آخرش سؤال! که اول درس رو یاد بگیرین و بعدش به حل سؤالات بپردازین.

انواع سؤالات رو از ساده تا دشوار طرح کرده‌ایم. سؤالاتی که نه خیلی شورن! (سخت) نه خیلی بی‌نمک! (آسون) بلکه ملسن!، نوش جونتون! نوبتی هم باشه، نوبت طریقه مصرف کتابه!

بعد از این که توی مدرسه، مبحث موردنظر توسط دبیر درس داده شد و شما شاد و خرم به خونه برگشتین، پس از صرف مقداری خوراک! کتاب کار رو باز می‌کنین و درسنامه منحصر به فرد اون مبحث رو با دقت می‌خونین تا آماده بشین برای پاسخ‌گویی به سؤالات همون بخش.

به همین منظور میری سراغ حل سؤالاتی با ۹ قالب پرسشی. در آخر هم اگر بخوایین از پاسخ‌هایی که دادین مطمئن بشین و آگاه بشین که سوتی ندادین! میرین سراغ پاسخ تشریحی سؤالات که تو یه جلد مجزایی تألیف شده، بعدشم میرین راحت می‌خوابین که فردا واسه مدرسه خواب نمونین!

و اما مرسی از خیلی‌ها...

مرسی از جناب آقای احمد اختیاری مدیریت خوش‌فکر و زیباپسند انتشارات مهرماه که خداییش اگه پیگیری‌های ایشون نبود، این کتاب به ثمر نمی‌نشست. ممنون که همیشه به فکر بهترین و بالاترین کیفیت کتاب‌ها هستین. مرسی از جناب آقای محمدحسین انوشه، مدیر شورای تألیف که وجودشون قوت قلب و تجاربشون چراغ راهمونه. ممنونیم که هستین (مرد پرنرژی) و خون دل خوردین واسه ماها.

● مرسی از تیم تألیف:

مؤلفان: مرسی از آقای برادر رضا آرامش اصل که مثل همیشه پرتوان و کاری، محمد عیسایی خلاق و پرتلاش و خودم که ...! همکاران تألیف: مرسی از تک‌تک عزیزان که گل کاشتند! / سرکار خانم بنفشه دارابی و آقایان: حسین یوسف‌وند و محمودرضا تیموری و البته همین‌طور همکاران تألیف که اسمشون رو توی شناسه تألیف آوردیم.

● مرسی از همه مهروماهی‌ها:

سرکار خانم زهرا خوشنود (مسئول تألیف) کلی انرژی گذاشتن برای این کتاب که زود آماده شد، خداقوت. سرکار خانم سمیه جباری (مدیر تولید) که واسه تولید کتاب زحمت زیادی کشیدن. جناب آقای حسین شیرمحمدی و تیم هنری که زیبایی کتاب رو مدیون این عزیزانیم. جناب آقای احمد مرادی و رضا باغبانی (تیم صفحه‌آرایی) که جانانه برای این کتاب کوشیدند. تیم حروف‌چینی: سرکار خانم مهشید برزنونی، جناب آقای امیر ماهر | تیم رسام: سرکار خانم منصوره محمدی و فرشته شاه‌بیک مرسی از جناب آقای عباس گودرزی (مدیر فروش) که کتاب‌ها رو به دستتون میرسونه. | مرسی از جناب آقای امیر انوشه توانمند (مدیر خلاق سایت همیشه فعال مهرماه) | مرسی از تیم روابط عمومی: سرکار خانم فرزانه قنبری، فرزانه نیکدل و ... مرسی از حامی معنوی: | جناب آقای محمدرضا نصیری اوانکی که وجودشان آنتروپی مجموعه را کاهش و آنتالپی آن را افزایش داد.

مواظب خوبی‌هاتون باشین

مدیر گروه زیست‌شناسی
یاسر آرامش اصل

فهرست

۹
۱. تنظیم عصبی

۳۹
۲. حواس

۶۹
۳. دستگاه حرکتی

۸۹
۴. تنظیم شیمیایی

۱۱۱
۵. ایمنی

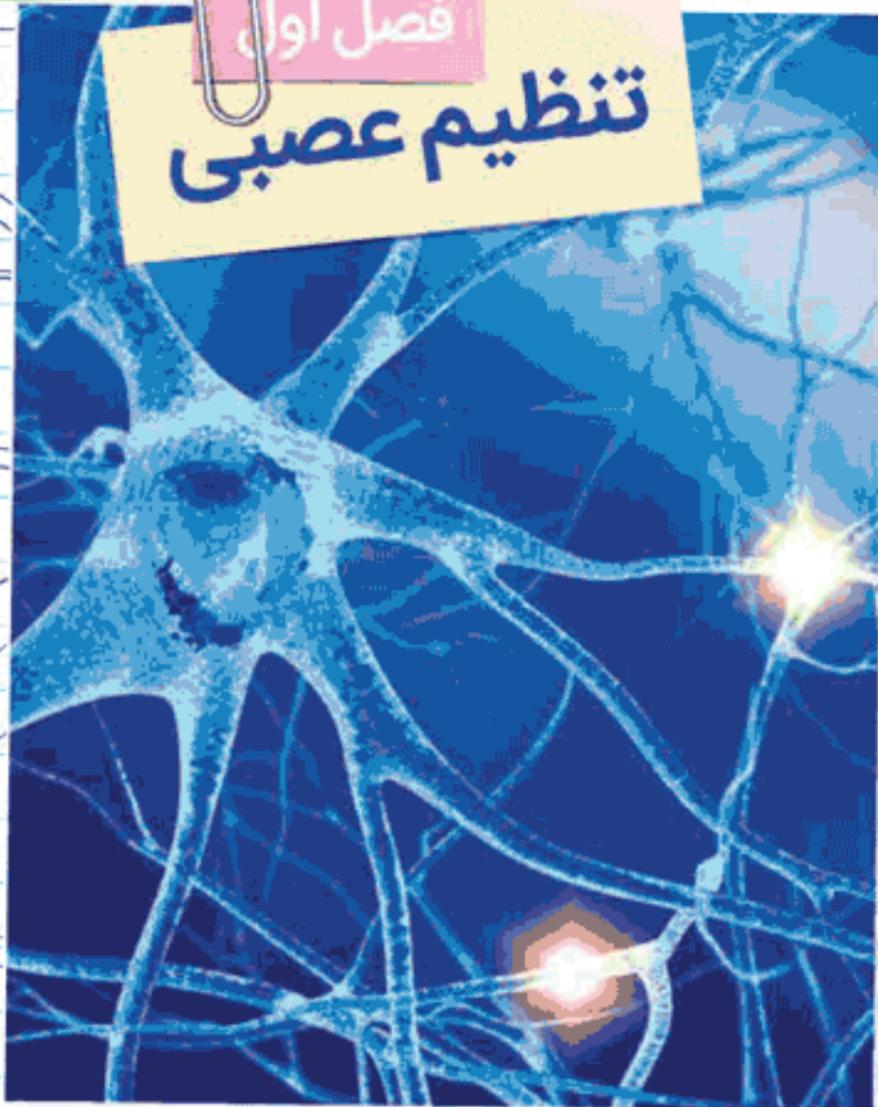
۱۴۱
۶. تقسیم یاخته

۱۷۱
۷. تولیدمثل

۲۱۱
۸. تولیدمثل نهاندانگان

۲۳۷
۹. پاسخ گیاهان به محرکها

فصل اول تنظیم عصبی



لطفاً عصبی نشین و به اعصاب خودتون مسلط باشین!
تو این فصل اعصابتون تنظیم می‌شه! تا بتونین راه رو با خیال راحت ادامه بدین، ما هم تو این کتاب قصدمون این بود که یاخته‌های عصبی‌تون همیشه تو پتانسیل آرامش بمونن!
آخ ببخشید ما اعصابمون آرومه‌ها، اما یادمون رفت که بگیم:
خوش اومدید به زیست یازدهم!

تو این فصل چگونگی ایجاد جریان الکتریکی در یاخته‌های عصبی و نقش این جریان الکتریکی در فعالیت یاخته رو یاد می‌گیرین و می‌تونین در نقش یک پزشک متخصص اعصاب (!) برای بررسی فعالیت‌های مغزی دوستانتون، نوار مغزی‌شون رو تهیه کنین! حتماً هم می‌دونین که نوار مغزی، همون جریان الکتریکی ثبت‌شده یاخته‌های عصبی مغز هستش! اگه نمی‌دونستین هم مهم نیست، یاد می‌گیرین!



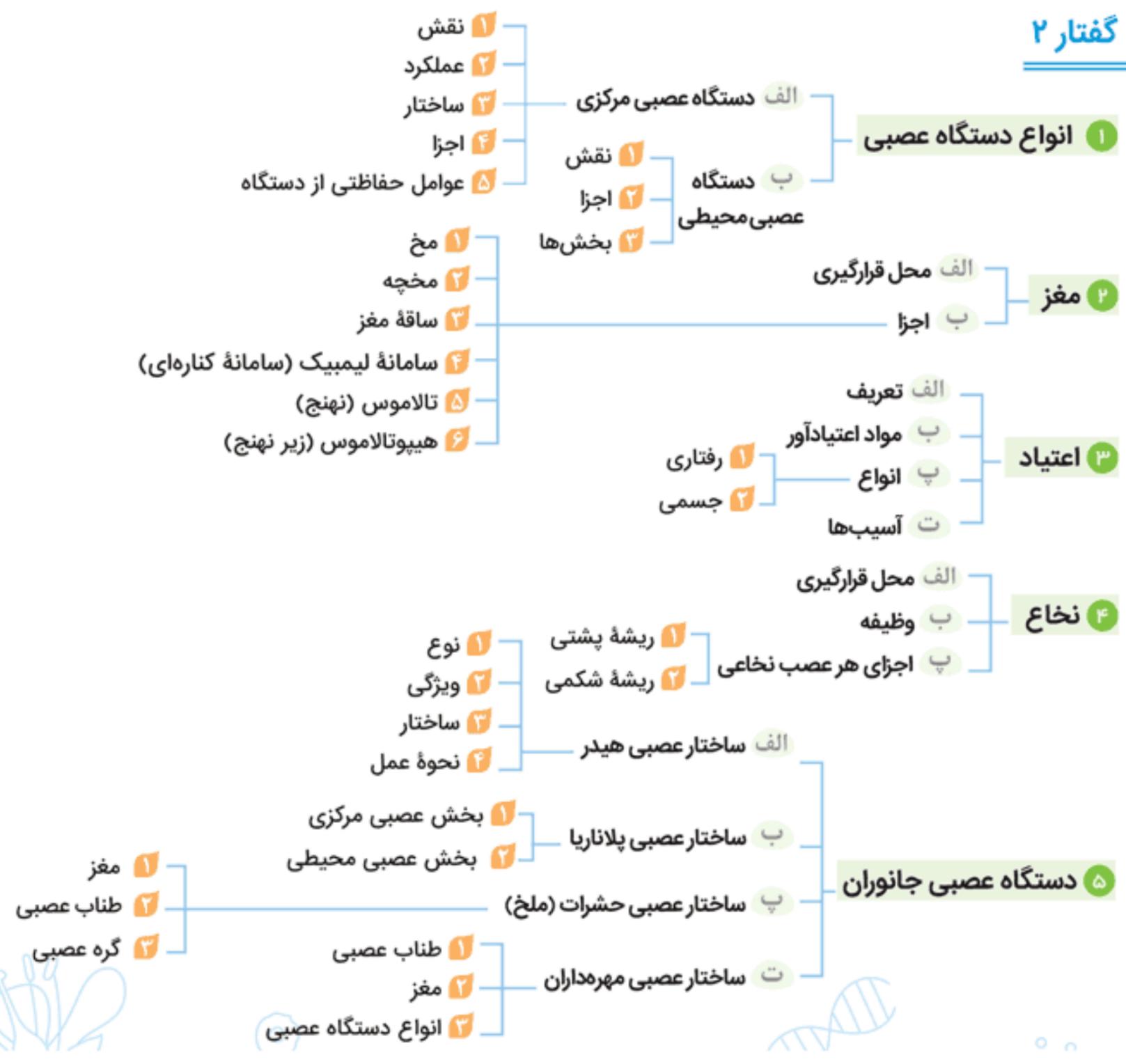
نمودار درختی

تنظیم عصبی

گفتار ۱



گفتار ۲



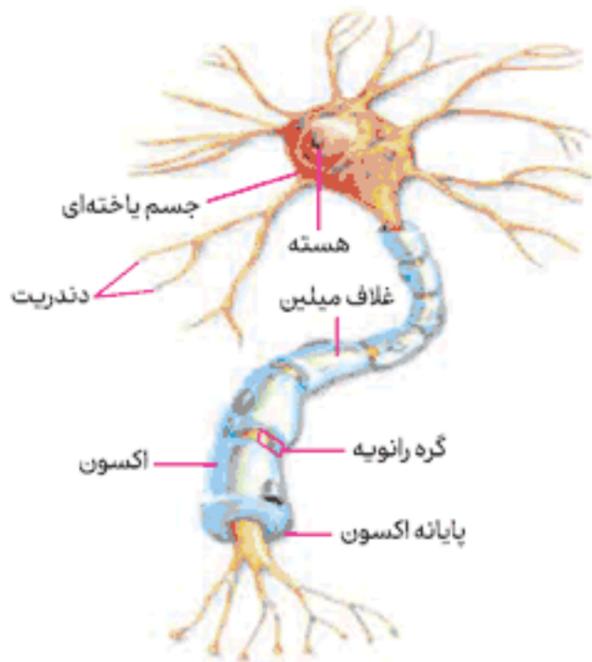
یاخته‌های بافت عصبی

درسنامه

گفتار ۱



۱ انواع یاخته‌های بافت عصبی



الف یاخته‌های عصبی

- ۱ عملکرد
 - الف تحریک پذیرند.
 - ب پیام عصبی تولید می‌کنند.
 - پ پیام عصبی را هدایت می‌کنند.
 - ت پیام عصبی را به یاخته دیگر منتقل می‌کنند.

۲ اجزا

- الف دندریت (دارینه)
 - ۱ ساختار: رشته‌ای
 - ۲ وظیفه: پیام عصبی را دریافت و به جسم یاخته عصبی وارد می‌کند.
- ب آکسون (آسه)
 - ۱ ساختار: رشته‌ای
 - ۲ وظیفه: پیام عصبی را از جسم یاخته‌ای به انتهای خود که پایانه آکسون نام دارد، هدایت می‌کند.
- پ جسم یاخته‌ای
 - ۱ ویژگی: محل قرار گرفتن هسته یاخته عصبی
 - ۲ وظیفه:
 - ۱ مکان انجام سوخت‌وسازهای مورد نیاز یاخته‌های عصبی
 - ۲ دریافت کننده پیام عصبی

پایانه آکسون

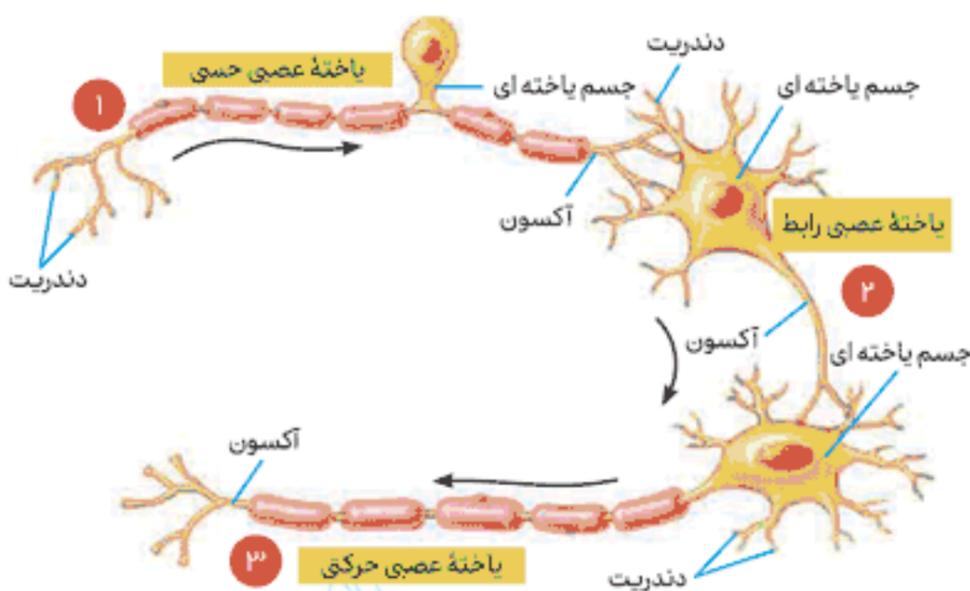
نکته پیام عصبی از محل پایانه آکسون یک یاخته عصبی به یاخته دیگر منتقل می‌شود.

۳ انواع (تقسیم‌بندی از نظر کاری که انجام می‌دهند)

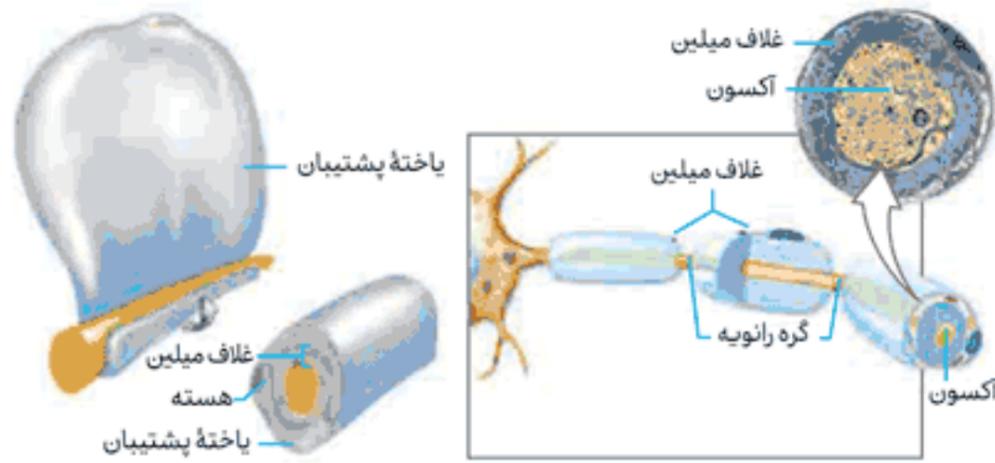
- الف یاخته عصبی حسی
 - ۱ وظیفه: پیام‌های عصبی را از گیرنده‌های حسی به سوی بخش مرکزی دستگاه عصبی (مغز و نخاع) می‌برد.
 - ۲ ویژگی:
 - ۱ آکسون دارای غلاف میلین
 - ۲ دندریت دارای غلاف میلین
- ب یاخته عصبی حرکتی
 - ۱ وظیفه: پیام‌های عصبی را از بخش مرکزی به سوی اندام‌هایی مانند ماهیچه‌ها می‌برد.
 - ۲ ویژگی:
 - ۱ آکسون دارای غلاف میلین
 - ۲ دندریت فاقد غلاف میلین
- پ یاخته عصبی رابط
 - ۱ وظیفه: ارتباط لازم بین یاخته‌های عصبی حسی و حرکتی را فراهم می‌کند.
 - ۲ محل قرارگیری: مغز و نخاع
 - ۳ ویژگی:
 - ۱ آکسون فاقد غلاف میلین
 - ۲ دندریت فاقد غلاف میلین

ب یاخته‌های پشتیبان

- ۱ محل: به دور رشته یاخته عصبی می‌پیچد
- ۲ تعداد: تعداد یاخته‌های پشتیبان چند برابر تعداد یاخته‌های عصبی است.
- ۳ وظیفه



- الف ساخت غلاف میلین
 - ۱ رشته‌های آکسون و دندریت بسیاری از یاخته‌های عصبی را میلین می‌پوشاند.
 - ۲ عایق‌بندی رشته‌های آکسون و دندریت بسیاری از یاخته‌های عصبی برعهده میلین است.

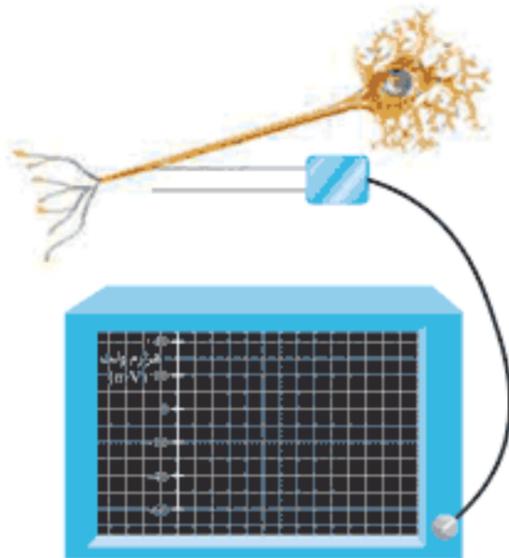


- ب دفاع از یاخته عصبی
- پ حفظ هم ایستایی مایع اطراف یاخته عصبی
- ت ایجاد داربست هایی برای استقرار یاخته های عصبی

یادمون باشه! میلین در بخشی از رشته ها قطع می شود و گره رانویه را به وجود می آورد.

نکته یاخته های پشتیبان در حفظ مقدار طبیعی یون ها در مایع اطراف یاخته عصبی نقش دارند.

۲ پیام عصبی و انواع پتانسیل

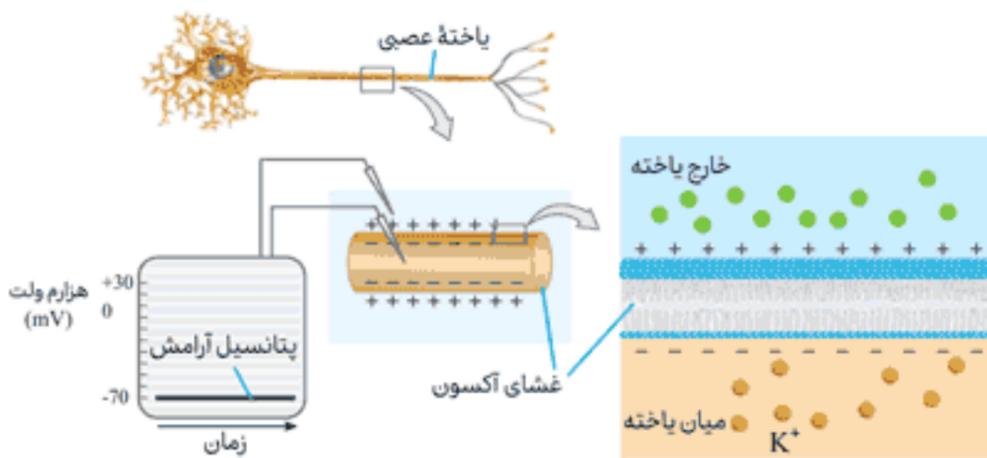


- الف چگونگی ایجاد پیام: در اثر تغییر مقدار یون ها در دو سوی غشای یاخته عصبی
- ب علت ایجاد پیام
 - ۱ یکسان نبودن مقدار یون ها در دو سوی غشای یاخته عصبی
 - ۲ متفاوت بودن بار الکتریکی در دو سوی غشای یاخته عصبی
 - ۳ وجود اختلاف پتانسیل الکتریکی

پ پتانسیل آرامش

- ۱ وضعیت یاخته: حالتی که یاخته عصبی فعالیت عصبی ندارد و پیام عصبی ایجاد نمی شود.
- ۲ وضعیت پتانسیلی: اختلاف پتانسیل در دو سوی غشای یاخته عصبی زنده، ۷۰- میلی ولت است.
- ۳ وضعیت یون ها

- الف یون های سدیم: مقدار آن در بیرون غشا بیش تر از داخل آن است.
- ب یون های پتاسیم: مقدار آن در درون یاخته بیش تر از بیرون آن است.

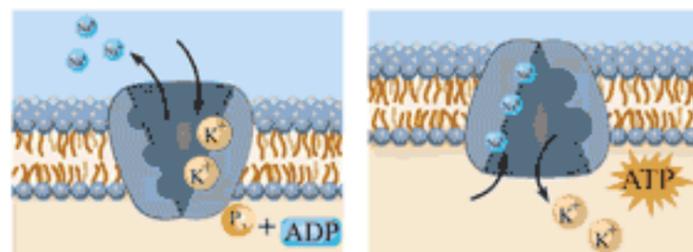


الف وظیفه: به عبور یون های سدیم و پتاسیم از غشای یاخته عصبی کمک می کنند.

۴ وضعیت پروتئین های غشا

- ب انواع
 - ۱ کانال نشستی: نقش انتشار یون های سدیم و پتاسیم
 - ۱ یون پتاسیم را از یاخته خارج می کند.
 - ۲ یون سدیم را به یاخته وارد می کند.

- ۱ وظیفه: با هر بار فعالیت، سه یون سدیم خارج و دو یون پتاسیم را به یاخته عصبی وارد می کند.
- ۲ منبع انرژی: مولکول ATP



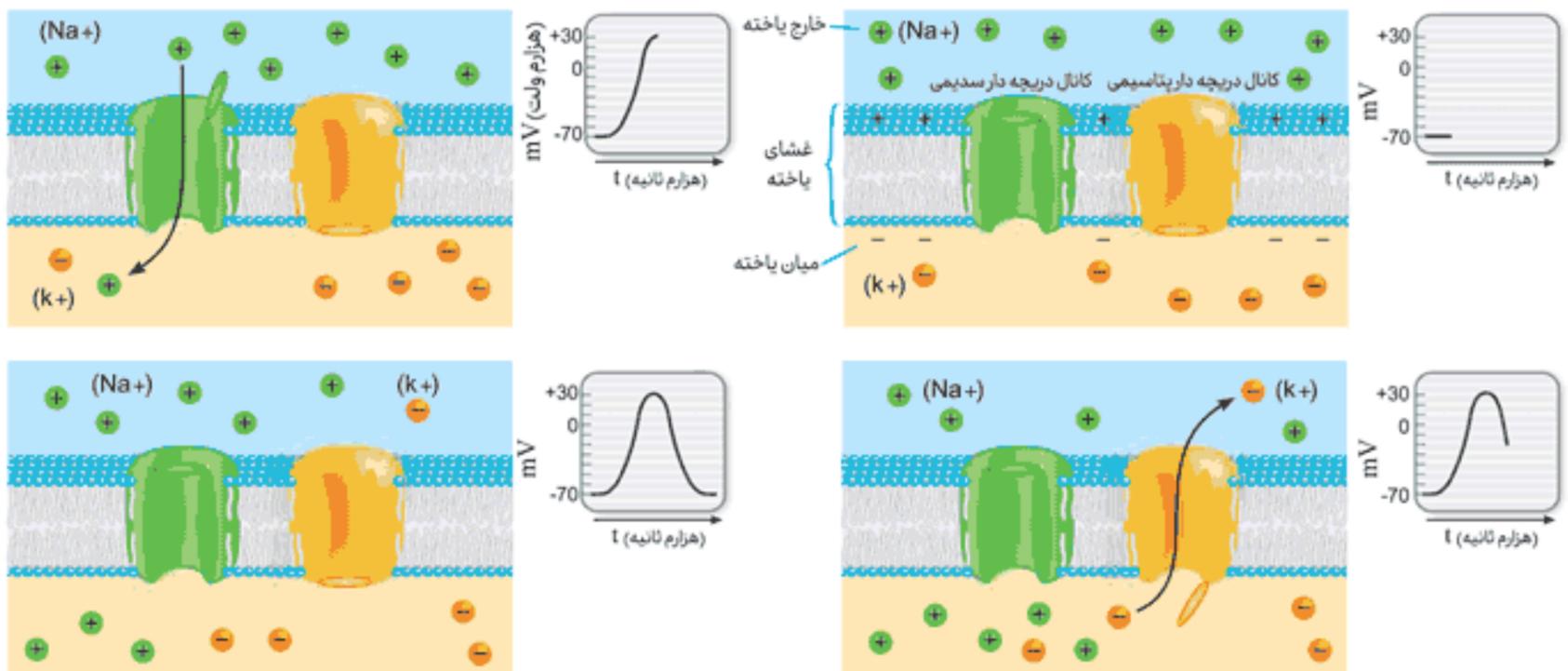
نکته تعداد یون های پتاسیم خروجی بیش تر است، زیرا غشا به این یون نفوذ پذیری بیش تری دارد.



ت پتانسیل عمل

- ۱ وضعیت یاخته: حالتی که یاخته عصبی تحریک می شود.
- ۲ وضعیت پتانسیلی: اختلاف پتانسیل دو سوی غشای یاخته عصبی زنده، به طور ناگهانی تغییر می کند و داخل یاخته از بیرون آن مثبت تر می شود.
- ۳ علت ایجاد پتانسیل: تحریک شدن یاخته عصبی
- ۴ محل ایجاد: در محل تحریک یاخته
- ۵ مدت عمل: کوتاه
- ۶ وضعیت یون ها
 - الف یون سدیم در لحظه ایجاد پتانسیل، به مقدار فراوانی وارد یاخته می شود.
 - ب یون پتاسیم مدت کوتاهی پس از ایجاد پتانسیل عمل، به مقدار فراوانی از یاخته خارج می شود.
- ۷ وضعیت پروتئین های غشای یاخته
 - الف علت باز شدن: تغییر ولتاژ
 - ب وظیفه: عبور دادن یون ها
 - ۱) کانال های ولتاژی سدیم
 - الف (۱) زمان باز شدن: در ابتدا، وقتی غشای یاخته تحریک می شود.
 - ب (۲) وظیفه: وارد کردن یون های سدیم فراوان
 - ب (۳) نتیجه فعالیت: مثبت تر شدن بار الکتریکی درون یاخته
 - ب (۴) مدت عمل: کوتاه مدت
 - ۲) کانال های ولتاژی پتاسیم
 - الف (۱) زمان باز شدن: بعد از بسته شدن کانال های ولتاژی سدیم
 - ب (۲) وظیفه: خارج کردن یون های پتاسیم
 - ب (۳) مدت عمل: مدت کوتاه
- ۸ وضعیت پیش روی: پیام عصبی نقطه به نقطه تا به انتهای رشته عصبی پیش می رود.

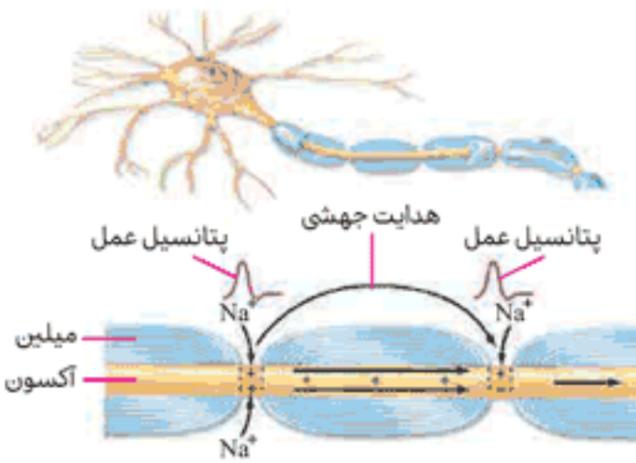
نکته در پایان پتانسیل عمل، تفاوت مقدار یون های سدیم و پتاسیم دو سوی غشای یاخته، با مقدار آن ها در حالت آرامش، باعث فعالیت پمپ سدیم و برگشت وضعیت یون ها به حالت اول می شود.



۳ هدایت عصبی

الف در رشته‌های عصبی میلین‌دار

- ۱ وضعیت سرعت: بیش‌تر از یاخته فاقد میلین هم قطر
- عوامل مؤثر بر سرعت
 - ۱ وجود گره رانویه
 - ۲ ویژگی
 - ۱ گره‌ها فاقد میلین اند
 - ۲ در محل گره رشته عصبی با محیط بیرون از یاخته ارتباط دارد.
 - ۳ نحوه عمل: ایجاد پتانسیل عمل در گره رانویه و هدایت پیام عصبی درون رشته عصبی از یک گره به گره دیگر (به صورت هدایت جهشی).
- ۲ جهش کردن پیام عصبی از گره به گره دیگر



نکته خود میلین عایق است و از عبور یون‌ها از غشا جلوگیری می‌کند.

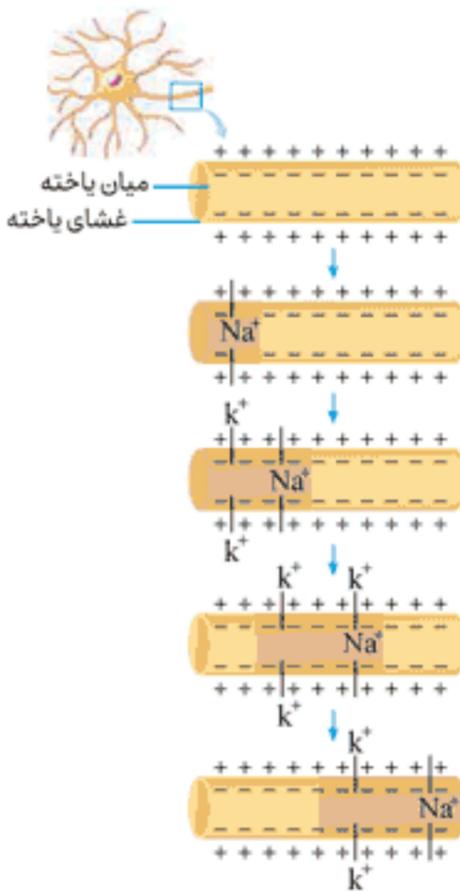
۲ مثال: نورون‌های حرکتی در ماهیچه‌های اسکلتی

ب در رشته عصبی بدون میلین هم‌قطر

وضعیت سرعت: کم‌تر از یاخته دارای میلین

پ اختلال در هدایت عصبی

- ۱ علت: کاهش یا افزایش میزان میلین
- ۲ مثال: بیماری مالتیپل اسکلروزیس (MS)



الف عامل ایجاد: از بین رفتن یاخته‌های پشتیبانی که در سیستم عصبی مرکزی، میلین می‌سازند.

- ب علائم
- ۱ مختل شدن بینایی فرد
 - ۲ مختل شدن حرکت فرد
 - ۳ ایجاد بی‌حسی و لرزش در فرد

۴ انتقال عصبی (ارتباط ویژه سیناپسی)

الف اجزاء

- ۱ یاخته عصبی پیش‌سیناپسی
 - الف ماده‌ای به نام ناقل عصبی در فضای سیناپسی آزاد می‌کند.
 - ب بعد از انتقال پیام‌ها، ناقل عصبی را دوباره جذب می‌کند. - علت
 - ۲ ناقل عصبی
 - الف یاخته سازنده: یاخته عصبی پیش‌سیناپسی
 - ب محل ساخت: در جسم یاخته‌ای یا یاخته‌های عصبی ساخته و درون کیسه‌های کوچک ذخیره می‌شوند.
- ۱ جلوگیری از انتقال بیش از حد پیام
- ۲ جلوگیری از امکان انتقال پیام‌های جدید



پ نحوه آزادسازی: کیسه‌های حاوی ناقل عصبی از طریق برون‌رانی در فضای سیناپسی آزاد می‌شوند.

ت وظیفه: در یاخته دریافت‌کننده یعنی یاخته‌پس سیناپسی پیام عصبی ایجاد می‌کند

ث انواع **۱** پیام فعال کردن یاخته: برخی ناقل‌های عصبی تحریک‌کننده هستند.

۲ پیام غیرفعال کردن یاخته: برخی ناقل‌های عصبی بازدارنده هستند.

ج نحوه پاک‌سازی از فضای سیناپسی **۱** جذب توسط یاخته عصبی پیش‌سیناپسی

۲ تجزیه توسط آنزیم‌ها

۳ فضای سیناپسی **الف** تعریف: فضایی بین یاخته‌ها در محل سیناپس

ب نقش: دریافت ناقل عصبی و رساندن آن به یاخته‌پس سیناپسی

۴ یاخته‌پس سیناپسی

ب چگونگی انتقال

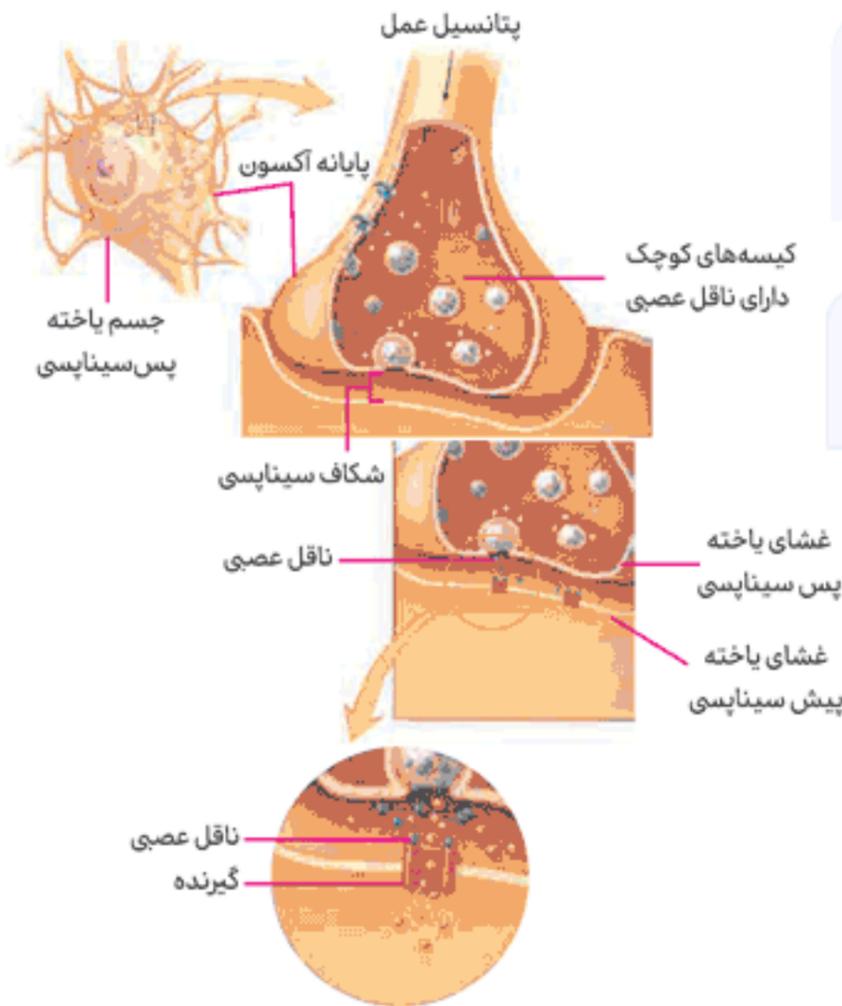
۱ پس از رسیدن ناقل عصبی به غشای یاخته‌پس سیناپسی به پروتئین کانالی به نام گیرنده متصل می‌شود.

۲ اتصال ناقل عصبی به گیرنده، باعث باز شدن گیرنده می‌شود.

۳ تغییر نفوذپذیری غشای یاخته نسبت به یون

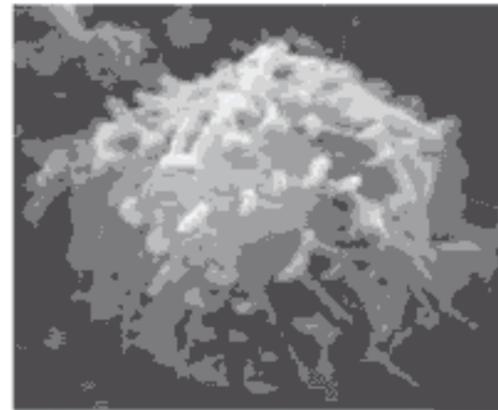
۴ تغییر فعالیت الکتریکی یاخته

پ نمونه عملکردی: موجب انقباض ماهیچه (نورون‌هایی که با یاخته‌های ماهیچه‌ای سیناپسی دارند).



یادمون باشه! پس از انتقال پیام عصبی، مولکول‌های ناقل باقی مانده، باید از فضای سیناپسی تخلیه شوند تا از انتقال بیش از حد پیام و امکان انتقال پیام‌های جدید جلوگیری شود.

نکته تغییر در میزان طبیعی ناقل‌های عصبی، به بیماری و اختلال در کار دستگاه عصبی منجر می‌شود.



یاخته‌های بافت عصبی

پرسش‌نامه
گفتار ۱

پرسش‌های سطر به سطر

در عبارتهای زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱. متخصصان برای بررسی فعالیت‌های مغز از استفاده می‌کنند که جریان الکتریکی ثبت شده را نشان می‌دهد.
۲. بافت عصبی از یاخته‌های و تشکیل شده است.
۳. به‌طور کلی هر یاخته عصبی از سه بخش ، و تشکیل می‌شود.
۴. یاخته‌های با تولید غلاف میلین، آکسون و دندریت بسیاری از یاخته‌های عصبی را می‌پوشانند.
۵. به رشته‌هایی که پیام عصبی را دریافت و به جسم یاخته عصبی وارد می‌کنند گفته می‌شود.
۶. غلاف میلین در بخش‌هایی از آکسون قطع می‌شود که این بخش‌ها را می‌نامند.
۷. یاخته‌های عصبی پیام‌ها را از گیرنده‌های حسی به سوی بخش مرکزی دستگاه عصبی می‌آورند.
۸. یاخته‌های عصبی پیام‌ها را از بخش مرکزی دستگاه عصبی به سوی اندام‌ها می‌برند.
۹. وقتی یاخته عصبی فعالیت عصبی ندارد، در دو سوی غشا آن اختلاف پتانسیلی در حدود میلی‌ولت برقرار است که این اختلاف پتانسیل را می‌نامند.
۱۰. در حالت آرامش، مقدار یون‌های ، در بیرون غشاء یاخته عصبی نسبت به درون یاخته بیش‌تر است.
۱۱. پمپ سدیم - پتاسیم دارای سه جایگاه اتصال برای یون و دو جایگاه اتصال برای یون است.
۱۲. هدایت پیام عصبی در یاخته‌های عصبی از جسم یاخته‌ای به سمت است.
۱۳. در غشاء یاخته‌های عصبی، مولکول‌های وجود دارد که به عبور یون‌های سدیم و پتاسیم کمک می‌کنند.
۱۴. وقتی پتانسیل عمل در یک نقطه از یاخته عصبی ایجاد می‌شود، نقطه به نقطه پیش می‌رود تا به انتهای رشته عصبی برسد، این جریان را می‌نامند.
۱۵. در هنگام پتانسیل عمل، ابتدا کانال‌های دریچه‌دار باز می‌شوند. (امتحان نهایی دی ۸۹)
۱۶. به محلی که در آن یک نورون با یک یاخته دیگر، ارتباط برقرار می‌کند می‌گویند. (امتحان نهایی شهریور ۹۱)
۱۷. رشته‌های میلین‌دار، پیام عصبی را از رشته‌های بدون میلین، اما هم‌قطر، هدایت می‌کنند. (امتحان نهایی دی ۹۲)

عبارت‌های مرتبط

گزاره‌های مرتبط با هر کدام از واژه‌ها را پیدا کرده و شماره آن را درون بنویسید. (توجه: دو واژه اضافی است.)

گزاره

واژه

- | | |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> الف) در دفاع از یاخته‌های عصبی و حفظ هم‌ایستایی مایع اطراف آن نقش دارند. | ۱) جسم یاخته‌ای |
| <input type="checkbox"/> ب) پروتئینی است در عرض غشاء یاخته، که با صرف ATP یون‌ها را در دوسوی مختلف غشا انتقال می‌دهد. | ۲) ناقل عصبی |
| <input type="checkbox"/> پ) در یاخته‌های عصبی‌ای که دارای غلاف میلین هستند وجود دارد و سبب هدایت جهشی پیام عصبی می‌شود. | ۳) یاخته‌های پشتیبان |
| <input type="checkbox"/> ت) پروتئینی که در غشای یاخته پس‌سیناپسی، محل اتصال ناقل عصبی محسوب می‌شود. | ۴) گیرنده |
| <input type="checkbox"/> ث) محل قرار گرفتن هسته و انجام سوخت‌وساز یاخته‌های عصبی است. | ۵) پمپ سدیم - پتاسیم |
| <input type="checkbox"/> ج) در طی پتانسیل عمل، در منفی شدن پتانسیل غشا نقش دارد. | ۶) گره رانویه |
| <input type="checkbox"/> چ) ماده‌ای که در جسم یاخته ساخته شده و از طریق برون‌رانی به فضای سیناپسی آزاد می‌شود. | ۷) ATP |
| <input type="checkbox"/> ح) پمپ سدیم - پتاسیم از انرژی آن برای انتقال یون‌ها استفاده می‌کند. | ۸) کانال‌های دریچه دار پتاسیم |
| | ۹) MS |
| | ۱۰) سیناپس |

پرسش‌های دوگزینه‌ای

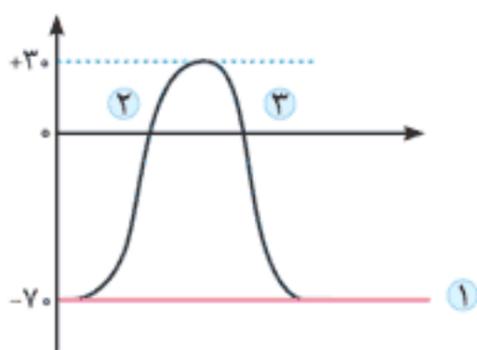
در هر جمله با انتخاب یکی از عبارات داخل پرانتز و خط کشیدن بر روی عبارت دیگر، جمله درست را مشخص کنید.

۱. وقتی یاخته عصبی تحریک می‌شود، در محل تحریک، اختلاف پتانسیل دوسوی غشا به‌طور (ناگهانی / تدریجی) تغییر می‌کند.



۲. پایانه‌های آکسونی (همانند / برخلاف) جسم یاخته‌ای، فاقد غلاف میلین‌اند.
۳. در یاخته‌های عصبی حرکتی، (دندریت / آکسون) با غلاف میلین پوشیده نشده است.
۴. غلاف میلین باعث (افزایش / کاهش) سطح تماس غشا یاخته عصبی با مایع میان بافتی می‌شود.
۵. با باز شدن کانال‌های دریچه‌دار سدیمی غشای یاخته عصبی، درون یاخته نسبت به بیرون (منفی‌تر / مثبت‌تر) می‌شود.
۶. ناقل عصبی در (جسم یاخته‌ای / پایانه آکسونی) ساخته شده و درون کیسه‌های کوچکی ذخیره می‌شود.
۷. ناقل عصبی توسط یاخته عصبی (پیش / پس) سیناپسی ساخته می‌شود.
۸. دریچه کانال‌های پتاسیمی در سمت (خارج / داخل) غشا و دریچه کانال سدیمی در (خارج / داخل) غشاء قرار دارند.
۹. تمام فعالیت‌های یک یاخته عصبی تحت کنترل (جسم یاخته‌ای / دندریت) آن است.

پرسش‌های تصویری



۱. تعیین کنید که هر کدام از واژه‌ها و عبارات‌های زیر مربوط به کدام بخش‌های نمودار زیر می‌باشند.

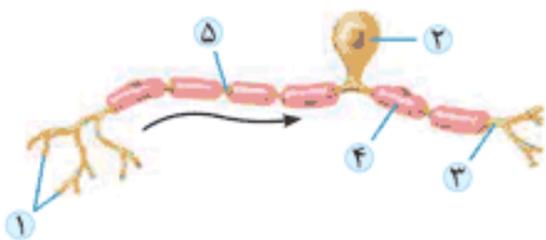
الف) بازبودن کانال‌های دریچه‌دار سدیمی:

ب) بسته شدن کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی:

پ) عبور یون‌ها از کانال‌های همیشه باز:

ت) بازبودن کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی:

(امتحان نهایی خرداد ۹۴)



۲. با توجه به شکل روبه‌رو، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) هر یک از بخش‌های شماره‌گذاری شده را نام‌گذاری کنید.

۱.

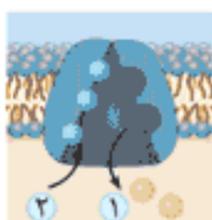
۲.

۳.

ب) کدام قسمت در هدایت جهشی پیام نقش دارد؟

پ) این شکل نشان‌دهنده کدام نوع از یاخته‌های عصبی است؟

ت) بخش شماره (۴) چگونه ساخته می‌شود؟



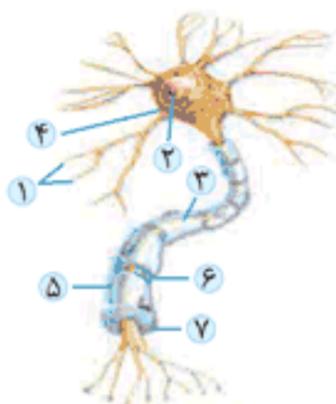
۳. با توجه به شکل روبه‌رو، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) قسمت‌های شماره‌گذاری شده هر کدام، چه یونی را نشان می‌دهند؟

۱.

ب) غلظت یون شماره (۱) در حالت آرامش در دو طرف غشا چگونه است؟

پ) کانال‌های دریچه‌دار یون شماره (۲)، در بخش صعودی نمودار پتانسیل عمل بسته است یا باز؟



۴. با توجه به شکل روبه‌رو، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) اجزای شماره‌گذاری شده را نام‌گذاری کنید.

۱.

۲.

۳.

۴.

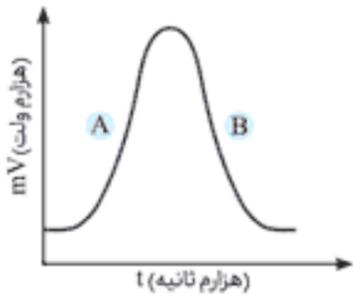
ب) کدام شماره محل ساخت ناقل عصبی است؟



پ) نقش شماره (۶) چیست؟

ت) یاخته شماره (۳) چه نقش هایی را بر عهده دارد؟

۵. با توجه به نمودار روبه‌رو، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



الف) در نقطه (A) و (B) چه نوع نقل و انتقالات یونی صورت می‌گیرد؟

ب) علت بالارفتن منحنی در مرحله (A) و پایین آمدن منحنی در (B) را بنویسید. (امتحان نهایی خرداد ۸۴)

پ) علت مثبت شدن پتانسیل درون یاخته در (A) و پایین آمدن منحنی در نقطه (B) چیست؟

(امتحان نهایی خرداد ۸۶ و دی ۹۱ با اندکی تغییر)

ت) قسمت (B) با باز شدن کدام کانال غشایی ثبت می‌شود؟

(امتحان نهایی خرداد ۹۰ و دی ۹۱ و ۹۲ با اندکی تغییر)

۶. شکل روبه‌رو یک یاخته عصبی را نشان می‌دهد:

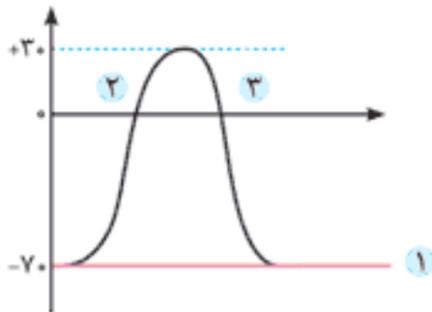


(امتحان نهایی شهریور ۸۷ و خرداد ۸۸)

الف) این شکل مربوط به کدام نوع یاخته عصبی می‌تواند باشد؟

ب) این یاخته عصبی در کدام قسمت دستگاه عصبی قرار دارد و نقش آن چیست؟

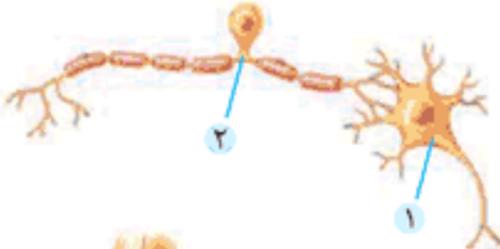
۷. با توجه به شکل روبه‌رو، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



الف) منحنی شماره (۱)، کدام حالت یاخته عصبی را نشان می‌دهد؟ (امتحان نهایی خرداد ۹۰)

ب) در کدام حالت، کانال‌های دریچه‌دار سدیمی باز است؟ (امتحان نهایی خرداد ۹۱ با تغییر)

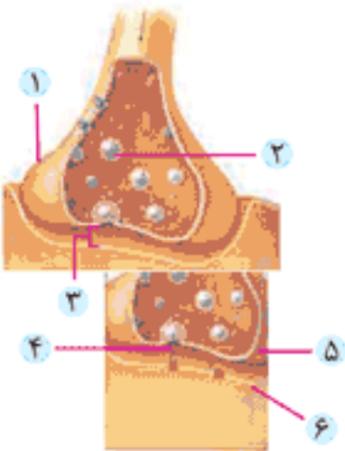
۸. با توجه به شکل روبه‌رو، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



الف) کدام شماره، یاخته عصبی پیش‌سیناپسی است؟

ب) دندریت یاخته شماره (۲) در کجا قرار دارد؟ (امتحان نهایی شهریور ۹۴ و خرداد ۹۶)

۹. با توجه به شکل روبه‌رو، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.



(امتحان نهایی خرداد ۸۶)

الف) اجزای شماره‌گذاری شده را نام‌گذاری کنید.

۱. ۴

۲. ۵

۳. ۶

ب) شماره (۴) در کدام قسمت یاخته ساخته می‌شود؟

پ) شماره (۲) با چه مکانیسمی محتویات خود را آزاد می‌کند؟

ت) جهت انتقال جریان عصبی، از شماره (۵) به (۶) است یا (۶) به (۵)؟





پرسش‌های جدولی - نموداری

۱. جدول‌های زیر را کامل کنید.

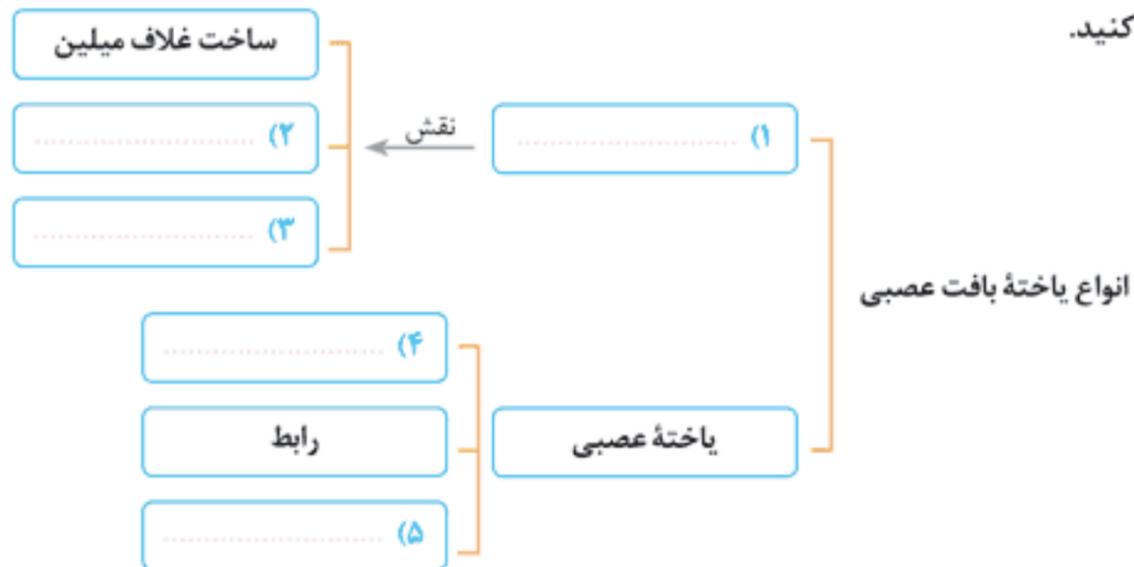
جدول (۱)

یاخته عصبی حسی	یاخته عصبی حرکتی	یاخته عصبی رابط	
دندریت بلندتر از آکسون	(۱)	(۲)	مقایسه دندریت و آکسون
(۳)	فقط آکسون آن دارد	(۴)	میلین
(۵)	(۶)	مرتبط کردن نورون‌های حسی و حرکتی	وظیفه
عدد ۱	عدد ۱	(۷)	تعداد آکسون
(۸)	(۹)	بیشتر از ۱ عدد	تعداد دندریت

جدول (۲)

پتانسیل آرامش	بخش بالاروی پتانسیل عمل	بخش پایین‌روی پتانسیل عمل	
در خارج یاخته بیشتر از داخل	(۱)	(۲)	وضعیت یون سدیم
(۳)	(۴)	در حال خروج از یاخته	وضعیت یون پتاسیم
(۵)	باز	(۶)	کانال‌های همیشه باز
بسته	(۷)	(۸)	کانال‌های دریچه‌دار سدیمی
(۹)	(۱۰)	باز	کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی

۲. نمودار زیر را کامل کنید.



پرسش‌های توصیفی - تشریحی

با تجزیه و تحلیل، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

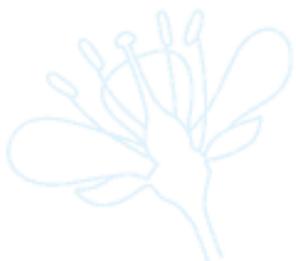
- سه عملکرد اصلی یاخته‌های عصبی را بیان کنید؟
- سه قسمت یاخته‌های عصبی را نام ببرید و نقش هر یک را توضیح دهید.
- ناقل عصبی در کدام قسمت ساخته شده و با چه فرایندی از یاخته عصبی خارج می‌شود؟
- در صورت غیرفعال شدن پمپ سدیم - پتاسیم در یاخته‌های عصبی، چه اتفاقاتی ممکن است رخ دهد؟ دو مورد را ذکر کنید.



۵. چرا در حالت آرامش، بار مثبت درون یاخته‌های عصبی از بیرون آن کم‌تر است؟
۶. هر یک از موارد زیر را تعریف کنید.
- الف) هدایت جهشی:
- ب) پتانسیل آرامش:
- پ) گره‌های رانویه:
- ت) ناقل عصبی:
۷. در بیماری مالتیپل اسکلروزیس (MS)، کدام یاخته‌های بافت عصبی مغز تخریب می‌شوند؟ علائم این بیماری را بنویسید؟
۸. چرا در پتانسیل آرامش یاخته عصبی، خارج یاخته نسبت به داخل یاخته مثبت‌تر است؟ (امتحان نهایی شهریور ۸۷ و شهریور ۹۰ با اندکی تغییر)
۹. اثر فعالیت پمپ سدیم-پتاسیم، بر غلظت یون پتاسیم درون یاخته عصبی را بنویسید. (امتحان نهایی خرداد ۸۸)
۱۰. انتقال‌دهنده‌های عصبی پس از رسیدن به یاخته عصبی پس‌سیناپسی، سبب چه نوع تغییراتی در پتانسیل الکتریکی آن می‌شوند؟ (امتحان نهایی شهریور ۸۸)
۱۱. سرعت هدایت پیام عصبی یاخته‌های رابط بیش‌تر است یا یاخته‌های عصبی حسی؟ علت آن را توضیح دهید. (امتحان نهایی شهریور ۸۸ با تغییر)
۱۲. هنگام پتانسیل آرامش، در صورت ادامه روند خروج پتاسیم از یاخته، سرانجام تراکم پتاسیم داخل یاخته به شدت کاهش می‌یابد، یاخته چگونه بر این مشکل چیره می‌شود؟ (امتحان نهایی دی ۸۸ و دی ۹۰)
۱۳. در چه مناطقی از یک یاخته عصبی میلین‌دار، غشا با مایع اطراف آن در تماس است؟ (امتحان نهایی خرداد ۸۹ با اندکی تغییر)
۱۴. پس از رسیدن پتانسیل عمل به پایانه آکسون یاخته عصبی پیش‌سیناپسی، چه اعمالی صورت می‌گیرد تا در یاخته عصبی پس‌سیناپسی، تغییر پتانسیل الکتریکی انجام شود؟ (امتحان نهایی دی ۸۹)
۱۵. در پتانسیل عمل به دنبال باز شدن کدام کانال‌های پروتئینی غشای یاخته عصبی، اختلاف پتانسیل درون یاخته به $+40$ میلی‌ولت می‌رسد؟ (امتحان نهایی خرداد ۹۳ با اندکی تغییر)
۱۶. در حالت استراحت، نفوذپذیری غشای یاخته عصبی نسبت به کدام یون بیش‌تر و نسبت به کدام یون کم‌تر است؟ (امتحان نهایی دی ۹۲ و شهریور ۹۳)
۱۷. چرا هدایت پیام عصبی در رشته‌های میلین‌دار بسیار سریع‌تر از رشته‌های فاقد میلین هم قطر است؟ (امتحان نهایی شهریور ۹۵)

پرسش‌های درست - نادرست

- با علامت‌های ، درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. در جملات غلط، عبارت‌های نادرست را پیدا کرده و زیر آن‌ها خط بکشید، سپس عبارت درست را در جای نقطه چین بنویسید. (فعل جمله‌ها را تغییر ندهید.)
۱. به هنگام تشکیل غلاف میلین در اطراف آکسون، هسته یاخته‌های پشتیبان به تدریج به کناره رانده می‌شود.
۲. در طول پتانسیل عمل همانند پتانسیل آرامش، می‌توان انتشار یون‌ها را از طریق کانال‌های نشستی باز مشاهده کرد.





۳. هر یاخته پش‌تیبان در بافت عصبی انسان، در بیماری MS آسیب می‌بیند.



۴. در هر یاخته عصبی، زمانی که پتانسیل درون یاخته بالاتر از صفر است، به‌طور حتم کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی بسته‌اند.



۵. همواره یاخته پس‌سیناپسی همانند یاخته پیش‌سیناپسی یک یاخته عصبی است.



۶. یاخته عصبی پیش‌سیناپسی، همیشه سبب فعال شدن یاخته عصبی پس‌سیناپسی می‌شود.



۷. در پی رسیدن پیام عصبی به پایانه آکسون، قطعاً کیسه‌های کوچک سیناپسی، به فضای سیناپسی آزاد می‌شوند.



۸. در هنگام پتانسیل عمل، ابتدا کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی باز و پتاسیم وارد یاخته می‌شود.

(امتحان نهایی شهریور ۸۸)



۹. در منحنی پتانسیل عمل، علت پایین رفتن منحنی، بسته شدن کانال‌های دریچه‌دار سدیمی و پتاسیمی است.

(امتحان نهایی شهریور ۹۲)



۱۰. در بخش‌هایی از یاخته‌های عصبی که دارای غلاف میلین هستند، غشای رشته در تماس با مایع اطراف آن قرار دارد.

(امتحان نهایی دی ۹۵)



۱۱. هنگام انتقال پیام عصبی، ناقل‌های عصبی به گیرنده‌های خود که بر روی غشای یاخته پس‌سیناپسی قرار دارند، متصل می‌شوند.

(امتحان نهایی دی ۹۵)

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

پرسش‌های چهارگزینه‌ای زیر را بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱. کدام گزینه جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«هر یاخته بافت عصبی،»

- (۱) تحریک پذیر است.
 (۲) پیام عصبی تولید می‌کند.
 (۳) در انتقال پیام عصبی نقش دارد.
 (۴) دارای پمپ سدیم - پتاسیم است.

۲. چند مورد جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در هر یاخته عصبی،»

- (الف) آکسون و دندریت، توسط غلاف میلین پوشیده شده است.
 (ب) پیام عصبی پس از هدایت، به یاخته عصبی دیگر منتقل می‌شود.
 (ت) ماده ناقل عصبی در بخش حجیم آن ساخته می‌شود.
 (ث) پس از تحریک، پیام عصبی تولید و هدایت می‌شود.
- (۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۳. میلین توسط یاخته‌هایی که را احاطه می‌کنند، تولید می‌شود و نورون‌ها از نظر به دسته تقسیم می‌شوند.

- (۱) آکسون‌ها و دندریت‌ها - محل قرارگیری در دستگاه عصبی - دو
 (۲) فقط آکسون‌ها - کاری که انجام می‌دهند - سه
 (۳) آکسون‌ها و دندریت‌ها - کاری که انجام می‌دهند - سه
 (۴) فقط دندریت‌ها - محل قرارگیری در دستگاه عصبی - سه

۴. کدام گزینه جمله زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

«ممکن نیست غلاف میلین»

- (۱) دندریت و جسم یاخته ای یاخته‌های عصبی را بپوشاند.
 (۲) از تقسیم متوالی یاخته‌های پش‌تیبان به‌وجود بیاید.
 (۳) نتواند در حفظ هم‌ایستایی یاخته عصبی نقش داشته باشد.
 (۴) پایانه‌های آکسون یاخته‌های عصبی حرکتی را بپوشاند.

۵. نورون می‌تواند

- (۱) رابط همانند حرکتی - چندین دندریت متصل به جسم یاخته‌ای داشته باشد.
 (۲) رابط برخلاف حسی - دارای آکسون با انشعابات فراوان در انتهای خود باشد.
 (۳) حرکتی همانند رابط - دارای رشته‌های میلین‌دار در طرفین جسم یاخته‌ای باشد.
 (۴) حسی برخلاف حرکتی - پیام‌های عصبی را به یک یاخته غیر عصبی انتقال دهد.



۶. کدام موارد جمله زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

- «به طور معمول، یاخته‌های عصبی واجد هستند.»
- (الف) حسی - یک دندریت بلند و یک آکسون کوتاه
(ب) حرکتی - یک آکسون و چندین پایانه آکسون
(پ) رابط - چندین دندریت و یک آکسون میلیون‌دار
(ت) حرکتی - یک دندریت کوتاه و یک آکسون بلند
- (۱) (ب) و (پ) (۲) (پ) و (ت) (۳) (الف) و (ت) (۴) (الف) و (ب)

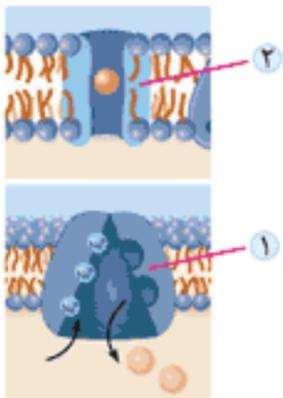
۷. نمی‌توان گفت

- (۱) دریچه کانال‌های پتاسیمی در سمت داخل غشا قرار گرفته است. (۲) آکسون همه انواع یاخته‌های عصبی، دارای غلاف میلین است.
(۳) رشته‌های عصبی مختلف قطر نامساوی دارند. (۴) تعداد گره‌های رانویه از تعداد یاخته‌های پشتیبان کم‌تر است.

۸. چند مورد جمله زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

- «در طی پتانسیل آرامش ممکن نیست،»
- (الف) درون یاخته یون‌های مثبت وجود داشته باشد.
(ب) کانال‌های دریچه‌دار، باعث انتقال سدیم به داخل یاخته می‌شوند.
(پ) پمپ سدیم - پتاسیم از انباشته شدن سدیم در درون یاخته جلوگیری می‌کند.
(ت) یون‌های پتاسیم با مصرف انرژی به خارج از یاخته منتقل شوند.

۴ (۴)



۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹. با توجه به شکل مقابل کدام گزینه جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- «مولکول پروتئینی شماره یک مولکول پروتئینی شماره دو،»
- (۱) همانند - با مصرف انرژی ATP فعالیت می‌کند.
(۲) برخلاف - در جهت شیب غلظت یون‌ها را جابه‌جا می‌کند.
(۳) همانند - یون‌ها را فقط در یک جهت در خلال غشا جابه‌جا می‌کند.
(۴) برخلاف - در خلاف جهت شیب غلظت، یون‌ها را جابه‌جا می‌کند.

۱۰. در پتانسیل آرامش، نوعی پروتئین غشایی که از تراکم یون‌های سدیم درون یاخته می‌کاهد،

- (۱) با انتشار تسهیل شده یون‌ها را جابه‌جا می‌کند.
(۲) فقط در غشای یاخته‌های عصبی یافت می‌شود.
(۳) یون‌ها را در جهت شیب غلظت به یاخته وارد می‌کند.
(۴) یون‌های مثبت مایع میان بافتی را افزایش می‌دهد.

۱۱. بخشی از نورون که پیام عصبی را از جسم یاخته‌ای دور می‌کند، بخشی از آن که پیام عصبی را به جسم یاخته‌ای نزدیک می‌کند،

- (۱) دارای انشعابات فراوانی است.
(۲) همانند - توسط یاخته‌های نوروگلیا عایق‌بندی می‌شود.
(۳) همانند - واجد شبکه آندوپلاسمی گسترده و هسته می‌باشد.
(۴) برخلاف - می‌تواند از طریق غشای خودبه‌کیسه‌چه‌های سیناپسی بیرون رود.

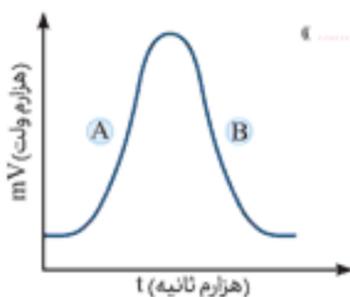
۱۲. شکل روبه‌رو نوعی نورون را نشان می‌دهد، این نورون نمی‌تواند،

- (۱) با آکسون نورون حسی سیناپس تشکیل دهد.
(۲) پیام عصبی را از نخاع به اندام‌ها ببرد.
(۳) واجد پایانه آکسونی در مجاورت یک تار ماهیچه‌ای باشد.
(۴) پیام حسی بافت‌ها و اندام‌های بدن را به مغز منتقل کند.



۱۳. کدام گزینه جمله زیر را به نادرستی تکمیل می‌کند؟

- «در منحنی مقابل که تغییر پتانسیل غشا را نشان می‌دهد، در بخش A بخش B،»
- (۱) برخلاف - کانال‌های دریچه‌دار سدیمی باز است.
(۲) همانند - مانعی برای ورود یون سدیم به داخل یاخته وجود ندارد.
(۳) برخلاف - مانعی برای خروج پتاسیم از کانال دریچه‌دار وجود دارد.
(۴) همانند - تولید ADP توسط پمپ سدیم - پتاسیم متوقف شده است.



۱۴. در قسمت نمودار پتانسیل عمل یک نورون، هیچ‌گاه رخ نمی‌دهد.

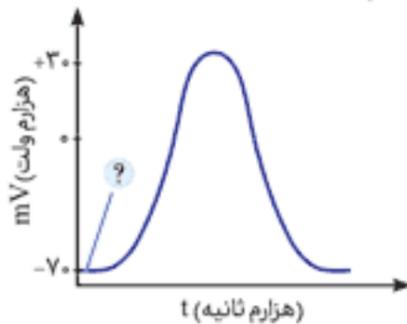
- (۱) صعودی - خروج پتاسیم از درون نورون
(۲) نزولی - افزایش سدیم درون میان‌یاخته نورون
(۳) صعودی - بسته شدن کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی
(۴) نزولی - خروج سدیم با مصرف انرژی





۱۵. چند مورد عبارت زیر را به درستی تکمیل نمی‌کند؟

- «در هنگام ثبت تغییرات پتانسیل عمل ایجادشده در نورون رابط، هر زمانی که می‌شود،»
- الف) اختلاف پتانسیل دو سوی غشا صفر - کانال‌های دریچه‌دار سدیمی باز است.
 ب) نفوذپذیری غشا به یون‌های سدیم کم - اختلاف پتانسیل بین دو سوی غشا $+30$ است.
 پ) کانال‌های دریچه‌دار پتاسیمی باز - سدیم در جهت شیب غلظت وارد یاخته می‌شود.
 ت) اختلاف پتانسیل غشا از $+30$ به صفر نزدیک - فعالیت همه کانال‌های دریچه‌دار مشاهده می‌شود.
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)



۱۶. در منحنی تغییر پتانسیل الکتریکی غشا، زمانی که نقطه مشخص شده ثبت می‌شود،

- (۱) ممکن نیست یک یون بتواند هم وارد و هم خارج شود.
 (۲) مانعی برای ورود یون‌های سدیم به درون یاخته وجود دارد.
 (۳) خروج غیرفعالانه یون‌های پتاسیم از یاخته غیرممکن می‌باشد.
 (۴) برای ثابت ماندن این حالت، باید یاخته آدنوزین تری فسفات مصرف کند.

ویژه تیزهوشان

پرسش‌های مفهومی (یک گام فراتر)

با نگرشی ژرف و عمیق به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

۱. اگر میتوکندری‌های یک یاخته عصبی را از آن جا خارج کنیم، چه اختلالی در تحریک پذیری یاخته عصبی قابل انتظار است؟
۲. هر کانال دریچه‌دار سدیمی یک دریچه فعال شدن و یک دریچه غیرفعال شدن دارد؛ برای انتشار یون سدیم باید هر دو دریچه باز باشند. با توجه به این موضوع، اگر دریچه‌های غیرفعال شدن کانال‌های دریچه‌دار سدیمی، برای مدت طولانی‌تر پس از یک پتانسیل عمل بسته باقی بمانند این حالت چه تأثیری بر حداکثر میزان پتانسیل عمل‌هایی که تولید می‌شوند دارد؟
۳. آیا قطع کردن آکسون یک نورون مانع دریافت اطلاعات به وسیله نورون‌ها می‌شود یا از انتقال اطلاعات جلوگیری می‌کند؟ توضیح دهید.