

Part 1

قسمت اول

۱۰ مهارت‌های خواندن متن درک مطلب

۲۵ مهارت‌های پاسخ دادن به سؤال‌های کلوز تست

Part 2

قسمت دوم

۳۲ کلوز تست (۱-۴۰)

۷۲ درک مطلب (۱-۶۰)

Part 3

قسمت سوم

۱۹۳ پاسخنامه تشریحی

Reading Comprehension Skills

مهارت‌های خواندن متن درک مطلب

Reading Comprehension

مقدمه: از دو تکنیک Scanning و Skimming برای خواندن متن‌ها و پاسخ دادن به سؤال‌های آن‌ها استفاده می‌شود. این دو تکنیک برای خواندن سریع متن و درک آن از طریق حرکت سریع چشم و یافتن کلمات کلیدی هستند، اما هدف این دو تکنیک کمی متفاوت است. Skimming به سرعت خواندن است تا به «نمایی کلی از مطالب» دست یابیم. Scanning به سرعت خواندن است تا «حقایق خاصی» را پیدا کنیم. در حالی که Skimming به شما می‌گوید که «اطلاعات کلی» درون یک بخش چه چیزی است، Scanning کمک می‌کند تا یک «واقعیّت خاص» را پیدا کنید.

Scanning

کاربرد: از تکنیک Scanning برای یافتن حقایق و مطالب خاص مانند اسم افراد، مکان‌ها، اعداد و عبارات‌های مهم استفاده می‌کنیم. گاهی اوقات وقتی که متن طولانی می‌شود، مطالب جزئی‌تر در متن مخفی می‌شوند و نمی‌توان آن‌ها را با Skim کردن پیدا کرد، در نتیجه باید بیش‌تر به جزئیات توجه کرد.

برای Scan کردن مراحل زیر را انجام دهید:

- ۱ بدانید که دنبال چه چیزی هستید. چند کلمه کلیدی یا عبارات مشخص را جست‌وجو کنید.
- ۲ هر بار فقط دنبال یک کلمه کلیدی باشید. اگر چند کلمه کلیدی را جست‌وجو می‌کنید، متن را چند بار Scan کنید.

۳ چشم‌های خود را سریع روی متن حرکت دهید، هر جا اطلاعات مورد نظر را یافتید، توقف کنید و جمله‌های اطراف آن را کامل و با دقت بخوانید.

تکنیک معمولاً از روش Scanning برای پاسخ دادن به سؤال‌های درک مطلب استفاده می‌کنیم. برای این کار باید نکته‌های زیر را به خاطر بسپارید:

- ۱ ابتدا هر سؤال را کامل و دقیق بخوانید و کلمه‌های کلیدی را از داخل آن بیابید.
- ۲ در هر دفعه Scan کردن به دنبال یک مطلب باشید. برای هر سؤال Scan جداگانه انجام دهید.



- ۳۳ هرگاه کلمه کلیدی را پیدا کردید، باید جمله‌های اطراف را بخوانید تا ببینید مرتبط است یا خیر.
- ۳۴ دوباره سؤال را بخوانید تا متوجه شوید مطلبی را که پیدا کرده‌اید، پاسخ سؤال هست یا خیر.

Skimming

کاربرد: از تکنیک Skimming در پیش‌مطالعه، مرور مطالب، یافتن «ایده اصلی» یعنی همان «Main Idea» و یافتن منبع برای پژوهش و تحقیق (معمولاً در متن‌های طولانی که نمی‌خواهیم آن‌ها را بخوانیم) استفاده می‌کنیم. با استفاده از این روش در مدت زمانی کوتاه می‌توانیم به مطالب جامعی دست یابیم.

در سؤال‌های درک مطلب نیز از این تکنیک استفاده می‌کنیم. در این تکنیک همه کلمه‌ها را نمی‌خوانیم و بیش‌تر جمله اول و دوم هر پاراگراف (و گاهی اوقات جمله آخر) آن را می‌خوانیم.

در این روش مراحل زیر را انجام دهید:

- ۱ عنوان متن را بخوانید.
 - ۲ به تصویرها، نمودارها و جدول‌ها نگاه کنید.
 - ۳ به دنبال کلمه‌های کلیدی در پاراگراف باشید.
 - ۴ هر جا به مطلب مورد نظر رسیدید، توقف کنید و جمله یا جمله‌های مربوطه را کامل و دقیق بخوانید.
 - ۵ اگر در انتهای کار، خلاصه مطلب آورده شده است، آن را نیز بخوانید.
- تک:** اگرچه Skim کردن متن برای دستیابی سریع به اطلاعات است، اما باید در موارد زیر، سرعت را کم کنیم:
- ۱ وقتی که در حال Skim کردن پاراگراف ابتدایی و انتهایی (خلاصه مطلب) هستیم.
 - ۲ وقتی که در حال Skim کردن Main Idea هستیم.
 - ۳ وقتی که به یک کلمه ناآشنا برخورد می‌کنیم.
 - ۴ وقتی که کل مطلب خیلی پیچیده و درک آن دشوار است.

Skim when you want to read something quickly to get a **general** idea.

- Read the table of contents.
- Read the opening and closing sentences of paragraphs.
- Read headings and subheadings.
- Look at any illustrations or graphic features.

Skim if you are previewing a book for selection.
 Skim if you are rereading some pages before moving on in a book.
 Skim when looking through a newspaper or magazine.

and

Scan when you want to read something quickly to find a **specific** piece of information.

- Look for key words related to your topic.
- Look for bold print and italics.
- Look for words in larger font sizes.
- Look through bulleted information and sidebars.

Scan if you have a question that you need answered.
 Scan when trying to find a phone number, looking in a dictionary, or searching through an index.

انواع سؤال‌های درک مطلب

برای درک یک متن باید همیشه از دو روش Skimming و Scanning استفاده کرد. اما علاوه بر این دو روش، شناختن انواع سؤال‌ها نیز برای پیدا کردن پاسخ مهم است. انواع سؤال‌هایی که می‌توانند در تست‌های درک مطلب مطرح شوند، به صورت زیر هستند:

نوع اول: سؤال مربوط به «پیدا کردن مرجع ضمیر»

در این سؤال، معمولاً سؤال مطرح شده به صورت یکی از جمله‌های زیر است:

⇒ What does the word “.....” refer to?

«کلمه به چه چیزی اشاره دارد؟»

⇒ What does the underlined word in paragraph / in line refer to?

«در پاراگراف / در خط کلمه‌ای که زیرش خط کشیده شده است به چه چیزی اشاره دارد؟»



طریقه پاسخگویی: برای پیدا کردن مرجع ضمیر باید ابتدا جدول زیر را به خاطر بسپارید و ضمیرها را بشناسید. به جدول زیر دقت کنید.

he, she, it, they	ضمیرهای فاعلی	۱
him, her, it, them	ضمیرهای مفعولی	۲
his, hers, theirs	ضمیرهای ملکی	۳
this, that, these, those	ضمیرهای اشاره	۴
himself, herself, itself, themselves	ضمیرهای انعکاسی	۵
who, which, whose, whom, that, where, when	ضمیرهای موصولی	۶
his, her, its, their	صفت‌های ملکی	۷

روش پیدا کردن مرجع ضمیر

- ۱) ابتدا جمله‌ای را که ضمیر در آن قرار دارد، بخوانید. سپس جمله قبل از آن را بخوانید.
- ۲) در جمله‌های قبلی دنبال اسم یا یک گروه اسمی باشید که از نظر مفرد یا جمع بودن، مذکر یا مؤنث بودن و ... با ضمیری که پیدا کرده‌اید، مطابقت داشته باشد.
- ۳) در انتها، گزینه‌ها را بخوانید. در صورتی که به نظر شما یک گزینه درست است، آن را به جای ضمیری که در متن، زیرش خط کشیده شده است، قرار دهید. اگر معنی جمله منطقی است، پاسخ درست، همان گزینه است.

مثال:

Art is what people create with imagination and skill. As a part of culture, it shows the way of life and identity of a nation and reflects the history of a society. In fact, the history of humankind is the history of art. If we want to know a country or a nation well, we should study its art.

What does the underlined word 'It' refer to?

- ① Art ② imagination ③ skill ④ culture



Cloze Test 38

(مترجمی ریاضی ۹۸)

In many companies, perhaps the best way to do certain new projects is to put a group of people together (186). Having a team of people attack a project (187) several

واژگان ضروری	
advantage	مزیت
expertise	تخصص
involve	درگیر بودن

advantages or positive points. First of all, a group of people has a wider (188) of knowledge, expertise, and skills than any single group (189) is likely to have. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources (190), a group can work more quickly in response to the project they are to get done and can present highly creative solutions to problems and issues.

- 186 ① that a team is formed ② and so forming a team
 ③ but forms a team ④ and form a team
- 187 ① offers ② to offer
 ③ which offers ④ is offered by
- 188 ① item ② range
 ③ means ④ function
- 189 ① section ② mission
 ③ member ④ responsibility
- 190 ① are available ② than they are available
 ③ that are available ④ which they are available

Cloze Test 39

(سراسری تجربی ۹۸)

The modern age is an age of electricity. People are so used to electric lights, radio, televisions, and telephones that it is hard to (191) what life would be like without them. When there is a power failure, people are badly affected. Cars may be stuck in heavy traffic because there are no traffic lights (192), and food goes bad in silent refrigerators.

واژگان ضروری	
affect	تأثیر گذاشتن
refrigerator	یخچال
apparently	ظاهراً
discover	کشف کردن

Yet, people began to understand how electricity works (193) two centuries ago. Nature has apparently been experimenting in this field (194) millions of years. Scientists are discovering more and more that the living world may (195) a lot of interesting information about electricity that could benefit humanity.

- (191) ① save ② remind ③ compare ④ imagine
 (192) ① guide ② are guiding ③ to guide ④ they guide
 (193) ① only more than a little ② more than a little only
 ③ for more than only a little ④ only a little more than
 (194) ① since ② from ③ for ④ in
 (195) ① hold ② learn ③ surround ④ consume



Cloze Test 40

(مطالعه‌ای ۹۸)

The Run For it Foundation (196)	واژگان ضروری	
by Albert and Grace Donner in memory	foundation	بنیاد
of their son Felix, a victim of brain cancer	organizer	سازمان‌دهنده
who passed away in 1985 at the age of 11.	effort	تلاش، کوشش

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has (197) increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies (198). The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony (199) by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to (200) the lives of children with cancer.

- 196 ① that founded ② it founded
 ③ was founded ④ founded
- 197 ① widely ② patiently ③ helpfully ④ gradually
- 198 ① to collect money from charitable people
 ② for money from charitable people collect
 ③ which collects from charitable people money
 ④ that from them charitable people were collected money
- 199 ① organizes ② is organized
 ③ has organized ④ which is organized
- 200 ① cure ② identify ③ arrange ④ improve

Passage 57

(سراسری تجربی ۹۸)

In the early 1990s, many villages turned to solar power in parts of Africa where life was hard because of the absence of electricity. Perhaps the greatest project of this nature, and one that is often mentioned, is a Zimbabwean project supported by UNDP through

واژگان ضروری	
degradation	پستی، تنزل
rural	روستایی
urban	شهری
migration	مهاجرت

the Global Environment Facility (GEF). The plan, jointly funded by GEF (\$7m) and Zimbabwe (\$400,000), made use of some 9,000 solar power systems throughout the country to improve living standards, but also to decrease land degradation and pollution.

Shamva, 70 kilometers from Zimbabwe's capital, Harare, is now one of the best solar-village models in the country. Fifty-two commercial farming families share systems; there is one system for every two houses. Each family has two lamps and a connection for a radio or small television set. The new lighting systems have improved the quality of life for the community. **They** have increased study hours for schoolchildren, reduced rural-to-urban migration in the area, and upgraded health standards by electrifying a local health center.

237 What is the best title for the passage?

- 1 Shamva's Farmers Share Solar Power Systems
- 2 Zimbabwean Development Program
- 3 Future of Solar Power in Africa
- 4 New Ways to Produce Energy



238 According to the passage, the Zimbabwean project

- ① has been successful in one particular village
- ② has been financially supported by the Zimbabwean government only
- ③ has influenced the living standards of some rural people in Zimbabwe
- ④ has a long way to go before its effects can be actually observed in people's life

239 Which of the following is TRUE about Shamva?

- ① It did not use to have a local health center.
- ② It is the closest village to Zimbabwe's capital.
- ③ It is located in an area where access to electricity is very difficult.
- ④ It is equipped with some solar systems shared by the families living there.

240 What does the word "They" in paragraph 2 refer to?

- | | |
|--------------------|-----------------------------|
| ① lamps | ② lighting systems |
| ③ people in Shamva | ④ radio and television sets |

Passage 58

(سراسری تجربی ۹۸)

Culture shock is a term used to describe the process a person experiences when living outside his or her culture for a long period of time. Culture shock is a reality to many international students. When moving to a new culture, international students must deal with a language that may be unfamiliar, incomprehensible customs and values, and cultural expectations the students may not be fully aware of. As a

result, the students may go through emotional extremes ranging from excitement with the new culture to depression. I, like most foreign students, had to face the harsh reality of culture shock as I pursued my college career. But it wasn't an easy process. There's no magic pill or vaccine. To be successful, international students should become familiar with the process of culture shock, a process that became my way of feeling at ease with French culture.

241 According to the passage, culture shock is experienced

- *
- ① by almost all international students
 - ② by students not familiar with their own culture
 - ③ specially when foreign students do not know the language of the foreign country
 - ④ because students who start college are not old enough to take care of themselves alone

واژگان ضروری	
describe	توصیف کردن
aware	آگاه، هوشیار
extremes	افراط و تفریط
pursue	دنبال کردن
pill	قرص
vaccine	واکسن



242 Which of the following statements is TRUE about the author of this passage?

- ① He did not have the problem of culture shock.
- ② It took him a long time to adapt himself to his native culture.
- ③ He spent at least part of his education far from his homeland.
- ④ He went to France in order to find a job to pay his education fees.

243 According to the passage, an effect of culture shock is

- ① poor language ability
- ② excitement with the new culture
- ③ unfamiliar cultural expectations
- ④ incomprehensible customs and values

244 The author's purpose of saying, "There's no magic pill or vaccine", is to emphasize the fact that

- ① getting over culture shock is not easy and takes time and effort
- ② even doctors cannot help the students who suffer from culture shock
- ③ medical doctors have not yet found a way to help those who are culturally shocked
- ④ becoming successful in a foreign country becomes a reality only if foreigners work hard

Passage 59

(سراسری السالی ۹۸)

All countries that send objects into space find themselves face to face with a serious problem: space junk. The “junk” includes parts of rockets, unwanted remaining parts from launches, dead satellites, and other manufactured items that simply stay there in space with no use at all. There may well be half a million pieces of dangerous waste in orbit. As you might expect, countries around the world are worried. Many are working on solutions to destroy the detritus.

واژگان ضروری	
remaining	باقی مانده
manufactured	تولید کردن
detritus	خرده‌ریز باقی مانده
giant	غول پیکر
steel	فولاد
net	تور
propose	پیشنهاد کردن
debris	باقی مانده، آشغال

Japan’s space agency has built an electromagnetic tether. This giant steel and aluminum net, nearly half a mile wide, would orbit in space and attract metallic pieces as it travels. Once full of waste, the net would fall back into the Earth’s atmosphere. The gathered pieces would burn upon re-entry. If this net idea works, Japan plans to build a much larger one.

A Swiss company proposes a different answer. It is developing a spacecraft that would act as a huge device to collect harmful debris. Like the Japanese net, the Swiss device would fall back into Earth’s atmosphere, destroying its contents in the process.



245 What is the subject of the passage?

- ① A new type of waste
- ② Useless solutions to a difficulty
- ③ Difficulty for future space missions
- ④ Ways to send objects into space

246 Which of the following has been described in the passage?

- ① launches (paragraph 1)
- ② orbit (paragraph 1)
- ③ electromagnetic tether (paragraph 2)
- ④ re-entry (paragraph 2)

247 The device made by Japan's space agency and that made by a Swiss company are similar in all of the following features EXCEPT that they

- ① collect waste in space
- ② look very much alike
- ③ serve the same purpose
- ④ are designed to make waste burn on their return to Earth

248 What does the word "one" in paragraph 2 refer to?

- ① net
- ② idea
- ③ piece
- ④ re-entry

Passage 60

(سراسری السالی ۹۸)

You may think that people are capable of living in a wide range of environments, from the hot deserts of Africa and the Middle East to the freezing cold of Siberia or Northern Canada. Being an intelligent species, we worked out how to use fire to keep us warm in cold conditions and, considerably later, air conditioning to keep us cool in hot climates. But there is a wide variety of organisms capable of living in environments in which no human could survive - the extremophiles.

واژگان ضروری	
capable	توانا
intelligent	باهوش
air conditioning	تهویه مطبوع
climate	آب و هوا، اقلیم
survive	زنده ماندن
creature	موجود
jellyfish	عروس دریایی
multi-cellular	چندسلولی
anaerobe	بی هوازی
fermentation	تخمیر

Take, for example, *Spinoloricus cinzia*, a tiny creature, about a millimeter long and looking a little like a jellyfish. This recently discovered animal is particularly interesting, as it appears to be capable of living without oxygen and is thus a multi-cellular anaerobe. The cells of most organisms contain mitochondria, **which** use oxygen to generate energy, whereas the cells of *Spinoloricus cinzia* do not contain mitochondria. Most anaerobes so far discovered are microbes and use a form of fermentation to gain energy. Some anaerobes will actually die in the presence of oxygen.



- 249** What is the main purpose of the passage?
- ① To introduce a special type of creature
 - ② To show the role of fire in human survival
 - ③ To prove the unimportance of oxygen for life
 - ④ To describe newly discovered unfriendly environments
- 250** Which of the following statements about anaerobic organisms is supported by the passage?
- ① They are all discovered and known to us.
 - ② They can live in a wide range of environments.
 - ③ They have cells all of which have no mitochondria.
 - ④ They are capable of surviving in environments empty of oxygen.
- 251** What does the word “which” in paragraph 2 refer to?
- ① organisms
 - ② cells of most organisms
 - ③ mitochondria
 - ④ mutli-cellular anaerobe
- 252** Which of the following reasoning techniques is NOT used in the passage?
- ① Describing cause-and-effect relationships
 - ② Describing the steps in a process
 - ③ Referring to differences
 - ④ Use of examples



آن در عوض، مطالعه روش‌های مختلف زیادی برای گروه‌هایی از افراد است که در سراسر جهان در مورد هنر فکر می‌کنند، بسیاری از سبک‌های مختلف که می‌توانند به شیوه‌های خوشایند توسعه یابند و بسیاری از دیدگاه‌های مختلف زندگی هستند که می‌توانند به مردم کمک کند طراحی کنند، نقاشی بکشند و (چیزهایی) بسازند و از قوه تخیل خود استفاده کنند.

۱۸۱. گزینه (۳) - "mentally"

- ۱ سرانجام
۲ اساساً
۳ از نظر ذهنی، روانی
۴ به طور مشابه

۱۸۲. گزینه (۱) - "special"

- ۱ خاص
۲ محتمل
۳ اجتماعی
۴ منظم

۱۸۳. گزینه (۴) - "It is"

توضیح: چون داریم «هنر» را که یک اسم مفرد است «معرفی» می‌کنیم، باید از «It is» استفاده کنیم.

۱۸۴. گزینه (۲) - "ways"

- ۱ مرحله‌ها
۲ شیوه‌ها
۳ درآمدها
۴ منابع‌ها

۱۸۵. گزینه (۳) - "developed"

- ۱ اجرا کردن
۲ تولید کردن
۳ توسعه دادن
۴ فراهم کردن

✔ Cloze Test 38

در بسیاری از شرکت‌ها، شاید بهترین روش برای انجام پروژه‌های معین جدید این باشد که گروهی از افراد را در کنار یکدیگر قرار دهیم و یک تیم تشکیل دهیم. داشتن یک تیم از افرادی که مشغول یک پروژه می‌شوند چندین فایده یا نکات مثبت را به ارمغان می‌آورد. اول از همه، یک گروه از افراد دامنه دانش، کاردانی و مهارت بیش‌تری نسبت به هر تک عضو در یک گروه دارد. هم‌چنین، به خاطر تعداد افرادی که درگیر می‌شوند و منابع بیش‌تری که موجود هستند، یک گروه می‌تواند در برخورد با پروژه‌ای که قرار است انجام شود سریع‌تر کار کند و بتواند راه‌حل‌های خلاقانه‌تری نسبت به مسائل و موضوعات ارائه دهد.

۱۸۶. گزینه (۴) - "and form a team"

توضیح: اطلاعات جدیدی به جمله اضافه می‌شود پس باید از «and» استفاده کنیم. لزومی ندارد همراه «and» از «so» استفاده کنیم. هم‌چنین، ساختار گزینه (۲) نادرست است. پس فقط گزینه (۴) درست است.

۱۸۷. گزینه (۱) - "offers"

توضیح: این جمله، معلوم است و به زمان حال ساده بیان شده است، پس فقط گزینه (۱) درست است.

۱۸۸. گزینه (۲) - "range"

- | | |
|---------|----------|
| ۱ چیز | ۲ دامنه |
| ۳ وسیله | ۴ عملکرد |

۱۸۹. گزینه (۳) - "member"

- | | |
|-------|-----------|
| ۱ بخش | ۲ مأموریت |
| ۳ عضو | ۴ مسئولیت |

۱۹۰. گزینه (۳) - "that are available"

توضیح: با توجه به ساختار جمله، فقط گزینه (۳) می‌تواند در این جمله قرار بگیرد.

 Cloze Test 39

عصر مدرن، عصر الکتریسیته است. مردم به چراغ‌های الکتریکی، رادیو، تلویزیون و تلفن آن‌قدر عادت کرده‌اند که سخت است تصور کنیم زندگی بدون آن‌ها چگونه خواهد بود. هر وقت قطعی برق وجود داشته باشد، مردم، بد تحت تأثیر قرار می‌گیرند. اتومبیل‌ها ممکن است در ترافیک سنگین گرفتار شوند زیرا هیچ چراغ راهنمایی برای هدایت (آن‌ها) وجود ندارد و غذاها در یخچال‌های خاموش خراب می‌شوند.

با این حال، فقط کمی بیش از دو قرن پیش مردم شروع به یادگیری این کردند که الکتریسیته چگونه کار می‌کند. ظاهراً طبیعت به مدت میلیون‌ها سال در این زمینه آزمایش کرده است. دانشمندان بیش از پیش کشف می‌کنند که دنیای موجود ممکن است دربرگیرنده اطلاعات جالب زیادی درباره الکتریسیته باشد که می‌تواند به انسان سود برساند.



۱۹۱. گزینه (۴) - "imagine"

- ۱) نجات دادن
- ۲) به یاد انداختن
- ۳) مقایسه کردن
- ۴) تصور کردن

۱۹۲. گزینه (۳) - "to guide"

توضیح: برای بیان هدف و مقصود از مصدر با to (مصدر هدف) استفاده می‌کنیم.

۱۹۳. گزینه (۴) - "only a little more than"

توضیح: عبارت only a little more than یک عبارت مثبت است و از هم جدا نمی‌شود، پس یا گزینه (۲) درست است یا گزینه (۴). ساختار گزینه (۲) درست نیست و for نیز اضافه است.

۱۹۴. گزینه (۳) - "for"

توضیح: جمله مورد نظر «ماضی نقلی استمراری» است و در ماضی نقلی برای نشان دادن طول مدت زمان از «for» استفاده می‌شود.

۱۹۵. گزینه (۱) - "hold"

- ۱) دربرگرفتن
- ۲) یاد گرفتن
- ۳) احاطه کردن
- ۴) مصرف کردن

✓ Cloze Test 40

بنیاد Run For it Foundation توسط آلبرت و گریس دائر به یادبود پسرشان فلیکس که در سن ۱۱ سالگی در سال ۱۹۸۵ قربانی سرطان مغز شد و از دنیا رفت، تأسیس شد.

بنیاد Fun Run که در سال ۱۹۸۷ شروع به کار کرد به تدریج از نظر اندازه از تقریباً ۵۰ دونه به بیش از ۸۰۰ (نفر) در سال گذشته افزایش یافته است. این بنیاد هر سال مراسمی را برای جمع‌آوری پول از افراد خیر برگزار می‌کند. اولین مراسم حدود ۵۰/۰۰۰ دلار برای تحقیقات سرطان جمع کرد. سازمان‌دهندگان (مراسم) امسال امید دارند که امسال حتی پول بیش‌تری جمع‌آوری کنند از آن‌جایی‌که مراسم توسط داوطلبان سازماندهی می‌شود و توسط انجمن اهداکنندگان (خیران) حمایت می‌شود، هر پولی که جمع می‌شود مستقیماً به بیمارستان کودکان حامی تحقیقات سرطان می‌رسد و تلاش می‌کند زندگی کودکان سرطانی را بهبود ببخشد.

۱۹۶. گزینه (۳) - "was founded"

توضیح: این جمله، مجهول است و ساختار فعل آن باید شامل یک فعل «to be» و قسمت سوم فعل اصلی باشد. پس گزینه‌های (۱)، (۲) و (۴) نادرست هستند.

۱۹۷. گزینه (۴) - "gradually"

- ۱ به طور گسترده
۲ صبورانه
۳ امیدوارانه
۴ به تدریج

۱۹۸. گزینه (۱) - "to collect money from charitable people"

توضیح: برای بیان هدف (این‌که چرا کاری را انجام می‌دهیم) از مصدر با to استفاده می‌کنیم. [چرا مراسم را برگزار می‌کنند؟]

۱۹۹. گزینه (۲) - "is organized"

توضیح: این جمله، مجهول است و باید ساختار فعل آن شامل یک فعل «to be» و قسمت سوم فعل اصلی باشد. با این توضیحات فقط ساختار فعل گزینه (۲) درست است و باقی گزینه‌ها از ساختار جمله مجهول پیروی نمی‌کنند.

۲۰۰. گزینه (۴) - "improve"

- ۱ درمان کردن
۲ شناسایی کردن
۳ مرتب کردن
۴ بهبود بخشیدن

Passage 1

شما احتمالاً لکه‌های زیادی روی لباس‌هایتان داشته‌اید. لکه‌های چمن، لکه‌های زله، لکه‌های آلودگی، مادر شما نهایت سعی خود را انجام می‌دهد تا از دست آن‌ها خلاص شود. با این حال، یک نوع لکه بامزه وجود دارد که ممکن است او بخواهد آن را حفظ کند. این (لکه) شیشه‌نقشینه نامیده می‌شود. هنر شیشه‌نقشینه تصویری است که از قطعات شیشه‌ای با رنگ‌های مختلف ساخته می‌شود. شما ممکن است شیشه‌نقشینه را در پنجره کلیساها دیده باشید. شیشه از شن و ماسه به دست می‌آید. هنرمندان فلزاتی را به ماسه اضافه می‌کنند تا شیشه با رنگ‌های مختلف بسازند. هنرمندان در طول قرون وسطی از سرب استفاده می‌کردند تا قطعات شیشه را در کنار هم نگه دارند.



۲۳۸. گزینه (۳) - «بر اساس متن، پروژهٔ زیمبابوه بر استانداردهای زندگی بعضی از

مردم روستایی در زیمبابوه اثرگذار بوده است.»

- ۱ در یک روستای خاص موفق بوده است
- ۲ از نظر مالی فقط توسط دولت زیمبابوه حمایت شده است
- ۳ بر استانداردهای زندگی بعضی از مردم روستایی در زیمبابوه اثرگذار بوده است
- ۴ قبل از این که بتوان واقعاً اثرات آن را در زندگی افراد مشاهده کرد، راهی طولانی در پیش دارد

۲۳۹. گزینه (۴) - «کدام یک از موارد زیر در مورد شاموا درست است؟»

«آن جا با تعدادی سیستم خورشیدی تجهیز شده است که بین خانواده‌هایی که در آن جا زندگی می‌کنند تقسیم شده است.»

- ۱ آن جا سابقاً مرکز سلامت محلی نداشته است.
- ۲ آن جا نزدیک‌ترین روستا به پایتخت زیمبابوه است.
- ۳ آن جا در منطقه‌ای واقع شده است که دسترسی به الکتریسیته خیلی سخت است.
- ۴ آن جا با تعدادی سیستم خورشیدی تجهیز شده است که بین خانواده‌هایی که در آن جا زندگی می‌کنند تقسیم شده است.

۲۴۰. گزینه (۲) - «کلمهٔ «They» در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟»

«سیستم‌های روشنایی»

- ۱ چراغ‌ها
- ۲ سیستم‌های روشنایی
- ۳ مردم شاموا
- ۴ رادیو و تلویزیون

Passage 58

شوک فرهنگی واژه‌ای است که برای توصیف فرایندی به کار می‌رود که فرد آن را هنگام زندگی خارج از فرهنگ خود به مدت زمان طولانی تجربه می‌کند. شوک فرهنگی یک واقعیت برای بسیاری از دانشجویان بین‌المللی است. وقتی دانشجویان بین‌المللی به یک فرهنگ جدید می‌روند باید با زبانی که شاید ناآشنا باشد، ارزش‌ها و رسم‌های غیرقابل درک و انتظارات فرهنگی که دانشجویان ممکن است کاملاً از آن‌ها آگاه نباشند، سر و کار داشته باشند.

در نتیجه، دانشجویان ممکن است دچار افراط و تفریط‌های احساسی شوند از هیجان ناشی از فرهنگ جدید گرفته تا افسردگی. من نیز مثل بیش‌تر دانشجویان خارجی، مجبور شدم با این واقعیت خشن شوک فرهنگی هنگامی که تحصیل می‌کردم روبه‌رو شوم. اما این فرایند، آسان نبود. هیچ قرص جادویی یا واکنشی برای آن وجود ندارد. برای موفق شدن، دانشجویان بین‌المللی باید با فرایند شوک فرهنگی آشنا شوند، فرایندی که باعث شد با فرهنگ فرانسوی احساس راحتی کنم.

۲۴۱. گزینه (۱) - «طبق متن، شوک فرهنگی تقریباً توسط همه دانشجویان خارجی

تجربه می‌شود.»

۱) تقریباً توسط همه دانشجویان خارجی

۲) توسط دانشجویانی که با فرهنگ خود آشنا نیستند

۳) به ویژه وقتی دانشجویان خارجی زبان آن کشور خارجی را بلد نباشند

۴) از آن‌جا که دانشجویانی که دانشگاه را شروع می‌کنند به اندازه‌ای بزرگ نشده‌اند

تا از خودشان به تنهایی مراقبت کنند

۲۴۲. گزینه (۳) - «کدام‌یک از جمله‌های زیر درباره نویسنده این متن درست است؟»

«او حداقل بخشی از تحصیلش را به دور از سرزمین مادری‌اش ادامه داد.»

۱) او مشکل شوک فرهنگی نداشت.

۲) مدت زمان زیادی طول کشید تا خود را با فرهنگ مادری‌اش وفق دهد.

۳) او حداقل بخشی از تحصیلش را به دور از سرزمین مادری‌اش ادامه داد.

۴) او به فرانسه رفت تا یک شغل برای پرداخت هزینه‌های تحصیلی خود پیدا کند.

۲۴۳. گزینه (۲) - «طبق متن، یک تأثیر شوک فرهنگی هیجان‌زدگی نسبت به فرهنگ

جدید است.»

۱) توانایی ضعیف زبان

۲) هیجان‌زدگی نسبت به فرهنگ جدید

۳) ناآشنایی با انتظارات فرهنگی

۴) ارزش‌ها و رسوم غیرقابل درک



۲۴۴. گزینه (۱) - «هدف نویسنده از بیان جمله «هیچ قرص جادویی یا واکنشی برای آن وجود ندارد» این است تا بر این حقیقت تأکید کند که کنار آمدن با شوک فرهنگی ساده نیست و تلاش و زمان زیادی را می‌طلبد.»

- ۱) کنار آمدن با شوک فرهنگی ساده نیست و تلاش و زمان زیادی را می‌طلبد
- ۲) حتی دکترها نمی‌توانند به دانشجویانی که از شوک فرهنگی رنج می‌برند کمک کنند
- ۳) پزشکان هنوز راهی برای کسانی که دچار شوک فرهنگی می‌شوند پیدا نکرده‌اند
- ۴) فقط اگر خارجی‌ها سخت کار کنند موفق شدن در یک کشور خارجی زمانی محقق می‌شود

Passage 59

تمام کشورهای که اشیاء (دستگاه‌هایی) را به فضا می‌فرستند خودشان را در مواجهه با مشکلی جدی می‌بینند: زباله‌های فضایی. این «زباله» شامل قسمت‌هایی از موشک، قسمت‌های به جا مانده از پرتاب موشک، ماهواره‌های مرده (از رده خارج شده) و دیگر چیزهای تولیدشده که فقط بدون هیچ فایده‌ای در فضا می‌مانند، می‌باشد. ممکن است نیم میلیون قطعه خطرناک در مدار وجود داشته باشند. همان‌طور که ممکن است شما انتظار داشته باشید، کشورهای سراسر دنیا نگران هستند. بسیاری (از کشورها) در حال کار بر روی راه حل‌هایی برای نابود کردن قطعات به جا مانده هستند.

اژانس فضایی ژاپن یک کمربند الکترومغناطیسی ساخته است. این تور فولادی و آلومینیومی عظیم‌الجثه، که حدوداً نیم مایل عرض دارد، در فضا می‌چرخد و هم‌چنان که حرکت می‌کند تکه‌های فلزی را جذب می‌کند. وقتی که تور از زباله پر شد به جَو زمین می‌افتد (برمی‌گردد). تکه‌های جمع‌آوری‌شده به محض ورود مجدد، می‌سوزند. اگر ایده این تور جواب بدهد، ژاپن برنامه دارد یک (تور) خیلی بزرگ‌تر بسازد. یک شرکت سوئیسی یک پاسخ متفاوت پیشنهاد می‌کند. آن (شرکت) در حال ساخت یک سفینه فضایی است که به عنوان یک دستگاه عظیم‌الجثه کار می‌کند تا زباله‌های مضر را جمع‌آوری کند. همانند تور ژاپنی، این وسیله سوئیسی به جَو زمین برمی‌گردد، و در این فرایند محتوای خودش را نابود می‌کند.

۲۴۵. گزینه (۱) - «موضوع این متن چیست؟» «یک نوع زباله جدید»

۱ یک نوع زباله جدید

۲ راه‌حل‌های بی‌فایده برای یک مشکل

۳ مشکل برای مأموریت‌های فضایی آینده

۴ روش‌های فرستادن اشیاء به فضا

۲۴۶. گزینه (۳) - «کدام یک از موارد زیر در متن توصیف شده است؟»

«کمربند الکترومغناطیسی (پاراگراف ۲)»

۱ پرتاب‌های موشک (پاراگراف ۱)

۲ مدار (پاراگراف ۱)

۳ کمربند الکترومغناطیسی (پاراگراف ۲)

۴ ورود مجدد (پاراگراف ۲)

۲۴۷. گزینه (۲) - «وسیله ساخته شده توسط آژانس فضایی ژاپن و آن یکی که توسط شرکت

سوئیس ساخته شده است از جهت تمام جنبه‌های زیر به غیر از این که آن‌ها خیلی

شبه هم هستند، مشابه هستند.»

۱ در فضا زباله جمع‌آوری می‌کنند

۲ خیلی شبیه هم هستند

۳ یک هدف مشابه را دنبال می‌کنند

۴ طراحی می‌شوند تا در بازگشت به زمین زباله را بسوزانند

۲۴۸. گزینه (۱) - «کلمه one در پاراگراف دو به چه چیزی اشاره دارد؟» «تور»

۱ تور

۲ ایده

۳ تکه، قطعه

۴ ورود مجدد

Passage 60

ممکن است شما فکر کنید انسان‌ها قادر هستند در طیف وسیعی از محیط‌ها، از بیابان‌های گرم آفریقا و خاورمیانه گرفته تا سیبری یخ‌زده و شمال کانادا، زندگی کنند. از آن جایی که ما یک گونه هوشمند هستیم در یافتیم که چگونه از آتش استفاده کنیم تا خودمان را در شرایط سرد، گرم نگه داریم، و بعداً (یاد گرفتیم) خودمان را در آب و هوای گرم، توسط تهویه مطبوع خنک نگه داریم. اما موجودات متنوع زیادی وجود دارند که قادر به زندگی در محیط‌هایی هستند که هیچ انسانی نمی‌تواند در آن‌ها زنده بماند - اکستروموفیل‌ها!



به عنوان مثال *Spinoloricus cinzia* را در نظر بگیرید، یک موجود کوچک، حدود یک میلی‌متر طول که شبیه یک عروس دریایی کوچک است. این حیوان تازه کشف‌شده به ویژه از این جهت جالب است که به نظر می‌رسد قادر به زندگی بدون اکسیژن است و بنابراین یک غیرهوازی چند سلولی است. سلول‌های بیش‌تر ارگانسیم‌ها شامل میتوکندری هستند که از اکسیژن استفاده می‌کنند تا انرژی تولید کنند، در حالی‌که سلول‌های *Spinoloricus cinzia* میتوکندری ندارند. بیش‌تر غیرهوازی‌ها که تاکنون کشف شده‌اند میکروب هستند و از نوعی تخمیر استفاده می‌کنند تا انرژی کسب کنند. بعضی از غیرهوازی‌ها در حقیقت در حضور اکسیژن می‌میرند.

۲۴۹. گزینه (۱) - «هدف اصلی این متن چیست؟»

«معرفی یک نوع موجود خاص»

۱) معرفی یک نوع موجود خاص

۲) نشان دادن نقش آتش در بقای انسان

۳) ثابت کردن عدم اهمیت اکسیژن برای زندگی

۴) توصیف محیط‌های نامساعد تازه کشف‌شده

۲۵۰. گزینه (۴) - «کدام‌یک از جمله‌های زیر در مورد ارگانسیم‌های غیرهوازی توسط متن پشتیبانی می‌شود؟» «آن‌ها قادر به بقاء در محیط‌هایی بدون اکسیژن هستند.»

۱) همه آن‌ها برای ما کشف‌شده و شناخته‌شده هستند.

۲) آن‌ها می‌توانند در طیف وسیعی از محیط‌ها زندگی کنند.

۳) آن‌ها سلول‌هایی دارند که هیچ میتوکندری ندارند.

۴) آن‌ها قادر به بقاء در محیط‌هایی بدون اکسیژن هستند.

۲۵۱. گزینه (۳) - «کلمه *which* در پاراگراف ۲ به چه چیزی اشاره دارد؟» «میتوکندری»

۱) ارگانسیم‌ها

۲) سلول‌های بیش‌تر ارگانسیم‌ها

۳) میتوکندری

۴) غیرهوازی‌های چند سلولی

۲۵۲. گزینه (۱) - «کدام‌یک از تکنیک‌های استدلال در متن به کار نرفته است؟»

«توصیف ارتباط علت و معلولی»

۱) توصیف ارتباط علت و معلولی

۲) توصیف مرحله‌های یک فرایند

۳) اشاره به تفاوت‌ها

۴) استفاده از مثال‌ها