

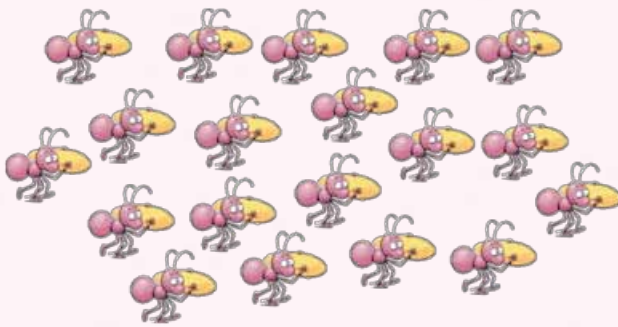
فصل اول: عدد و رقم	۵
درس ۱: عدد و شمارش	۵
درس ۲: دسته‌های ده‌تایی و یکی	۸
درس ۳: حل مسئله با رسم شکل	۱۰
درس ۴: جمع و تفریق	۱۳
درس ۵: شمارش چندتا چندتا	۱۵
فصل دوم: جمع و تفریق اعداد دورقمی	۲۵
درس ۱: جمع و تفریق ۱۰ تایی	۲۵
درس ۲: جمع و تفریق	۲۷
درس ۳: حل مسئله به روش الگوسازی	۳۱
درس ۴: جمع و تفریق دو عدد دورقمی	۳۴
درس ۵: جمع و تفریق دو عدد (ادامه)	۳۷
فصل سوم: اشکال هندسی	۴۷
درس ۱: یادآوری شکل‌های هندسی	۴۷
درس ۲: روابط بین شکل‌ها	۵۰
درس ۳: حل مسئله به روش الگویابی	۵۲
درس ۴: تقارن	۵۵
درس ۵: ادامه‌ی مبحث تقارن	۵۸
فصل چهارم: عددهای سه‌رقمی	۶۹
درس ۱: معرفی پول	۶۹
درس ۲: معرفی عددهای سه‌رقمی	۷۱
درس ۳: حل مسئله با حذف حالت‌های نامطلوب	۷۴
درس ۴: عددهای سه‌رقمی تقریبی	۷۶
درس ۵: آمادگی برای جمع و تفریق	۷۸
ارزش‌یابی نیم‌سال اول	۸۶
فصل پنجم: اندازه‌گیری	۹۰
درس ۱: اندازه‌گیری طول	۹۰
درس ۲: اندازه‌گیری دقیق‌تر	۹۲
درس ۳: حل مسئله به روش حدس و آزمایش	۹۳
درس ۴: واحد سانتی‌متر	۹۶
درس ۵: واحد میلی‌متر	۹۸
فصل ششم: جمع و تفریق اعداد سه‌رقمی	۱۰۴
درس ۱: مقایسه‌ی اعداد	۱۰۴
درس ۲: جمع و تفریق عددهای سه‌رقمی	۱۰۷
درس ۳: حل مسئله با راهبرد زیرمسئله	۱۰۹
درس ۴: جمع در جدول ارزش مکانی	۱۱۱
درس ۵: تفریق در جدول ارزش مکانی	۱۱۳
فصل هفتم: کسر و احتمال	۱۲۴
درس ۱: قسمتی از یک واحد	۱۲۴
درس ۲: نمایش کسرها	۱۲۶
درس ۳: حل مسئله‌ی ساده‌تر	۱۲۹
درس ۴: مفهوم احتمال	۱۳۱
درس ۵: احتمال و کسر	۱۳۲
فصل هشتم: آمار و نمودار	۱۴۱
درس ۱: سرشماری	۱۴۱
درس ۲: نمودار ستونی	۱۴۳
درس ۳: حل مسئله به روش نمادین	۱۴۵
درس ۴: نمودار تصویری	۱۴۷
درس ۵: انتخاب نمودار	۱۵۰
ارزش‌یابی نیم‌سال دوم	۱۵۷



درس ۱

عدد و شمارش

دوست بادقتما! در تصویر روبه‌رو چندتا مورچه است؟ 😊



از چه روشی استفاده کردی تا در شمارش اشتباه نکنی؟

حتماً به ترتیب آن‌ها را شمردی و شاید هم با شمردن هر یک مورچه یک علامت روی آن گذاشتی تا آن را ۲ بار شمارش نکنی. 😊

اگر درست این کار را انجام داده باشی، پس حتماً می‌دانی که در تصویر ۱۹ مورچه است. 😊

مثال با توجه به علامت‌ها، عددهای داخل ابر را در مربع‌ها بگذار. (یک عدد باقی می‌ماند)



$۹ < \square$ $\square < ۳ < \square < ۶$ $\square = ۷$

پاسخ ۹ از ۱۰ کمتر است یا می‌گوییم ۱۰ از ۹ بیشتر است.

$۹ < ۱۰$

$۲ < ۳ < ۵ < ۶$

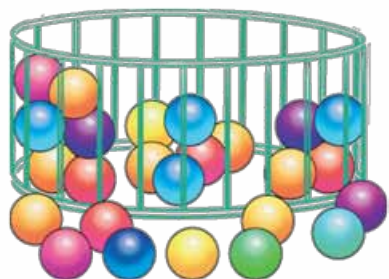
$۷ = ۷$

عدد ۸ هم باقی می‌ماند.



درس ۱ پرسش‌های تشریحی ...

۱ بردیا در مسابقه‌ی توپ‌اندازی در سبد، شرکت کرده است. او تعدادی توپ را به سمت سبد پرتاب کرده است



اما همه‌ی آن‌ها داخل سبد نیفتاده‌اند.

دوست خوبم، با شمردن توپ‌ها بگو:

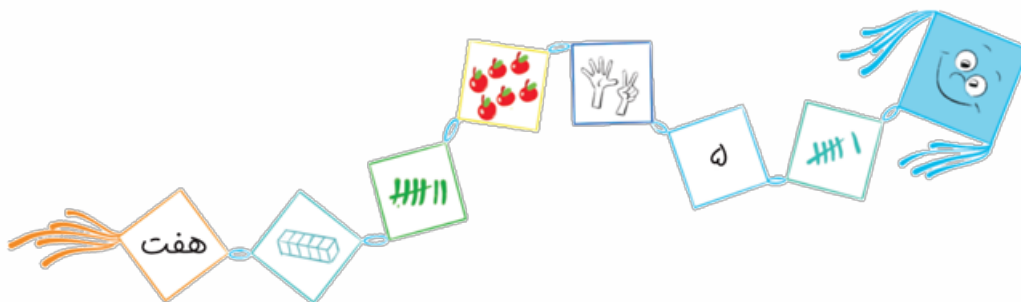
الف: چند توپ داخل سبد افتاده‌اند؟

ب: چند توپ بیرون سبد است؟

پ: بردیا چند توپ را به سمت سبد پرتاب کرده است؟

۲ هر قسمت از دُم بادبادک زیر، عددی را نشان می‌دهد.

دوست خوبم، مدارنگی‌هایت را بردار و قسمت‌هایی که یک عدد را نشان می‌دهند، هم‌رنگ کن.



۳ سارا خواهر کوچک سهیل است. سهیل جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کرده بود اما سارا وقتی سهیل خانه نبود،

تعدادی از اعداد را پاک کرد.

به سارا کمک کن تا قبل از آمدن سهیل جدول را دوباره کامل کند.

	۶	۷		۲	۴	۳	۹	
۴	۲	۹	۸	۵			۷	۱
۱	۳	۸	۹	۷	۶	۵	۴	۲
۷	۵	۱	۲		۹	۴	۳	۶
	۹	۶	۴	۱	۵	۸		۷
۸	۴	۲		۳	۷	۱	۵	۹
۹	۱	۵	۳		۲	۷	۸	۴
۲		۳	۷	۴	۱	۹	۶	
۶	۷	۴	۵	۹	۸	۲	۱	۳

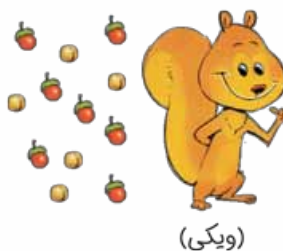


۴ هر کودک را به ساعتش وصل کن.



۵ نیکی و ویکی هر کدام تعدادی بلوط و تعدادی گردو جمع کرده‌اند. نیکی می‌گوید: «تعداد بلوط‌های من از بلوط‌های ویکی بیشتر است ولی گردوهایم کم‌تر از گردوهای ویکی است».

دانش‌آموز باهوش با توجه به تصویر زیر تعداد بلوط‌ها و گردوهای آن‌ها را بشمار و با قراردادن علامت < یا > داخل دایره، تعداد آن‌ها را با هم مقایسه کن.

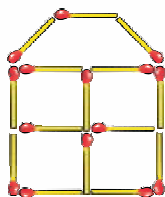


..... = بلوط‌های ویکی بلوط‌های نیکی =

..... = گردوهای ویکی گردوهای نیکی =

درس ۱

پرسش‌های چندگزینه‌ای ...



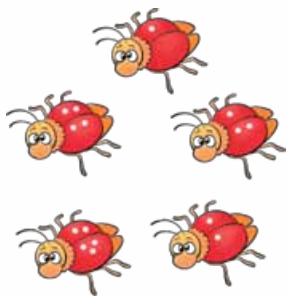
۱ نادیا خانه‌ی شکل مقابل را با چوب کبریت ساخته است. او از چند چوب کبریت برای این کار استفاده کرده است؟
(کلنگورو ۲۰۱۶)

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ۱۷ (۳) | ۱۸ (۲) | ۱۹ (۱) |
| | ۱۳ (۵) | ۱۵ (۴) |

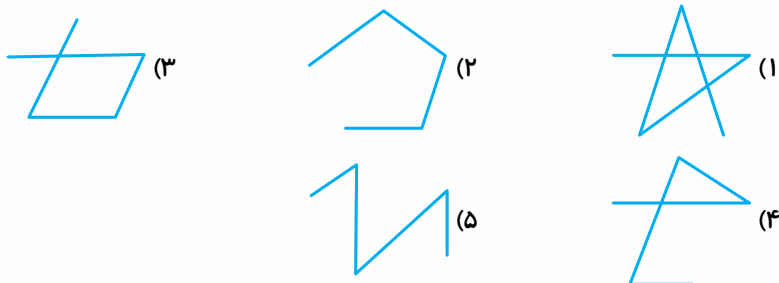


۲ در شکل تعدادی ستاره‌ی پنج‌پر، شش‌پر و هفت‌پر آمده است. چندتا از این ستاره‌ها پنج‌پر هستند؟
(کلنگورو ۲۰۱۷)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ۴ (۳) | ۳ (۲) | ۲ (۱) |
| | ۹ (۵) | ۵ (۴) |



۳ آرش می‌خواهد این کفشدوزک‌ها را به ترتیب زیاد شدن خال‌هایشان به هم وصل کند. اگر از کفشدوزکی که یک خال دارد شروع کند، کدام شکل را به دست می‌آورد؟
(کلنگورو ۲۰۱۸)



۴ اگر طناب را مثل شکل (از محل نقطه‌چین) بترسیم، چند تکه طناب به دست می‌آوریم؟
(کلنگورو ۲۰۱۷)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| ۷ (۳) | ۶ (۲) | ۵ (۱) |
| | ۹ (۵) | ۸ (۴) |



۵ معلم چهار کارت زیر را به باران داد و از او خواست، آن‌ها را در خانه‌های رنگی داده‌شده از کم‌تر به بیشتر قرار

دهد. باران باید کدام کارت را در خانه‌ی سبزرنگ بگذارد؟ $\square < \square < \square < \square$

\square \square \square \square

\square (۴)

\square (۳)

\square (۲)

\square (۱)

درس ۲

دسته‌های ده‌تایی و یکی



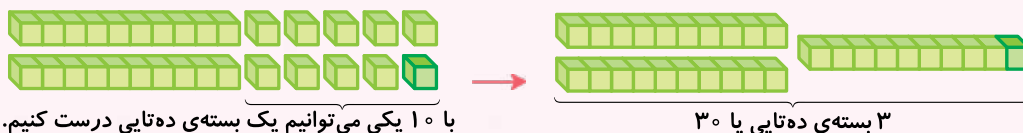
در تصویر روبه‌رو، ۲ دسته‌ی ده‌تایی و ۹ یکی داریم.

ده‌تایی	یکی
۲	۹

یعنی عدد: ۲۹

حرف: بیست و نه

می‌دونی اگر به دونه به یکی‌ها اضافه شود، چه عددی ساخته می‌شود؟ 😊



با ۱۰ یکی می‌توانیم یک بسته‌ی ده‌تایی درست کنیم.

۳ بسته‌ی ده‌تایی یا ۳۰

مثال با ۳ رقم ۱، ۰، ۴، ۰، ۴ عددهای دورقمی بساز. (در هر عدد می‌توانی از رقم‌های تکراری استفاده کنی.)

پایانچ با ۲ رقم ۴ و ۱ عددهای ۱۱، ۱۴، ۴۴، ۴۱ ساخته می‌شود.

با رقم‌های ۱ و ۰ (صفر) عدد ۱۰ و با رقم‌های ۴ و ۰ عدد ۴۰ ساخته می‌شود.

پس ۶ عدد دورقمی ساخته شد. ۴۰، ۱۰، ۱۱، ۱۴، ۴۴، ۴۱

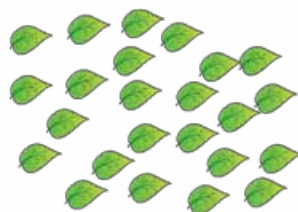
مثال یک عدد دورقمی بساز که رقم دهگان آن ۷ و رقم یکان ۲ تا از رقم دهگان کمتر باشد.

پایانچ دانش‌آموز بادقت، مواظب باش اشتباه نکنی. عدد دورقمی، ۷۲ نیست 😊 رقم یکان ۲ تا از رقم دهگان کمتر است یعنی عدد ۷۵.

دهگان	یکان
۷	۵

درس ۲

پرسش‌های تشریحی ...



۶ هر کرم ابریشم باید ۱۰ برگ توت مقابل را بخورد. با دسته‌بندی کردن برگ‌ها

به دسته‌های ده‌تایی بگو:

چند دسته‌ی ۱۰ تایی ساختی؟

چند برگ در دسته‌های ۱۰ تایی جا نشدند؟

حال جاهای خالی زیر را کامل کن و بگو این برگ‌های توت چندتا هستند؟

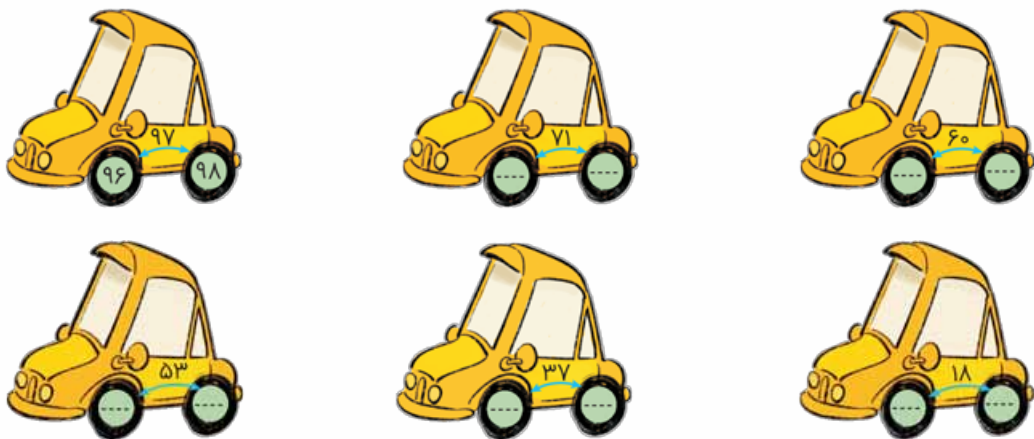
عدد:

حروف:

ده‌تایی	یکان
.....

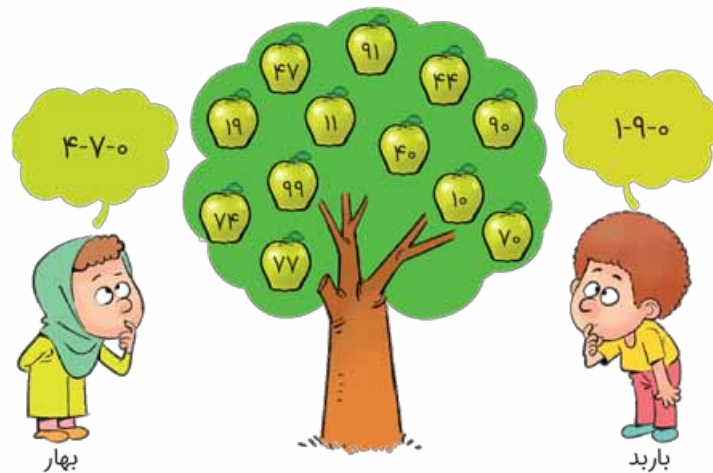
۷ ماشین مسابقه را در زیر می بینی.

مانند نمونه، عدد قبل و بعد شماره‌ی هر ماشین را روی چرخ‌ها بنویس.



۸ بارید و بهار با رقم‌هایی که در ذهنشان دارند، اعداد دورقمی ساختند. هر کدام از این دو نفر می‌تواند سیبی را از

درخت بچیند که عدد آن سیب برابر با یکی از اعدادی باشد که ساخته است.

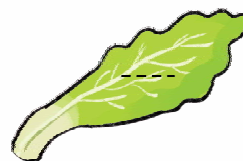
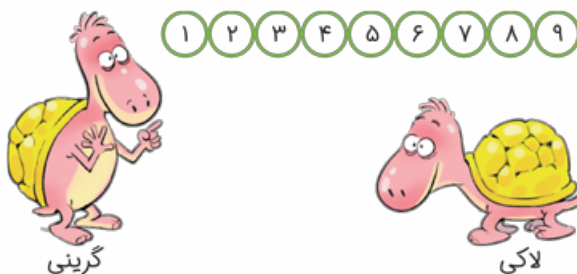


بارید چند سیب می‌تواند بچیند؟ کدام سیب‌ها؟ --- کدام سیب‌ها؟ بهار چندتا سیب می‌تواند بچیند؟ ---

۹ لاک‌ی باید عدد ۲ رقمی بنویسد که رقم یکانش عددی باشد که گرینی با انگشتانش نشان می‌دهد و دهگانش ۳ تا

بیشتر باشد.

او باید کدام یک از رقم‌ها را استفاده کند؟ آن‌ها را رنگ کن.



لاکی باید چه عددی را بسازد؟



پرسش‌های چندگزینه‌ای ...

۶ پانیز و دوستانش را در زیر می‌بینی. هر کدام از آن‌ها برگه‌ای دارد که روی آن عددی به حروف نوشته شده است. عدد چه کسی درست به حروف نوشته نشده است؟



شیمای (۴)



نازنین (۳)



پریسای (۲)



پانیز (۱)

۷ ژاله با رقم‌های ۷ و ۳ چهار عدد دورقمی ساخت و آن‌ها را به حروف نوشت. کدام گزینه عددی را که ژاله ساخته است، نشان نمی‌دهد؟

(۴) سی و هفت

(۳) هفتاد و دو

(۲) سی و سه

(۱) هفتاد و سه

۸ تینا می‌تواند با کودکانی دوست شود که عدد نوشته‌شده در دستشان، عددی ۲رقمی باشد که دهگان‌ش ۳ تا کم‌تر از یکان‌ش است. او با چند نفر می‌تواند دوست شود؟



(۴) ۴



(۳) ۳



(۲) ۲



(۱) ۱

۹ معلم به شایان گفت: «عددی ۲رقمی بنویس که یکان آن بزرگ‌ترین عدد یک‌رقمی باشد و دهگان‌ش ۲ واحد کم‌تر از دهگان باشد.» او باید چه عددی را بنویسد؟

(۴) ۸۶

(۳) ۹۷

(۳) ۶۸

(۱) ۷۹

حل مسئله با رسم شکل

دوست مهربونم جواب خیلی از مسئله‌ها را می‌توانی با رسم شکل پیدا کنی. 😊
مثال‌های زیر را بخوان تا باور کنی. 😊

مثال توید ۲۴ شاخه گل قرمز و زرد خرید. اگر ۱۳ تا از گل‌ها قرمز باشد، چقدر از گل‌ها زرد است؟

پایان شاید با خودت فکر کنی باید ۲۴ تا گل بکشی. 😞

نگران نباش، با رسم یک شکل ساده می‌توانی تعداد گل‌های زرد را پیدا کنی. ↓



مثال جشن تولد شادی روز یازدهم ماه بود. ۵ روز از تولد او گذشته است. امروز چه روزی از ماه است؟



پاسخ روی محور ۱۱ واحد جلو می‌آییم، چون ۵ روز از تولد شادی گذشته است، پس ۵ واحد دیگر جلو می‌آییم به عدد ۱۶ می‌رسیم. امروز شانزدهم ماه است.



مثال لیلا در صف ایستگاه اتوبوس ایستاده است. او سومین نفر

در صف است و پشت او ۲ نفر دیگر در صف ایستاده‌اند. چند نفر

در صف ایستاده‌اند؟

- لیلا
- ○ ○
- (۳) (۲) (۱)

پاسخ لیلا سومین نفر در صف است:

۲ نفر دیگر پشت او در صف هستند:

- لیلا
- ○ ○ ○ ○
- (۵) (۴) (۳) (۲) (۱)

۵ نفر در صف ایستاده‌اند.

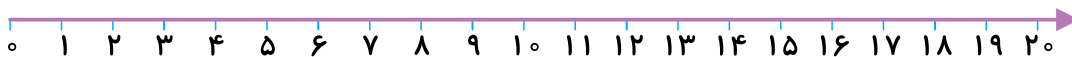


۱۰ در یک زمین کشاورزی ۳۷ تا هویج وجود داشت. خرگوش شکمویی ۱۳ تا از هویج‌ها را خورد. با رسم شکلی مناسب، بگو چند هویج در زمین باقی مانده است؟





۱۱ دوستان شادی در روز ۲۰ اسفند برای او در مدرسه جشن تولد گرفتند. اما شادی گفت: «تولد من ۶ روز قبل بود». شادی در چه روزی از اسفندماه به دنیا آمده است؟

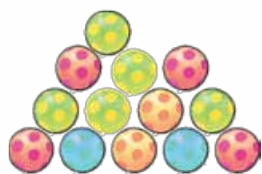


۱۲ هیوا و هلیا مسابقه‌ای می‌دهند. آن‌ها با هم شروع می‌کنند و از پله‌های مدرسه بالا می‌روند. در آخر برنده کسی است که زودتر به بالای پله‌ها برسد. هیوا روی پله‌ی ۱۲ است و هلیا ۵ پله جلوتر از او است. هلیا روی کدام پله است؟



درس ۳

پریش‌های چندگزینه‌ای ...



۱۰ توپ‌هایی که در تصویر می‌بینی، توپ‌های کپارش و کیمیا هستند. آن‌ها می‌خواهند یک بازی با توپ انجام دهند. کیمیا می‌گوید: «ما برای انجام این بازی ۵ توپ کم داریم. آن‌ها باید چند توپ داشته باشند؟»

۱۹ (۴)

۱۸ (۳)

۱۷ (۲)

۱۶ (۱)

(کاتگور و ۲۰۱۶)

۱۱ ده بچه به جشن تولد امیرمحمد رفتند. شش تا از بچه‌ها دختر بودند. چند پسر در جشن بودند؟

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۸ (۵)

۷ (۴)



۱۲ کوکب خانم در یک روستا زندگی می‌کند. او تعدادی مرغ و خروس دارد و همیشه تخم‌مرغ‌های آن‌ها را جمع می‌کند و در سبد می‌گذارد.

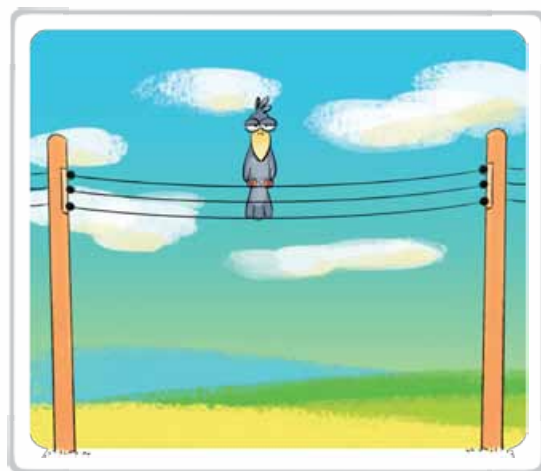
کوکب خانم بعد از یک ماه ۳ سبد تخم‌مرغ جمع کرده است که در هر کدام ۱۵ تخم‌مرغ قرار دارد. یک روز، او از هر سبد ۴ تخم‌مرغ برداشت. چند تخم‌مرغ در سبدها باقی مانده است؟

۲۰ (۴)

۲۳ (۳)

۳۰ (۲)

۳۳ (۱)



۱۳ تعدادی کلاغ به ترتیب در کنار هم روی سیم برقی نشسته‌اند. پرسیاه از سمت راست، هفتمین کلاغی است که روی سیم نشسته است. اگر ۵ کلاغ دیگر در سمت چپ او نشسته باشند، روی این سیم برق، چند کلاغ نشسته‌اند؟

۱۰ (۱)

۱۲ (۲)

۱۴ (۳)

۱۶ (۴)

۱۴ پدر به هر کدام از ۳ فرزندش ۵ سیب داد. شاینا ۳ تا از سیب‌هایش را به پریسا داد. بعد پریسا نصف سیب‌هایش را به گلناز داد. حالا گلناز چند سیب دارد؟

(کاتگور و ۲۰۱۰)

۷ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

۹ (۵)

۸ (۴)

درس ۴

جمع و تفریق

دانش‌آموز خلاق می‌دونی چندتا روش برای جمع و تفریق اعداد وجود دارد؟

مثال: $7 + 5 = 12$



روش اول: رسم شکل

مثال: $7 - 5 = 2$



مثال: $9 + 3 = 12$



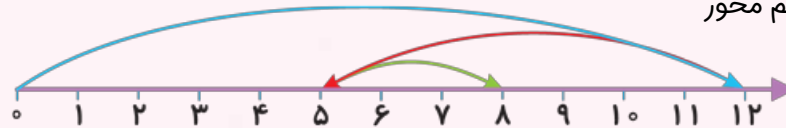
روش دوم: رسم چوب‌خط

مثال: $9 - 3 = 6$



روش سوم: رسم محور

مثال: $12 - 7 + 3 = 8$



$$5 + 10 + 5 + 20 + 3 + 5 =$$

مثال حاصل عبارت روبه‌رو را پیدا کن.

پایسج با هر ترتیبی که دوست داری می‌توانی شروع به جمع عددها کنی. (البته اگر عدد ۳ را آخر به



حاصل اضافه کنی بهتر است.)

$$5 + 10 + 5 + 20 + 3 + 5 = 10 + 10 + 20 + 3 + 5 = 20 + 20 + 3 + 5 = 40 + 3 + 5 = 45 + 3 = 48$$

مثال ۳ اردک و ۲ قورباغه داخل برکه‌ای شدند. بعد ۲ اردک و ۵ قورباغی دیگر به داخل برکه رفتند.

چند حیوان داخل برکه است؟

$$3 + 2 = 5$$

پایسج در ابتدا ۵ حیوان داخل برکه بودند:

$$2 + 5 = 7$$

۷ حیوان دیگر داخل برکه رفتند:

$$5 + 7 = 12$$

۱۲ حیوان داخل برکه است:

درس ۴

پرستش‌های تشریحی ...

۱۳ حاصل هر عبارت را به روش خواسته شده پیدا کن.

الف $8 + 6 = \square$

رسم چوب‌خط:

ب $12 - 5 = \square$

رسم شکل:

پ $13 - 8 = \square$



۱۴ هر محور را به عبارت مربوط به آن وصل کن. سپس حاصل هر عبارت را بنویس.

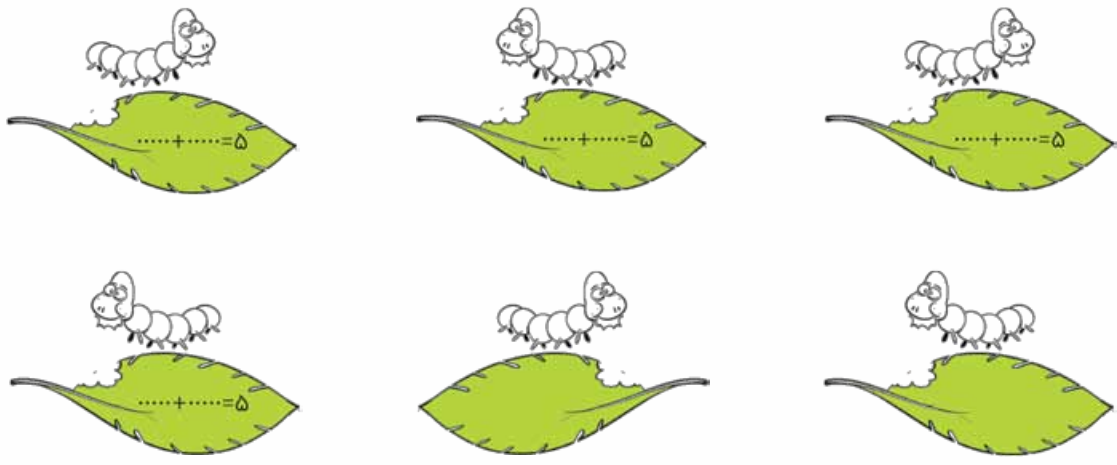
○ $14 - 6 - 3 = \square$

○ $7 - 4 + 11 = \square$

○ $6 + 8 - 5 = \square$

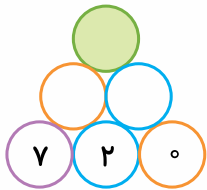
۱۵ دو مدارنگی متفاوت بردار.

حالا بدن هر کدام از کرم‌های زیر را به روش‌های مختلف با دو رنگ، رنگ‌آمیزی کن. سپس برای هر کدام عبارت جمعی بنویس که حاصل آن برابر ۵ باشد.



۱۶ متن زیر را با دقت بخوان و هر جا که علامت را دیدی، آن را به ساعت مربوطش وصل کن.

وقتی نخودی از مدرسه به خانه برگشت، ساعت به ۱ مانده بود. ○
 او بعد از خوردن ناهار، شروع به انجام دادن تکالیف مدرسه‌اش کرد.
 وقتی همه‌ی تکالیفش را انجام داد، ساعت به ۵ مانده بود. ○
 او تا ساعت ۵ تلویزیون نگاه کرد. ○
 بعد از آن با برادر کوچکش بازی کرد تا این که مادر برای خوردن شام آن‌ها را صدا کرد.
 نخودی به ساعت نگاه کرد و دید ساعت از ۸ گذشته است. ○
 او شامش را خورد و بعد از مسواک زدن خوابید.



۱۵ امیرحسین باید شکل مقابل را کامل کند. اگر در هر دایره جمع دو عدد پایینش نوشته شود، امیرحسین باید چه عددی را داخل دایره‌ی سبزرنگ بنویسد؟

۱۱ (۲)

۹ (۱)

۲۹ (۴)

۱۸ (۳)

۱۶ پرهام، آراین، عرشیا، آریا و امیر هر کدام دو تاس انداختند. حاصل جمع عددهای تاس‌های کدامشان بیشتر است؟

(کانونگورو ۲۰۱۶)



امیر



آریا



عرشیا



آراین



پرهام

۳ عرشیا

۲ آراین

۱ پرهام

۵ امیر

۴ آریا

۱۷ حاصل جمع عبارت کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

$1 + 10 + 9 + 10$ (۴)

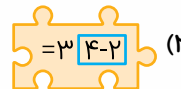
$5 + 10 + 6 + 4$ (۳)

$6 + 10 + 10 + 4$ (۲)

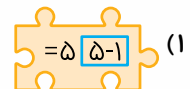
$5 + 10 + 10 + 5$ (۱)

(کانونگورو ۲۰۱۷)

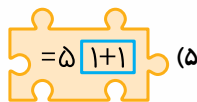
۱۸ کدام تکه را بین دو تکه بگذاریم تا تساوی‌ها درست شوند؟



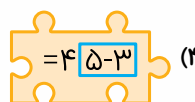
(۲)



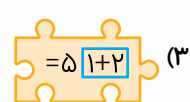
(۱)



(۵)



(۴)



(۳)

۱۹ دو اسب آبی، یک ستاره‌ی دریایی و سه لاک‌پشت با هم به یک غار خالی رفتند. بعد پنج اسب آبی، سه ستاره‌ی دریایی و چهار لاک‌پشت دیگر هم به همان غار رفتند. حالا چند حیوان در غار هستند؟

(کانونگورو ۲۰۱۶)

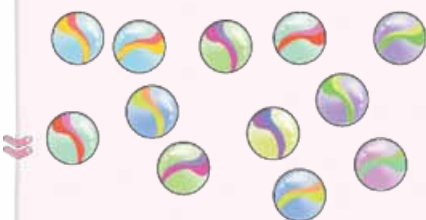
۱۲ (۳)

۹ (۲)

۶ (۱)

۱۸ (۵)

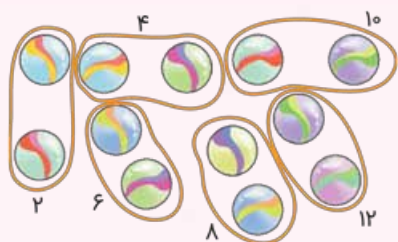
۱۵ (۴)



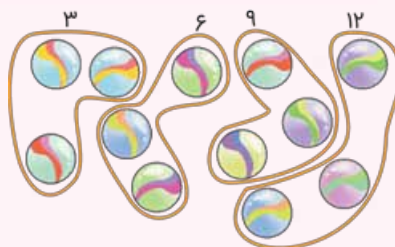
دوست خوبم می‌تونی بگی در تصویر روبه‌رو چندتا تپله است؟

برای شمارش تپله‌ها از چه روشی استفاده کردی؟ تک‌تک شمردی؟! 😞

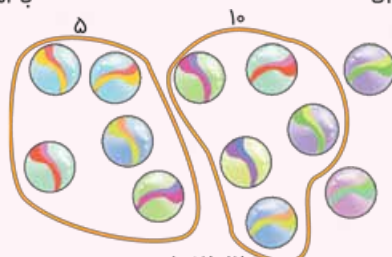
شاید هم از شمارش چندتا چندتا استفاده کردی. 😊



با استفاده از شمارش ۲ تا ۲۰

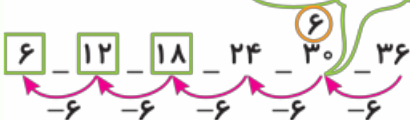


با استفاده از شمارش ۳ تا ۳۰



با استفاده از شمارش ۵ تا ۵۰
 $10 + 2 = 12$

□ - □ - □ - ۲۴ - ۳۰ - ۳۶



مثال الگوی شمارش رو به عقب را کامل کن.

پاسخ عددها ۲۶ تا ۲۶ عقب می‌آیند.

با استفاده از شمارش چندتا چندتا می‌تونی پاسخ

بعضی از مسئله‌ها رو به دست بیاری. 🤔

مثال در قفسه‌ی یک مغازه ۳ بسته‌ی ۷ تایی مداد مشکی و ۴ بسته‌ی ۴ تایی مداد قرمز وجود دارد. در

این قفسه روی هم چند مداد داریم؟

پاسخ ۲۱ مداد مشکی داریم:

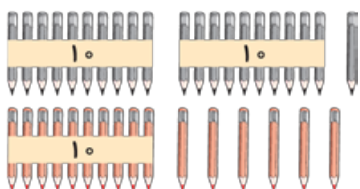
$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

۱۶ مداد قرمز داریم:

حال با رسم شکل می‌تونیم تعداد کل مدادها را به دست بیاریم:

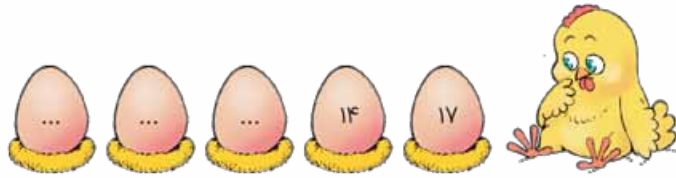
روی هم ۳۷ مداد مشکی و قرمز داریم.



۱۷ نمونه را ببین و با رسم چوب‌خط الگوی عددی زیر را ادامه بده.



۱۸ به پرطلا کمک کن تا با کمک محور، رو به عقب بشمارد و الگو را کامل کند.



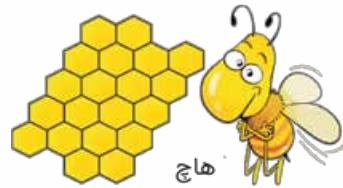
پرطلا قبل از ۱۴ چه عددی را باید بنویسد؟

۱۹ هاچ و هانی می‌خواهند بدانند، خانه‌هایشان از چند پنجره به شکل ساخته شده است.

با دسته‌بندی کردن پنجره‌های هر کدام و شمارش تعدادشان به آن‌ها بگو خانه‌هایشان چند پنجره دارد.



تعداد پنجره:



تعداد پنجره:

۲۰ روی هر قطار الگوی شمارشی می‌بینی، آن‌ها را کامل کن و بگو:



الف) در شمارش ۴ تا ۴ تا عدد بعد از ۲۲ چه عددی است؟



ب) در شمارش ۳ تا ۳ تا عدد قبل از ۲۴ چه عددی است؟

درس ۵

پرسش‌های چندگزینه‌ای ...



۲۰ بعد از عدد ۱، عدد ۳ را نوشته‌ایم، بعد از عدد ۳، عدد ۵ را نوشته‌ایم و بعد از ۵، عدد ۷ را نوشته‌ایم. بعد از ۷ چه

عددی را باید بنویسیم؟

۷ (۳)

۴ (۲)

۲ (۱)

۹ (۵)

۸ (۴)

۲۱ سارینا شروع به شمردن اعداد می‌کند. او ۷ تا ۷ تا می‌شمارد. سارینا بعد از عدد ۳۳ کدام یک از اعداد زیر را باید بگوید؟

۴۶ (۴)

۴۳ (۳)

۴۰ (۲)

۳۷ (۱)

۲۲ هومن ۵ ماشین اسباب‌بازی دارد. ماشین‌های او روی هم چند چرخ دارند؟

۲۵ (۴)

۲۰ (۳)

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

۲۳ سمیرا ۶ جعبه‌ی قرمز دارد. در هر جعبه‌ی قرمز ۴ مداد وجود دارد. او ۳ جعبه‌ی آبی نیز دارد. در هر جعبه‌ی آبی

۲ مداد وجود دارد. سمیرا روی هم چند مداد دارد؟

(Timss)

۳۰ (۴)

۲۴ (۳)

۱۵ (۲)

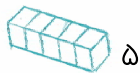
۶ (۱)

پاسخ نامه : پرسش‌های تشریحی



۱ الف) ۱۶ توپ داخل سبد افتاده است. ب) ۹ توپ بیرون سبد افتاده است.

پ) بردیا ۲۵ توپ را به سمت سبد پرتاب کرده است.



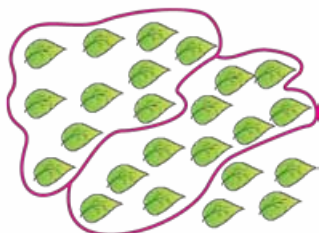
۲ سال گذشته با حل جدول‌های شگفت‌انگیز آشنا شدی.

۵	۶	۷	۱	۲	۴	۳	۹	۸
۴	۲	۹	۸	۵	۳	۶	۷	۱
۱	۳	۸	۹	۷	۶	۵	۴	۲
۷	۵	۱	۲	۸	۹	۴	۳	۶
۳	۹	۶	۴	۱	۵	۸	۲	۷
۸	۴	۲	۶	۳	۷	۱	۵	۹
۹	۱	۵	۳	۶	۲	۷	۸	۴
۲	۸	۳	۷	۴	۱	۹	۶	۵
۶	۷	۴	۵	۹	۸	۲	۱	۳



۷ = بلوط‌های ویکی > بلوط‌های نیکی = ۸

۵ = گردوهای ویکی < گردوهای نیکی = ۴



ده‌تایی	یکی
۲	۴

عدد: ۲۴

حروف: بیست و چهار

۵۹ ← ۶۰ → ۶۱

۷۰ ← ۷۱ → ۷۲

۱۷ ← ۱۸ → ۱۹

۳۶ ← ۳۷ → ۳۸

۵۲ ← ۵۳ → ۵۴

۴۷ _ ۷۴ _ ۷۰ _ ۴۰ _ ۷۷ _ ۴۴

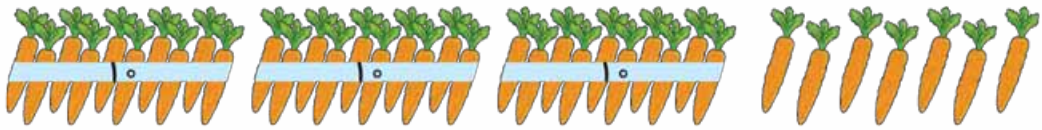
۹۱ _ ۱۹ _ ۹۰ _ ۱۰ _ ۹۹ _ ۱۱

۸ بهار ۶ سیب می‌تواند بچیند:

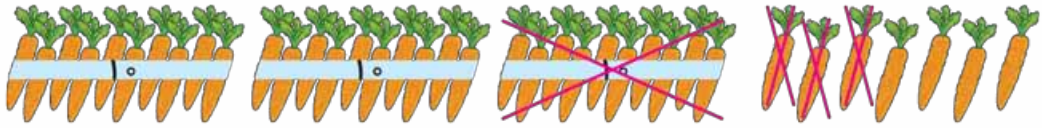
بارب ۶ سیب می‌تواند بچیند:

۹ لاکه از رقم‌های ۶ و ۹ استفاده می‌کند و عدد ۹۶ را می‌سازد.

۱۰ در زمین کشاورزی ۳۷ تا هویج وجود داشت:

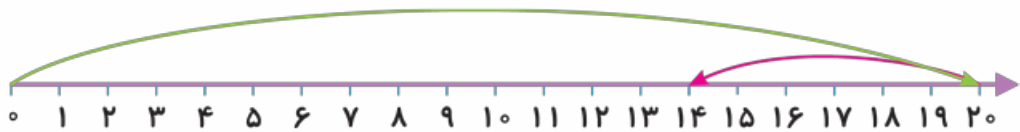


خرگوش ۱۳ تا از هویج‌ها را خورد:



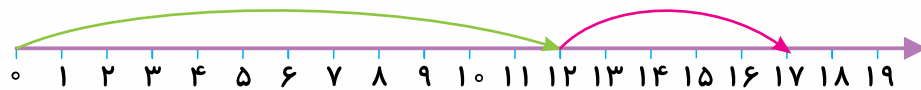
۲۴ هویج در زمین باقی مانده است.

۱۱



شادی چهاردهم اسفند به دنیا آمده است.

۱۲ هلیا روی پله‌ی هفدهم ایستاده است.



۱۳

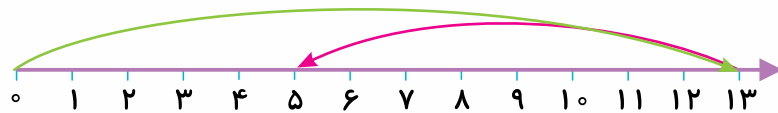
الف) $۸ + ۶ = ۱۴$



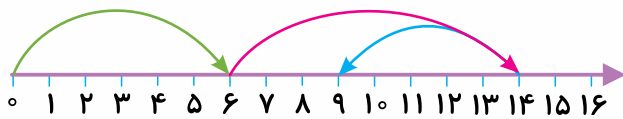
ب) $۱۲ - ۵ = ۷$



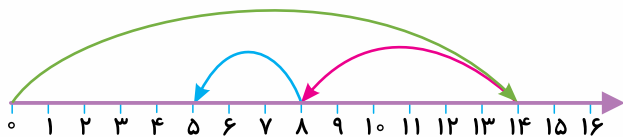
پ) $۱۳ - ۸ = ۵$



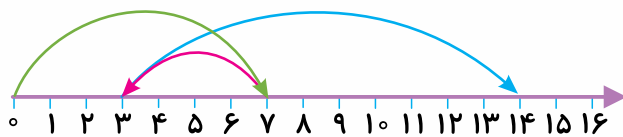
۱۴



$۱۴ - ۶ - ۳ = ۵$



$۷ - ۴ + ۱۱ = ۱۴$



$۶ + ۸ - ۵ = ۹$



$$5 + 0 = 5$$



$$0 + 5 = 5$$



$$4 + 1 = 5$$

۱۵



$$1 + 4 = 5$$



$$3 + 2 = 5$$



$$2 + 3 = 5$$

۱۶



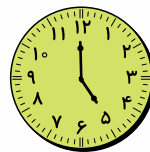
← ساعت به ۵ مانده



← ساعت به ۱ مانده

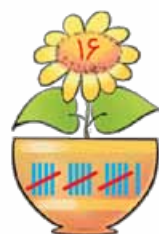
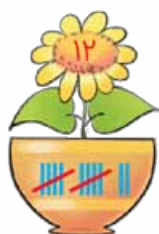


← ساعت از ۸ گذشته



← ساعت ۵

۱۷



۵_۸_۱۱_۱۴_۱۷

۱۸ با شمارش ۳ تا ۳ تا می‌توانیم عددها را ادامه دهیم:

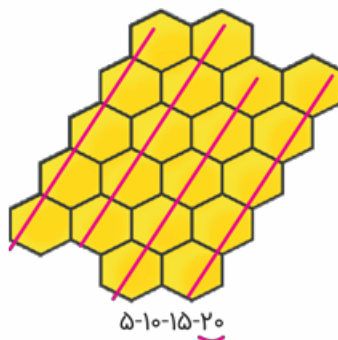


پرطلا قبل از ۱۴ عدد ۱۱ را می‌نویسد.

۱۹ دانش‌آموز عزیز ممکن است شما به روش دیگری تعداد را به دست آورده باشی.



۳-۶-۹-۱۲



۵-۱۰-۱۵-۲۰

$$14 - 18 - 22 - 26 - 30$$

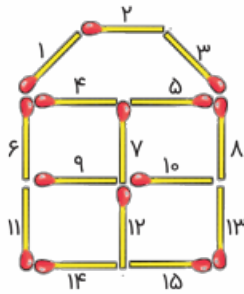
$$+4 \quad +4 \quad +4 \quad +4$$

۲۰ الف) در شمارش ۴ تا ۴ تا عدد بعد از ۲۲، ۲۶ است.

$$18 - 21 - 24 - 27 - 30$$

$$-3 \quad -3 \quad -3 \quad -3$$

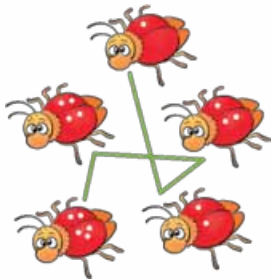
ب) در شمارش ۳ تا ۳ تا عدد قبل از ۲۴، ۲۱ است.



۱ گزینه‌ی «۴» او از ۱۵ چوب کبریت برای این کار استفاده کرده است.



۲ گزینه‌ی «۳» تا از ستاره‌ها پنج‌پر هستند.



۳ گزینه‌ی «۴» شکل ایجاد شده مانند شکل گزینه‌ی (۴) است.



۴ گزینه‌ی «۱»

۵ گزینه‌ی «۲» در بین اعداد ۰، ۵، ۹، ۳، ۹ از همه بزرگ‌تر و ۰ از همه کوچک‌تر است؛ پس

$$0 < 3 < 5 < 9$$

باران باید ۹ را در مربع قرمز و ۰ را در مربع زرد بنویسد.

$$0 < 3 < 5 < 9$$

چون $3 < 5$ ، پس باران باید ۵ را در مربع سبز و ۳ را در مربع نارنجی بنویسد.

۶ گزینه‌ی «۳» عددی که نازنین باید به حروف بنویسد یک عدد دورقمی است که دهگان‌ش ۶ و یکان‌ش ۰ است.

یعنی: عدد: ۶۰ و نازنین باید می‌نوشت: شصت.

۷ گزینه‌ی «۳» با رقم‌های ۷ و ۳ عددهای ۳۷ (سی و هفت)، ۷۳ (هفتاد و سه)، ۳۳ (سی و سه) و ۷۷ (هفتاد و هفت)

هفت) ساخته می‌شود. ۷۲ (هفتاد و دو) در بین عددها نیست.

۸ گزینه‌ی «۲» در دست کودکان اعداد ۱۴، ۵۸، ۳۰ و ۶۳ نوشته شده است. حالا باید اعدادی را پیدا کنی که

دهگان‌شان ۳ تا کم‌تر از یکان‌شان است.

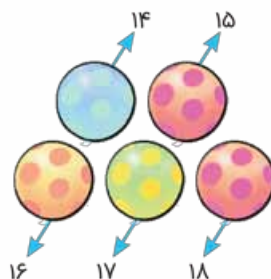
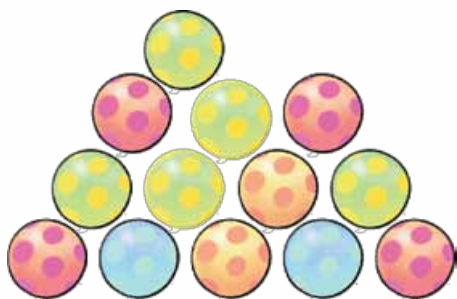
۱۴ و ۵۸ دو عددند که دهگان‌شان ۳ تا کم‌تر از یکان‌شان است، اما ۳۰ و ۶۳ دو عددند که دهگان‌شان ۳ تا بیشتر از یکان‌شان

است؛ پس تینا می‌تواند با ۲ کودک دوست شود.

۹ گزینه‌ی «۱» بزرگ‌ترین عدد، عدد یک‌رقمی ۹ است.

۲ واحد کم‌تر از ۹ می‌شود ۷، چون شایان باید عدد ۷۹ را بنویسد.

۱۰ گزینه‌ی «۳» ابتدا توپ‌هایی که در تصویر می‌بینی را بشمار. ۱۳ توپ می‌بینی. درست است؟



حالا ۵ تا توپ به آن‌ها اضافه کن: الان ۱۸ توپ داریم.

۱۱ گزینه‌ی «۱» ده بچه به جشن تولد امیرمحمد رفتند.

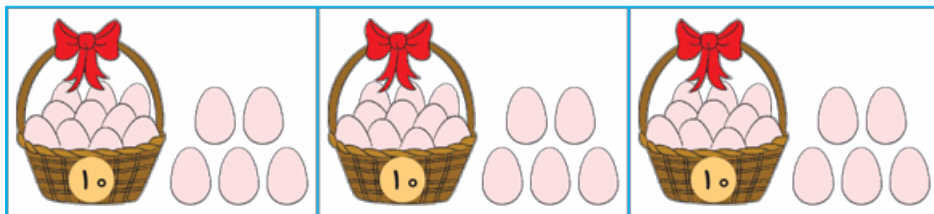


شش تا از بچه‌ها دختر هستند، پس ۶ تا از بچه‌ها را خط می‌زنیم:



۴ پسر در جشن بودند.

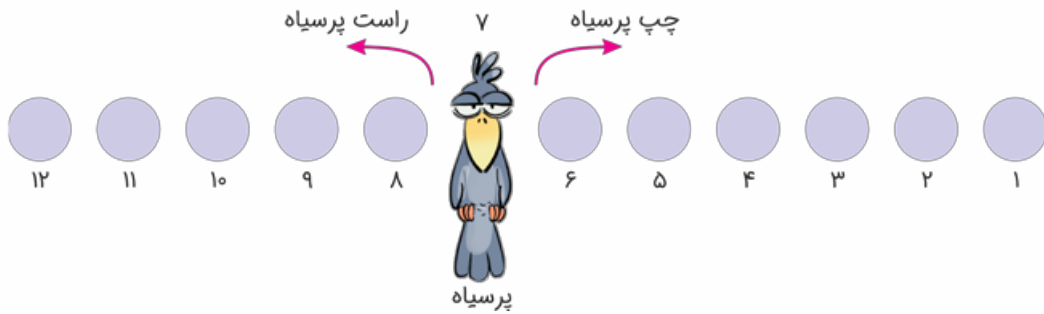
۱۲ گزینه‌ی «۱» ۳ سبد داریم که در هر کدام ۱۵ تخم‌مرغ است:



از هر سبد ۴ تخم‌مرغ برداشته شده است:

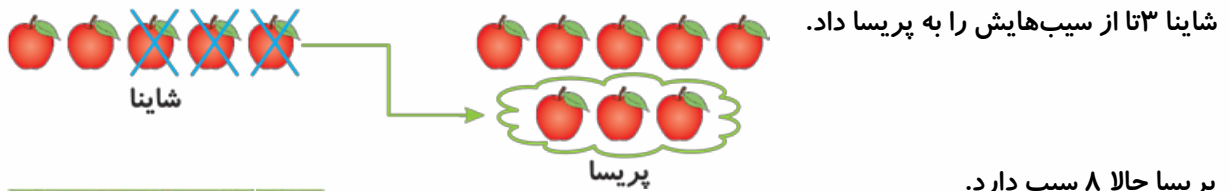


پس ۳ بسته‌ی ده‌تایی و ۳ یکی یعنی ۳۳ تخم‌مرغ در سبدها باقی مانده است.



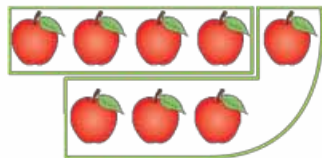
پرسیاه کلاغ هفتم است، پس ۶ کلاغ در سمت چپ او و ۵ کلاغ در سمت راست او هستند. دوست باهوشم، با شمارش متوجه می‌شوی که تعداد کلاغ‌ها ۱۲ تا است.

گزینه‌ی ۵) پدر به هر کدام از شاینا، پرسیا و گلناز ۵ سیب داد.

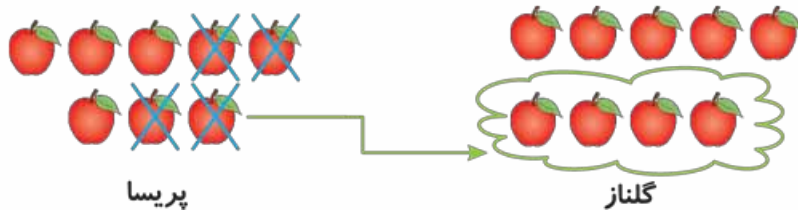


پرسیا حالا ۸ سیب دارد.

او نصف سیب‌هایش را به گلناز داد، نصف سیب‌هایش ۴ تا می‌شود:

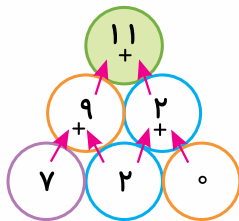


یعنی پرسیا ۴ تا از سیب‌هایش را به گلناز داده است.



گلناز حالا ۹ سیب دارد.

گزینه‌ی ۲) امیرحسین باید عدد ۱۱ را در دایره‌ی سبز بنویسد. چون:



گزینه‌ی ۵) ۱۶



$$5 + 4 = 9$$



$$4 + 4 = 8$$



$$2 + 3 = 5$$

حاصل جمع عددهای تاس‌های امیر از بقیه بیشتر است.



$$3 + 3 = 6$$



$$6 + 1 = 7$$

$$6 + 10 + 10 + 4 = 30$$

گزینه‌ی (۲):

$$5 + 10 + 10 + 5 = 30$$

گزینه‌ی (۳) ۱۷

گزینه‌ی (۱):

$$1 + 10 + 9 + 10 = 30$$

گزینه‌ی (۴):

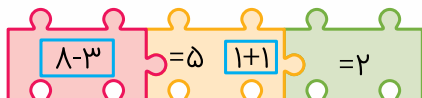
$$5 + 10 + 6 + 4 = 25$$

گزینه‌ی (۳) ۱۸

حاصل جمع عبارت گزینه‌ی «۳» با بقیه فرق دارد.

گزینه‌ی (۵) ۱۹

$$8 - 3 = 5 \quad 1 + 1 = 2$$



لاک‌پشت اسب‌آبی

$$\begin{array}{c} \uparrow \quad \uparrow \\ 2 + 1 + 3 = 6 \\ \downarrow \end{array}$$

ستاره‌ی دریایی

لاک‌پشت اسب‌آبی

$$\begin{array}{c} \uparrow \quad \uparrow \\ 5 + 3 + 4 = 12 \\ \downarrow \end{array}$$

ستاره‌ی دریایی

$$12 + 6 = 18$$

$$\begin{array}{r} 1 - 3 \\ + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 - 5 \\ + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - 7 \\ + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 9 \\ + 2 \end{array}$$

پس شمارش ۲ تا ۲ است. حالا با اضافه کردن ۲ واحد به عدد ۷، عدد بعدی را می‌نویسیم:

 گزینه‌ی (۲) ۲۱ سارینا اعداد را ۷ تا ۷ می‌شمارد. پس بعد از ۳۳ باید عدد ۴۰ را بگوید، چون: $33 + 7 = 40$

گزینه‌ی (۳) ۲۲ دانش‌آموز دانا می‌دانی هر ماشین ۴ چرخ دارد؛ پس با شمارش ۴ تا ۴ تا تعداد کل چرخ‌ها را به



$$4 - 8 - 12 - 16 - 20$$

دست می‌آوریم.

ماشین‌های هومن، روی هم ۲۰ چرخ دارند.

گزینه‌ی (۴) ۲۳ در هر جعبه‌ی قرمز ۴ مداد قرمز وجود دارد.

پس با شمارش ۴ تا ۴ تا تعداد مدادهای قرمز ۶ جعبه را پیدا می‌کنیم:

$$4 - 8 - 12 - 16 - 20 - 24$$

حالا با شمارش ۲ تا ۲ تا تعداد مدادهای آبی ۳ جعبه را پیدا می‌کنیم:

$$2 - 4 - 6$$

$$24 + 6 = 30$$

سمیرا روی هم ۳۰ مداد قرمز و آبی دارد.